

看護リハビリテーション学部

看護学科

一人ひとりに寄り添う心と
確かな技術を身につける。

グローバルが進む社会で、看護を取り巻く状況も日々変化しています。

看護学科では、国際化に備えた語学学習や多文化理解の授業を導入するなど、学科開設以来、時代に合った看護を追究してきました。

その中でも変わらないのは、患者さんとご家族のニーズに応える力の大切さ。

対象者に向き合い、質の高いケアを提供できる医療者の育成をめざして、

教員がみなさんの心にも寄り添い、看護の心と技を育てていきます。

【取得できる主な資格・免許】

- ◆ 看護師 ◆ 保健師（選択、50名程度） ◆ 助産師（選択、10名程度）
- 養護教諭一種免許状（選択）
- 受胎調節実地指導員（リプロヘルス・サポーター）（助産師資格選択者のみ、申請により取得可能）

※◆は国家試験受験資格です。 ※保健師、助産師の各資格取得を希望する場合、どちらかひとつの資格を選択。
※助産師資格選択者は、養護教諭一種免許状を取得できません。

求める学生像 ※アドミッションポリシー抜粋

- 命の尊さ、健康や生活について理解しようとする姿勢を持つ人
- 看護学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人
- 意欲的で知的好奇心が旺盛な人

学びの特色 ※カリキュラムポリシー抜粋

- 人間を尊重する態度と創造的ケアの実現
- 国際・情報社会に対応できるグローバルな観点
- ライフサイクルを踏まえた人間理解
- 多職種連携における専門職の理解
- 科学的根拠に基づいた看護実践
- 倫理的態度を基にした自律的学習
- 人間関係を培うコミュニケーション

4年間で身につく力 ※ディプロマポリシー抜粋

- 人々にあった創造的なケアの実現を目指すことができる
- ライフサイクルを踏まえた人間理解のもと、科学的根拠に基づいて看護が実践できる
- コミュニケーション能力を活かして人間関係を培うことができる
- グローバルな視点を踏まえた看護を志向することができる
- 多職種との連携において、メンバーシップ、リーダーシップが発揮できる
- 看護専門職としての倫理的態度のもと、自律・自立した学習が推進できる



将来の目標

看護師

河野 真衣さん [4年]

患者さんの精神的・身体的な状態を見きわめ、継続的にサポートする力を身につけるために勉強に励んでいます。将来は在宅看護も含め、地域医療の充実に貢献したいです。

将来の目標

保健師

大下 麻貴さん [4年]

地域住民に近い立場で健康を守る仕事に魅力を感じています。一人ひとりの暮らしと地域、医療機関などをつないで、総合的に支援できるしくみを整えていきたいです。

将来の目標

養護教諭

幸林 ひかりさん [4年]

明るい声かけで自分を元気にさせてくれた小学校の先生に憧れ、この進路を希望。個性豊かな子どもたちの反応を受け止め、みんなが楽しく学校に通えるよう健康を支えたいです。

将来の目標

助産師

宮崎 莉那さん [4年]

さまざまな家族の形に合った指導ができる助産師が目標。母親としての役割を背負い始める女性の気持ちの変化にも、心を配っていきたいです。

未来につながる合格力と就職力

1 学科開設以来、常に全国平均を上回る国家試験合格率

<p>看護師</p> <p>国家試験受験資格</p> <p>98.9%</p> <p>[受験者:95人、合格者94人]</p> <p>全国平均合格率 89.3%</p>	<p>保健師</p> <p>国家試験受験資格</p> <p>100%</p> <p>[受験者:31人、合格者31人]</p> <p>全国平均合格率 81.8%</p>
<p>助産師</p> <p>国家試験受験資格</p> <p>100%</p> <p>[受験者:8人、合格者8人]</p> <p>全国平均合格率 99.6%</p>	<p>養護教諭</p> <p>免許取得人数</p> <p>10名</p> <p>一種免許状</p> <p>※すべて2019年3月卒業生実績</p>

2 4年間の学びが、医療の現場で生きる看護実践力を育む

看護学科の学びの中心は、患者さんとそのご家族のさまざまなニーズに応える力の習得です。そのため、卒業までに多領域の看護の知識・技術を学べる講義や演習を開講。患者さんの状況を再現する生体シミュレーターを使用した授業では、状態を判断して適切な援助を提供する練習を行います。実践的な学びの積み重ねによって、現場で生きる力を養います。



FEATURES 学科の特徴

1 多領域を学べるカリキュラムで、あらゆるニーズに対応する実践力を養う

看護師・保健師・助産師・養護教諭の中から複数の資格・免許の取得がめざせます。多領域にわたる講義や演習・臨地実習・生体シミュレーターを用いた授業などを通じて、対象者とそのご家族のニーズに応える「看護実践力」を養成します。

3 多文化を理解し、さまざまな対象者に最適なケアの方法を身につける

看護の専門職として活用できる英語を習得する段階的なプログラムを設けています。また、多文化を理解するための科目も開講。世界の医療現場で役立つ語学力と幅広い視野を持ち、「質の高いケア」ができる医療人をめざします。

2 多職種と連携してケアを行う「チーム医療」を学び、実践する

理学療法学科、医療栄養学科、神戸薬科大学と連携し、チーム医療の授業を実施。他職種の役割や連携の重要性を学びます。また、多様な職場・職種の特徴を肌で感じられるよう、兵庫・大阪の医療機関を中心に多彩な実習先を用意しています。

4 学生生活から就職活動まで支える充実のサポート体制

少人数の学生ごとに担当教員がつく「アドバイザー制度」で、学習や学生生活全般の相談に対応します。また、学科の先輩との交流会や保護者との教育懇談会も実施。臨地実習の際は本学の教員が同行するなど、さまざまなサポートを行っています。

CURRICULUM

カリキュラム

	1年次 基礎から学び幅広い知識を得る	2年次 実践に生かすための学習を徹底	3年次 さまざまな領域の看護を知り、臨地実習へ	4年次 総まとめとなる実習と研究で将来へつなげる	卒業	
全学共通科目 ※詳細はP54をご覧ください	<ul style="list-style-type: none"> ■ 解剖学 ■ 生理学 ■ 健康と社会・環境 ■ 栄養学総論 ■ 医療と家族社会学 ■ 医療と社会福祉学 ■ 微生物学 ■ 保健統計学 □ 臨床心理 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 疾病治療論Ⅰ～Ⅲ ■ 病理学 ■ 薬理学 ■ 疫学 ■ 保健情報学 □ 医療遺伝学 □ 医療カウンセリング □ 保健医療福祉行政論 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 国際保健 	<ul style="list-style-type: none"> □ 国際保健 	<p>内定・希望の就職先へ</p> <p>多様な進路先</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 病院・診療所 ○ 助産院 ○ 保健センター ○ 介護施設 ○ 訪問看護ステーション ○ 老人保健施設 ○ 学校の保健室 ○ 企業の健康管理室 ○ 海外での看護活動 <p>ほか</p>	
専門基礎科目	<ul style="list-style-type: none"> ■ 「人間理解」の基礎科目 ■ 国際力強化科目 ■ チームケア科目 	<ul style="list-style-type: none"> □ 看護専門職英語Ⅰ・Ⅱ □ 看護専門職英語Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> □ 看護専門職英語Ⅳ ■ 医療倫理 ■ 医療リスクマネジメント 	<ul style="list-style-type: none"> □ 看護専門職英語Ⅴ ■ チームケア論 		
専門科目	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護学原論 ■ 基盤実践看護学演習Ⅰ・Ⅱ ■ 看護過程Ⅰ <p>看護学原論 看護の哲学的な価値や歴史について学習。「看護とは何か」を探究することで、4年間の学びの土台となる看護学への興味・関心を養います。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基盤実践看護学演習Ⅲ ■ 公衆衛生看護学活動論 ■ 基礎助産学 <p>基盤実践看護学演習Ⅲ 看護に対する考え方や知識、看護技術の基本を修得。実践を通して、対象者のニーズに応え、日常生活での援助を行う力を身につけます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老年看護学方法論 ■ 在宅看護学方法論 ■ 成人看護学方法論Ⅰ・Ⅱ ■ 精神看護学方法論 ■ 母性看護学方法論 ■ 小児看護学方法論 ■ 看護研究方法論Ⅰ・Ⅱ ■ リハビリテーション看護概論 ■ ヘルスアセスメントⅠ・Ⅱ ■ 看護過程Ⅲ <p>ヘルスアセスメントⅡ 対象者に適切なケアを提供するため、実習での体験を生かして疾患や症状の正確な観察と適切な対応を学びます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 臨床実践看護学演習Ⅰ ■ 看護管理学 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護倫理 ■ 看護教育学 ■ 卒業研究 □ 臨床実践看護学演習Ⅱ □ 災害看護学 <p>卒業研究 【過去の研究テーマ】 <ul style="list-style-type: none"> ● 言語的コミュニケーションの難しい患者との関わり ● 認知症高齢者が安心してできる個性を踏まえた看護の検討 ● 母乳育児を希望する母親に対する看護の振り返り </p>	<p>内定者の声</p> <p>加古川市役所(保健師)内定</p> <p>木村 美結さん [4年] 兵庫/県立加古川西高等学校出身 切磋琢磨できる友人や信頼できる先生方のおかげで粘り強く勉強でき、資格取得に加えて、希望の職種の内定もいただくことができました!</p>
実習科目(臨地実習)	<p>[7月下旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 基盤実践看護学実習Ⅰ(1週間) 	<p>[8月下旬～9月下旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 基盤実践看護学実習Ⅱ(2週間) <p>[2月中旬～3月中旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在宅看護学実習Ⅰ(1週間) ■ 母子看護学実習Ⅰ(1週間) ■ 老年看護学実習Ⅰ(1週間) 	<p>[9月初旬～12月中旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 老年看護学実習Ⅱ(3週間) ■ 成人看護学実習Ⅰ・Ⅱ(各3週間) ■ 母子看護学実習Ⅱ(3週間) ■ 精神看護学実習(2週間) 	<p>[5月上旬～7月下旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 在宅看護学実習Ⅱ(1週間) ■ 総合実習(2週間) <p>[4月上旬～12月下旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 公衆衛生看護学実習Ⅰ(3週間) □ 公衆衛生看護学実習Ⅱ(8週間) <p>[6月中旬～12月上旬]</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 助産学実習Ⅰ(5週間) ※ただし総合実習(2週間)を含む。 □ 助産学実習Ⅱ(6週間) □ 養護実習Ⅰ・Ⅱ(計5週間、事前・事後指導を含む) 	<ul style="list-style-type: none"> □ 助産管理 □ 総合助産 □ 助産診断技術Ⅰ・Ⅱ □ 公衆衛生看護学方法論Ⅱ・Ⅲ 	
必修科目	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護学原論 ■ 基盤実践看護学演習Ⅰ・Ⅱ ■ 看護過程Ⅰ ■ 女性健康支援科目 ■ 養護教育実践科目 ■ 地域健康支援科目 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基盤実践看護学演習Ⅲ ■ 公衆衛生看護学活動論 ■ 基礎助産学 ■ 老年看護学方法論 ■ 在宅看護学方法論 ■ 成人看護学方法論Ⅰ・Ⅱ ■ 精神看護学方法論 ■ 母性看護学方法論 ■ 小児看護学方法論 ■ 看護研究方法論Ⅰ・Ⅱ ■ リハビリテーション看護概論 ■ ヘルスアセスメントⅠ・Ⅱ ■ 看護過程Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老年看護学方法論 ■ 在宅看護学方法論 ■ 成人看護学方法論Ⅰ・Ⅱ ■ 精神看護学方法論 ■ 母性看護学方法論 ■ 小児看護学方法論 ■ 看護研究方法論Ⅰ・Ⅱ ■ リハビリテーション看護概論 ■ ヘルスアセスメントⅠ・Ⅱ ■ 看護過程Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 臨床実践看護学演習Ⅰ ■ 看護管理学 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 看護倫理 ■ 看護教育学 ■ 卒業研究 □ 臨床実践看護学演習Ⅱ □ 災害看護学 	

めざす進路に応じて
複数の資格を取得
できます。

資格免許の取得パターン

- 1 看護師
病院・診療所、介護施設、訪問看護ステーション、(看護師免許取得後、認定看護師の資格が必要)、海外での看護(各国の看護師資格が必要) ほか
- 2 看護師 + 助産師
病院の助産師外来、助産院 ほか
- 3 看護師 + 保健師
企業の健康管理室、市町村保健センター ほか
- 4 看護師 + 保健師 + 養護教諭
看護の教育機関 ほか
- 5 看護師 + 養護教諭
学校の保健室 ほか

看護学科の特徴的な学び

多様なプログラムを通じて、あらゆる現場で活用できる力を育む

医療・保健・教育・福祉の現場で活躍する看護師を輩出するため、多領域にわたる講義や演習・実習を用意しています。看護のさまざまな学びに打ち込み、医療現場で役立つ知識や技術を習得することで、一人ひとりの対象者とそのご家族に最適なケアを提供できるようになります。

臨地実習前のマナー講座で生涯役立つスキルを習得

実習前に開かれるマナー講座では、挨拶や身だしなみ、対象者や実習指導者とのコミュニケーションの取り方、実習に対する心構えなどについてきめ細やかに指導。講義や実技を通して、医療現場でチームワークを発揮するための基礎的な能力を育成します。習得したマナーを実践することで、実習にも自信を持って臨めます。

語学力や国際感覚を身につけ、世界で活躍できる看護者へ

甲南女子大学が独自で開発した教科書とオンライン自己学習システムによって、世界の医療現場で役立つ看護専門職英語を学習します。また、すべての年次で海外研修への参加が可能。海外研修では、それぞれの地域の特色を生かしたプログラムで学習できるため、国際的な看護を学ぶ機会として役立っています。

教員や先輩の手厚いサポートで国家試験の準備も安心

低学年から長期的な学習計画を立て、少人数クラスで丁寧な国家試験対策を実施。模擬試験後は解説講座や集中セミナー、成績に応じた補講などのサポートを行っています。また、夏に開かれる交流会では、卒業生への学習相談が可能。取得をめざす資格ごとに適切な学習の進め方を教わることができます。

INTERVIEW

在学生インタビュー

きめ細かなサポートで実習中も安心。今後は語学力を身につけた医療者へ。

オープンキャンパスで訪れ、看護学科の先生と学生の距離の近さや充実した設備に感動し、入学を決めました。現在は医療機関での実習の真最中。学科の先生や施設の指導者の温かいサポートを受け、次第に自分で考えて行動できるようになりました。患者さんに「あなたがいてくれた良かった」と声をかけていただく瞬間は、努力が報われて心から嬉しです。また、学科の学びでは1年次からイギリスのカンタベリークライストチャーチ大学で行われる海外研修に参加。今後、国際的なイベントが多く開催される日本で、外国の方にも対応できる医療者になることが将来の目標です。



菊野 菜月さん [3年] 大阪/府立豊中高等学校出身

- 専任教員紹介
- 【基盤実践看護学】 前川 幸子、脇坂 豊美、岡本 朋子、山居 舞美
 - 【看護管理学】 青山 ヒロミ
 - 【老年看護学】 小川 妙子、石橋 信江
 - 【在宅看護学】 松下 由美子
 - 【公衆衛生看護学】 合田 加代子、依 志江
 - 【成人看護学】 秋元 典子、山中 純瑚、新井 祐恵、崎濱 富美、中本 朋世、原田 江梨子
 - 【精神看護学】 松岡 純子、丸本 典子
 - 【小児看護学】 友田 尋子、岩瀬 典美子
 - 【母性看護学】 川村 千恵子、平田 恭子
 - 【助産学】 浅見 恵梨子、野原 留美
 - 【国際看護開発学】 丸 光恵、戸田 登美子
 - 【養護教育・学校保健学】 林 照子
 - 【助教・助手】 板垣 紀子、小西 由起子、田畑 愛実、田中 春菜、田中 雅美、髙橋 英代、山口 友里、眞浦 有希、辻野 陸子、橋本 直子、倉木 文、清水 美樹
- 2020年3月現在

- 主な就職先 (2019年3月卒業生)
- 甲南病院(現 甲南医療センター)/六甲アイランド甲南病院/松下記念病院/淀川キリスト教病院/神戸大学医学部附属病院/兵庫県立尼崎総合医療センター/神戸赤十字病院/関西電力病院/大阪母子医療センター/住友病院/西神戸医療センター/兵庫医科大学病院/大阪医科大学附属病院/関西医科大学附属病院/杏林大学医学部附属病院/国立循環器病研究センター/関西労災病院/尼崎市役所/横浜市役所/神戸市立西宮小学校 など