

Curriculum～学びのステップ～

(2011年度実施分)

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>生活環境の基礎を学ぶ</p>	<p>暮らしを総合的にとらえる</p>	<p>問題発見と解決へのアプローチ</p>	<p>おしゃれライフの創造へ向けて</p>
<p>必修</p> <ul style="list-style-type: none"> ■生活環境学入門 ■生活環境学基礎演習Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ■生活環境学基礎演習Ⅲ・Ⅳ 	<ul style="list-style-type: none"> ■生活環境学研究演習Ⅰ・Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> ■卒業研究Ⅰ・Ⅱ
<p>実践する</p> <p>豊かな健康づくりを</p> <ul style="list-style-type: none"> □女性健康デザイン論 □ライフサイエンス 	<ul style="list-style-type: none"> □健康栄養学★ (フードスペシャリスト資格) □栄養機能論 □菓子の科学 □製菓実習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> □健康マネジメント論 □食科学特別演習 □製菓実習Ⅱ 	<p>(卒業論文テーマ例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●着せ替え人形にみられるファッションの変遷 ●アクセサリーが与える作業時のストレス ●パブリックアートによる空間づくり、まちづくり ●ベットと共に快適に暮らす住まい
<ul style="list-style-type: none"> □生涯スポーツ論 	<ul style="list-style-type: none"> □運動生理学 □トレーニング論 □レクリエーション論★ (レクリエーション・インストラクター資格) 	<ul style="list-style-type: none"> □生涯スポーツ特別演習 □レクリエーション実技A・B★ (レクリエーション・インストラクター資格) 	<ul style="list-style-type: none"> ●バナナの熟成過程における甘味成分の変化 ●スタジオリポート作品における食の風景 ●米粉と小麦粉を用いた菓子類の咀嚼特性
<p>素敵な生活空間を演出する</p> <ul style="list-style-type: none"> □居住環境論★ (福祉住環境コーディネーター資格) □カラーコーディネート論★ (カラーコーディネーター資格) □食生活デザイン論★ (フードスペシャリスト資格) □暮らしと環境 	<ul style="list-style-type: none"> □住生活デザイン論★ (リビングスタイリスト資格) □住宅関連法★ (宅地建物取引主任者資格) □衣生活デザイン論 □アパレル素材論 □フードコーディネート論★ (フードスペシャリスト資格) □環境アメニティ論 □ユニバーサルデザイン論 	<ul style="list-style-type: none"> □インテリアコーディネート論★ □ハウジングデザイン特別演習 □ファッション論 □衣生活デザイン特別演習 □食生活特別演習 □環境アメニティ論特別演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●米粉と小麦粉を用いた菓子類の咀嚼特性 ●大学裏山での里山利用の可能性 ●緑地のタイプと環境アメニティ ●子育て支援の施設と制度 ●中高年女性の健康意識とスポーツ活動 ●女子大生の余暇時間とスポーツ活動 ●障がい者の余暇活動について ●地産地消の推進について
<p>作法を学ぶ</p> <p>暮らしのくみかみ</p> <ul style="list-style-type: none"> □生活法学 □生活経済学 □ライフスタイル特論Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> □ファイナンス論★ (ファイナンシャル・プランナー資格) □ライフスタイル特論Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> □社会保障論 	<ul style="list-style-type: none"> ●甲南女子大学でのレジ級削減活動報告 <p>など</p>

■ 必修科目 □ 選択科目

★は資格関連の授業です。

※上記専門科目以外に全学部・全学科共通科目があります。詳しくはP67をご覧ください。
※授業名は代表的なもののみ掲載しており、一部変更になる場合もあります。