

# 2009(平成21)年度 総合子ども学科(人間教育学科)卒業研究題目一覧表

ゼミ名	題 目
石渡 正志 ゼミ	親の意識調査に基づく幼児への鉄道サービス向上に関する一考察 ープラットフォーム・車両の改善に焦点をあててー
	幼児期における平均台の運動能力の発達比較 ー3・4歳児における年齢差と性差に焦点をあててー
	教育現場におけるエイズ教育の比較
	日本における保育所待機児童問題 ースウェーデンの公的保育制度から学ぶー
	3歳児における英単語記憶の実際
	幼児期における健康教育 ー人体骨格模型を使つての実践ー
	女性衣料品販売店の接客に対する客の意識 ーセルフサービス型接客での調査事例をもとにー
一色 伸夫 ゼミ	「いじわるしちやダメ！」 ー映像と言葉の効果を調べるー
	「グリーンマントのピーマンマン」 ーピーマン嫌いは克服できるかー
	ぼくお月さまとはなしたよ
	「たまごのへんしん」 ーかたちの変化の面白さを伝えようー
	テレビの歴史を変えた「セサミ・ストリート」
	「やまなしもぎ」 ー日本語を身近に感じる映像コンテンツー
	日本の子どもとテレビ・メディア
	友人関係を支援する映像絵本 ほんとうのものたろうとおに
	あぶない！！ ー子どもに伝える危険ー
子どもとテレビの関係について	
伊藤 実歩子 ゼミ	「死の教育」実践に関する一考察 ー死をタブー視しない教育方法ー
	アスペルガー障害は少年犯罪をおこす原因になり得るか？
	ファンタジー遊びを追求する保育カリキュラムの構想
	自由な保育 ー「きのくに子どもの村学園」生活経験からの学びー
	絵本の教材性と芸術性 ー絵本の読み聞かせの方法を中心にー
	「こうのとりのゆりかご」が示すもの ー救われた二つの命ー
	早期教育 ー早期教育に潜む危険性ー
	発達の最近接領域 ー子どもの発達には何が必要かー
	虐待の発生要因に関する研究
	布製しかけ絵本の製作 ー就学前にできるようにしたい手作業ー

稲垣 由子 ゼミ	0歳児へのおもちゃの与え方
	子育て支援について ー保育所保育指針の改訂前後を比較してー
	保育所における臨床心理士の必要性
	母と子の関係を育むとは
	医療保育士の役割について
	ADHD児(気になる子ども)に対する自尊心を育む保育とは何か？
	保育カウンセリング
	親子で読む絵本
小野寺 律夫 ゼミ	子どもの規範意識の形成について ー地域・家庭・学校の環境を通して考えるー
	子どもの遊び場について考える ー児童公園の変遷からみたー
	父親の育児参加に関する考察
	日本における子ども観としつけの変遷
	幼児の発達障害と保育者の関わり
	幼児期におけるトラウマ体験
	親と子の絆 ー虐待問題から考えるー
	児童虐待について
香川 豊 ゼミ	循環型社会にむけての環境学習のあり方について ー学校林の里山化と里山クラブの活動ー
	愛着
	虐待が子どもに与える影響について
	愛着について
	平和教育 ー子どもの幸せをめざしてー
	児童虐待について
	乳幼児期の親子関係
	食育 ー「食べる」で豊かな子どもを育てるー
	リーダーシップについて
	シュタイナー教育について
	早期教育
絵本の読み聞かせについて ー乳幼児の親子関係と発達ー	
	人気のある絵本とは
	三歳児における音感形成について ー三要素の感得に関する実践に基づくー考察ー

坂井 康子 ゼミ	乳幼児における音楽リズム指導
	小学校歌唱教材の音楽分析による一考察
	不協和音に対する感覚について ー光トポグラフィーによる計測に基づく考察ー
	音楽を続ける意味とは ー授業外活動に関するアンケート調査に基づく考察ー
	子ども用楽器の問題点について
	音楽から生まれる子どものイメージと表現
	子どもの運動能力と音楽的環境の関係性について
	わらべうたと教材化について
	和紙とおまじないの絵本から伝えられるもの
島田 博司 ゼミ	腐女子のコミュニケーション ー既婚女性へのインタビュー調査よりー
	アイドルグループ「嵐」にハマる女オタク
	愛とユーモアのある笑いが人生を変える
	「わかる」ということ ーわかりやすく教えるためー
	つながりを求める若者たち ーケータイなしでは生きられないー
	親子が共に自立するために ーモンスターペアレントとシュガー社員を事例としてー
	残酷化するいじめ ー私たちにできることー
	むなしさを抱える若者たち ー「キャラ」というサバイバル術ー
白川 蓉子 ゼミ	幼児早期教育の是非に関する一考察
	乳幼児の感情表現の発達 ー「笑い」と「泣き」を中心にー
	育児語と幼児語の意味とその変遷
	赤ちゃんのもつパワー
	子育て支援 ー支えあいの子育てー
	子どもの遊びの変容と発達への影響
	発達障害のある子どもが見る世界
	ニュージーランドの保育
	乳幼児の発達と絵本との関わり
	健全な子どもを育てる「家庭・地域・学校の連携」 ー大阪府の取り組みからー
	きょうだい構成と性格形成
	子どものイメージの世界
子どもの食育環境に関する研究	

	母親の就労がその子どもに与える影響
	幼保一元化の現状と課題 ―認定こども園をめぐって―
西尾 新 ゼミ	性格特性と職業選択の関連性について
	ままごと遊びと成長発達の関係について
	タバコが女性・胎児に与える影響
	睡眠が子どもに与える影響とは
	プレイセラピーを受けた子供はなぜ変わるのか
	子どものうつ病
	兄弟姉妹の性格イメージ
	写真の魅力
	きょうだい間における絵本の興味について
	子どもと絵本 ―親とのよりよいコミュニケーションを目指して―
	子どもを惹きつける声
村上 博光 ゼミ	食育基本法の意義と栄養教諭のあり方
	赤ちゃんの脳をはぐくむ子育て
	子どもの成長を育む住まい
	日本の保育のあり方 ―海外の保育から学ぶこと―
	生涯にわたるスポーツライフ ―子どものスポーツを中心に―
	子どもの食のマナー
	子どもと一緒に絵本を楽しむ
	早期教育との付き合い方
	母親と子どものコミュニケーション
	少年犯罪と司法
	子どもの貧困と子育て支援