

2011(平成23)年度 総合子ども学科卒業研究題目一覧表

No.1

担当者	題 目
相澤 亮太郎 講師	児童虐待調査にみる母親の育児不安と支援課題
	小学校期におけるキャリア教育の再検討
	叱ることと子どもの成長について
	子どものコミュニケーション能力を育成するために
	フィンランド・メソッドから学ぶこと
	「児童虐待」の「事前ケア」について
	働く女性とその環境について
	保育における音楽伴奏 ～ピアノ・オルガン伴奏かCD伴奏か～
	児童虐待に関する研究をするにあたって
	対人関係能力と道徳性の育成 ～地域スポーツから子どもたちが学ぶもの～
石渡 正志 准教授	小学校4年生に対するリサイクル授業の実践と子ども変容
	グリム童話ペロー童話におけるシンデレラ物語の比較
	教科書及び仮説実験授業書の溶解単元の比較
	友人関係の親密度といじめの心理的影響の関係 -大学生のアンケート調査から-
	幼稚園の自然教育の実際
	授業崩壊に陥る教師の資質 ～大学生アンケート調査から～
一色 伸夫 教授	『月の満ち欠け』の単元のカリキュラムの比較
	グリム童話の変遷
	児童期における英語活動 ～向洋小学校・学童保育での試み～
	子どもの目線でみたもの見えかた
	アンパンマンの人気の秘密
	「キラキラおもちゃ箱」
	「いのちってどんなもの？」
	本当に子どもにとって必要な保育とは
2.5D「大きさ比べ」	
稲垣 由子 教授	ココロイロ -つたわれきもち-
	デス・エデュケーションについて
	「絵本から食育を考える」
	内発的動機付けについて
	小学生の自殺の分析
	青木嗣夫の障害児教育実践について ～与謝の海養護学校の歴史から～
梅崎 高行 准教授	乳児と母との絵本を介した心のふれあいブックスタートを通して
	児童虐待の実態
	キッズサッカーにおける指導者の働きかけと子どもの動機づけ
	2歳児の自己主張について -母親の語りと佐藤(2004)に依拠して-
	子どもの発達に及ぼす地域のイベントの影響 -K市を対象として-
	子育ての実態と虐待予防の留意点 -子育て広場参加者の声に基づく示唆-
	集団保育における特別支援の必要な園児な園児への対応
	早期教育についての私論 -古賀野(2003)をもとに-
	親のおもちゃ選択にみる子どもの発達に対する期待 -幼稚園に通う5歳児をもつ母親調査より-
	子どもの心身の発達に及ぼす幼稚園、保育園における屋外遊具活用に関する考察
小野寺 律夫 教授	絵本の選定基準に関する研究
	子どもの食べ物の好き嫌いに対する保育者の働きかけに関する考察
	絵本と子どもの育ち -絵本選びのために-
	幼稚園教育と音楽
	ニュージーランドの保育 -日本との比較を通して-
	子育て支援の現状と課題 -子育てしやすい社会を目指して-
	子ども虐待をめぐる考察
	フィンランドの教育について
	学習意欲を高める授業作りと学級経営
	子どもの心を育てる保育環境 -物的環境を中心として-
発達障害 -保育園と幼稚園の現状をみる-	
絵本の魅力 -何が子どもを引き付けるのか-	

担当者	題 目
香川 豊 教授	支援員の活用について
	絵本の読み聞かせについて
	自閉症児の支援
	食育
	食育について
	子どもの生活習慣の改善と「生きる力」の育成
	子どもの学ぶ意欲を引き出す教師の働きかけ ～授業において～
	LD(学習障害)の特徴と教育
	「ほめる」が子どもに与える影響
	森の幼稚園について
	子育て支援の必要性
自閉症児の支援について -TEACCHプログラムを中心に-	
坂井 康子 教授	現代におけるわらべうたの伝承
	楽器絵本の可能性と問題点について
	参加型人形劇の実践と子どもの反応
	参加型人形劇の実践
	乳幼児の習いごと ～早期教育に関する調査から～
	音楽療法の活動とその効果
	絵本が子どもに与える影響 -『三匹の子ぶた』により分析-
島田 博司 教授	『スラムダンク』に学ぶ人間関係のつくり方
	保育者は子どもの遊びをどのように支援するのか -O府T市立M幼稚園での学級活動を通して-
	いじめを深刻化させない学級づくり -早期発見・早期対応を目指して-
	虐待でトラウマを抱える子どもたち -トラウマを解消するためには-
	現代女性の生き方 ～「SEX AND THE CITY」を通して～
	ハローキティの魅力 ～「かわいい」を通して～
	チアリーディングの指導におけるコーチングの必要性 -甲南女子大学BELUGASを事例として-
	なぜディズニーランドは何度も足を運びたくなるのか ～ホスピタリティ精神の育成法に着目して～
	漫画「ONE PIECE」の魅力 -STRONG WORDSに着目して-
	「キャラ」という生き方は生きやすいのか?
	夢の実現の仕方 -ドラえものののび太を事例として-
「親業」に学ぶ親子のコミュニケーション	
内藤 由佳子 准教授	幼児期の食育について
	シュタイナー教育について -幼児期に焦点をあてて-
	現代社会の子育て支援 -母親の愛着形成に着目して-
	絵本が子どもに与える影響について
	幼児期におもちゃを通じて育つ力
	乳児の発達 ～遊びに焦点をあてて～
	絵本の読み聞かせを用いた保育と育児
	モンテッソーリ教育における教師の役割
	子育て支援について
	公園について -砂場に焦点を当てて-
	ADHD、LD児への理解と対応
「幼児期の食育について」	
子どもの遊びと遊びの指導	
西尾 新 准教授	自尊感情(セルフエスティーム)と運動習熟度に関する研究
	子どものスポーツの重要性
	「ほめる教育」
	キャラクター絵本に対する保護者の意識
	福井県における子どもの体力についての園の取り組み
	「乳幼児の笑顔の意味」
	身体・知的障害者の社会進出を促す支援
	自己表現としての子どもの遊び
	「父親の育児参加への取り組み」
	一卵性双生児の性格の違いを生み出す要因
	父親の変化 -絵本の中の父親を通して-
子どもに対する虐待について	
一生残るもの「生きる力」とは何か	