

2012(平成24)年度 総合子ども学科卒業研究題目一覧表

No.1

担当者	題目
<p>相澤 亮太郎 講師</p>	<p>現代のキャラクター玩具 児童養護施設退所者へのアフターケアの現状と施設の課題について 「非行少年は更生できるのか」 障害者のスポーツ参加における問題点 母親の悩みとインターネット相談掲示板について ツイッターの有用性とメディアリテラシー-東日本大震災を経験したツイッターユーザーに注目して- 大学生の課外活動と自己成長-よさこいチームを事例に- 子どもに対する読書促進活動とその効果 居住地選択における子育て環境の重要性 アニマルセラピーとロボットセラピーの効果と保育現場への導入についての考察 絵本が幼児の発達に与える影響 幼稚園と保育園の震災における危機管理の違いについて</p>
<p>石渡 正志 教授</p>	<p>大学生と小学生の徒競走の競争方法の意識の変化について 特別支援教育の在り方について-各都道府県における特別支援教育ガイドラインの比較・検討をもとに- 諸外国の特別支援教育の比較研究 算盤の経験と計算・記憶能力等との関連 小学校の人体の学習の比較研究 明治期の教育制度・子ども観と子どもの実態 動物飼育経験と生命観との関わりについて-小学校時代の飼育経験から- 教師の適切な叱り方-小学校時代の叱られ経験から- 子どもの発達に即したソーシャル・スキル・トレーニングの授業開発 小・中学校時代の経験と自尊感情との関係-大学生のアンケート調査から- 幼児に対するモノクロ絵本とカラフル絵本の読み聞かせの比較 小・中・高等学校時代の食生活が大学時代の食生活に及ぼす影響 小学校給食の献立の地域差と共通性 地域文化との関連から</p>

		東井義雄の教育思想 同時代の教育思想家との比較を通して 興味・関心を引く理科授業の要素－実践家のインタビューから－ 大学生のアンケートからわかる教師のパフォーマンス力 子どもの色彩嗜好について－子どもの色塗りの分析を通して－
一色 伸夫	教授	2.5D「トトロとさんぽ」 2.5D「魔法のじゅうたん」 あいちゃんのいちにち メディアをつかった親子の関わり－おかあさんとあそぼう－ イマジネーションの泉をさぐる 環境による子どもの社会性発達－学校、家庭、地域の連携－ 児童養護施設の現状と今後の課題 かぞえてみよう
稲垣 由子	教授	早期教育の在り方、捉え方を考えよう－子どもの習い事を通して－ DVが子どもに与える人間関係への影響 自閉症のこだわり行動について 子どものうつ病－最善な対応とは－ フランス・フィンランド・日本の子育て事情の比較－政府の子育て支援から－ ADHDと非行行動 子どもの出生順位による言語発達の違い 子どもの成長発達と身体運動 きょうだい関係の有無が子どもの社会性に及ぼす影響 片親家庭と子どもの成長発達－自分史から考察－ 親子関係が子どもの社会性の発達に与える影響 特別支援教育について－通常学級に存籍する軽度発達障害の児童を中心に－ 乳児と母親の非言語コミュニケーション
梅崎 高行	准教授	子どもに競争心は必要かどうか 保育における音楽指導の実際 遊びの主体性を育む保育者の関わり－日々の保育を通して－ 幼児期における友だち関係の危機・修復のプロセスと保育者の介入 子どもが集中して取り組むための指導者の働きかけ－バレエ教室での実践を通して－

	<p>注意場面における保育者と子どもとのかかわり ケガ日記からみる保育の危機管理 子どもの発達に応じた保育者の援助-食事場面をめぐって- 大人は子どもにどのような遊びを伝達していくべきか-昔と現代の遊びの比較から- シュタイナーの視点に基づく保育実践-個性を大切にした関わり方とは- 乳幼児の移行対象と母子関係 消極的な子どもに対する保育者の効果的な援助について-実習での体験を通して- 乳幼児の「泣き」を緩和する音楽の効果 子どもの認知発達を考慮した保育者の叱り 保育における習字の効果</p>
--	---

<p>小野寺 律夫 教授</p>	<p>育児の国際比較 子どもの成長と音楽 子どもの遊びとおもちゃ 虐待に怯える子どもたち 言葉の力-ことばが子どもに与える影響- 早期教育についての考察 福島原発事故と子どもたち-チェルノブイリ事故から考える- 子どもたちのアウシュヴィッツ 非行に走る少年たち 子どもの遊びと環境-伝承遊びを中心として- 若者の薬物乱用について 子どもの貧困-発展途上国と日本-</p>
-----------------------	--

No.2

担当者	題目
<p>坂井 康子 教授</p>	<p>子どもを引き込む人形劇の見せ方 人形劇における子どもの興味と関心 劇の中での効果音や音楽の重要性 子どもは人形劇の何を見ているのか 人形劇における効果音と音楽の効果</p>

	<p>人形劇と子どもの反応について 幼児期の人形劇鑑賞-その意義と子どもに与える影響- 人形劇を通して見た子どもの反応と表情の変化 人形劇の音と音楽に対する子どもの関心 人形劇に対する子どもの意識 劇における台詞や言葉づかいに関する研究</p>
<p>島田 博司 教授</p>	<p>地域社会貢献活動の実際-ファシリテーター役を体験して- ディズニーランドの魅力-ホスピタリティ精神はどのようにキャストに教育されるのか- ジャニヲタの研究-人気グループの魅力とは何か- 手作り絵本の読み聞かせに挑戦する 戦国武将に学ぶリーダーシップ論-織田信長と豊臣秀吉と徳川家康を比較して- キティラーの研究-人はなぜキティにハマるのか- 「同好」という生き方-ソーシャルネットワークで繋がる居心地のよさ- ～人はなぜうそをつくのか～ ロリコン男性の実態-これからもロリコンは生き続けるのか- 空気の教育-個を生かす支持的風土づくり- シャーロック・ホームズの観察力-何がどのようにして起こったか- 公園はなぜ子どもの居場所ではなくなったのか Jリーグサッカーにおけるホームタウン活動の実態と課題-ヴィッセル神戸の再生に向けて- おとぎ話に描かれたヒロイン像の変遷-フェミニズムの観点から-</p>
<p>内藤 由佳子 准教授</p>	<p>幼児教育におけるエンパワメントの必要性-ニュージーランドの「テーフアリキ」に学ぶ- 「幼稚園行事の意義と保育者の役割」 子どもの気になる行動と特別支援教育-保育現場における子育て支援- 「親の子育て不安と早期教育」 「グリム童話の残虐性は子どもから排除すべきか」 保育者の専門性を高める園内研修のあり方について 食育における保育園と家庭との連携 子どもの食の現状と食育実践 子どもの音楽活動と保育者の援助について 児童虐待に関する子育て支援と課題</p>

	<p>自閉症児の理解と支援 子どもと自然-野外保育を通して- 子どもの「遊び」の変遷について-1970年代との比較を中心に-</p>
<p>西尾 新 教授</p>	<p>心と身体と脳の繋がり-完治への道と脳の働き- 女性が母親になるとき-母親の視点から- 幼児が親にみせる適応的態度-いい子を演じる子どもの心理- 子どもの安心を生み出す援助法-エピソード記述による事例研究- ネイチャーゲームを幼児が経験する意義 逆二重系列に関する幼児教育に寄与する教材開発-ピアジェ理論に基づいて- 食が子どもの身体と心に与える映響-現代の子どもが抱える問題として- 青年期における友人関係の親和動機-過去の「いじめ」は現在の友人関係に影響を及ぼすのか- 統合保育の現状とこれから-保育者としてなすべきこと- 保護者の成長を促す子育て支援の在り方 ちょっと気になる子ども-その関わりから生まれる保育者の気づき-</p>