

2014（平成26）年度 総合子ども学科卒業研究題目一覧表

担当者	題目
相澤 亮太郎 准教授	母娘関係における養育態度の再生産—母親は子育てのお手本か、それとも反面教師か— 翻訳絵本の改訳—「ねえどれがいい？」を事例に— 高齢者と子どもの世代間交流—宅幼老所を事例に— オムツ外しかからまれる育児不安 駄菓子屋からみる地域社会の子ども 絵本を用いたデス・エデュケーション—『わすれられないおくりもの』を事例に— 若者世代と自己啓発書ブーム～自己啓発書を読む若者像～ 子ども服の光と影 おしゃれの裏側に隠れた危険 絆を深める感動体験 スタディーツアーにおける学びと成長—カンボジアスタディーツアーを事例に— 障がい者雇用について—雇用・離職をめぐる現状と課題— 特別支援学校の視覚的環境について 野外活動団体の長期キャンプが子どもの成長に与える影響 「『総合的な学習の時間』が抱える課題—沖縄と神戸の現場教員への聞き取りを中心に—」
石渡 正志 教授	ラオスへの学校建設と現地の評価～インタビュー調査を中心として～ 過去のいじめへの関わり方が現在のいじめへの関わり方に与える影響 遊びの種類の広さと自尊感情の関係—大学生のアンケート調査から— 津波に関する防災授業の開発とその効果—小学校4年生を対象として— 教育・保育実習と子どもに対する共感性との関係 自校給食とセンター給食の受け止め方の違い—大学生のアンケートから— 興味・関心を高める小6「水溶液の性質」の授業開発 文学を利用した理科の授業開発—食物連鎖を題材にして— 性格と発達障害の気づきとの関係—大学生の意識調査から— 教師のユーモアが子どもの学習意欲に与える影響 児童の意識が教師の言葉かけに対する感じ方に与える影響 ロールプレイングを取り入れた道徳授業の効果—小学校2年生を対象として— 子どもの性格と教師の言葉かけの影響～大学生のアンケートより～
一色 伸夫 教授	子どもの感性を豊かに～歌と映像のコラボレーション～ 2. 5D映像絵本の世界に飛び込もう！「ぐりとぐらの大冒険」 こんなどきどうする？～みんなでいっしょにかんがえよう～
稲垣 由子 教授	赤ちゃんポストの国際比較 肥満はなぜ問題か～小児肥満を防ぐために大人にできること～ 里親・養子縁組制度について 子どもの睡眠について 子どもの食育と心身の健康について 母乳育児を継続するには 児童虐待防止運動 オレンジリボン運動の認知について 子どもを保育するにあたって布おむつ・紙おむつどちらが良いのか 被虐待児の絵～アートセラピー描画療法～ 病児保育は必要なのか こんにちは赤ちゃん事業について—虐待はこの事業で減少するのか—

「子ども向け教育メディアの研究」

担当者	題 目
上田 淑子 准教授	読み聞かせ場面における保育者の工夫～3歳未満児を対象に～ 「食育と幼稚園・保育園におけるアレルギー児への取り組み」 友達の絵の真似をする子どもに対する指導 異年齢保育における子どもと子どものかかわり～実践園での調査から～ 保育者の遊び体験 子どもの「折り紙遊び」における保育者の援助 預かり保育における遊びの特徴と援助の工夫～教育時間中の保育との関係から～ 保育における「手遊び」の取り入れ～未満児クラスを対象として～ 「わらべうた」を保育に取り入れる意味～実践園の取り組みから～ 異年齢保育において異年齢児の交流を促す教師の援助 保育におけるピアノの必要性に関する研究 幼稚園教育における英語教育の意味～K市の実践園の取り組みから～
梅崎 高行 准教授	障害者をもつ母親の不安とその緩和または解消のプロセス 保育園における給食時の工夫と保育者の援助 子どもの遊び場面での保育者の関わり方 きょうだいをもつ第一子の葛藤—「お兄ちゃんだから」「お姉ちゃんだから」言説をめぐって— 園環境にみる園の思いと取り組み 動物と出会う経験を通じた発達に関する意図的な大人の関わりについて M幼稚園における特別支援教育の実際 子どもの表現を育む保育者のかかわり～絵画指導を通して～ 療育から得られる通常保育への示唆—親子支援教室の実践を基に— 幼稚園児を対象とした食農プログラムの実践事例—園長・幼稚園教諭へのインタビュー調査を通して— 子ども期における野外教育の効果—I市ジュニアリーダー研修会キャンプの事例より—
小野寺 律夫 教授	モンスターペアレントに関する考察—教育現場の変遷から— 早期教育に関する考察 スポーツ指導における体罰に関する考察 児童虐待—虐待死を中心に考える— 里親制度の国際比較—赤ちゃんポストから見えてくるもの— 働く女性の育児について考える 早期英語教育のこれから—是か非か— 子どもと食育～健康的な食生活を送るために～ 発達障害児支援—保育士の立場から考える— 体罰問題について考える—なぜ体罰はなくなるのか— 虐待 虐待によって命を奪われる子どもたち モンスターペアレントについて考える—保護者は本当に理不尽であるのか— ゆとり教育世代について考える—一人との関わり合いを中心にして—
坂井 康子 教授	幼児を対象とした影絵劇の実践とその考察 影絵劇に対する幼児の興味・反応について コモンセンス・ペアレンティングの効果と活用 子どもに対する影絵の実践とその考察 影絵におけるBGMや効果音の役割 音楽劇において音楽や効果音が子どもに与える影響 子どもにとっての影絵の魅力について 声の抑揚が子どもに与える影響 影絵劇において言葉が子どもに与える力 影絵劇に対する子どもの反応 各年代における絵本の変化と教育的背景
島田 博司 教授	今、なぜ母子関係が重いのか—親子が共に自立するために— 不登校からの卒業 食を整える 今、子どもの食事に何が起きているのか 接客での初対面の人との関わり方—インターンを通して— プロ野球に未来はあるのか—若い女性ファンがない— なぜ私は私のことを好きになれないのか なぜ読めない名前の子どもが増えたのか？ おなかの赤ちゃんがダウン症とわかったとき、あなたは産んで育てますか—出生前診断の功罪を問う— 女性の社会活用はいかに進むのか 新たなディズニー・プリンセス像の登場—女性の描かれ方はどのように変化したのか— 個人立幼稚園の研究—F学園を事例に— 「晩婚・晩産する女性の現状と課題—ある40代女性を事例にして」

担当者	題 目
内藤 由佳子 准教授	統合保育における保育者の役割 砂場遊びにおける保育者の役割について—3歳児の砂場遊びの実践を通して— 倉橋惣三の幼保一元化論～今日の幼保一元化の課題に焦点を合わせて～ 中川李枝子の絵本作品についての考察～『ぐりとぐら』に焦点をあてて～ 父親の育児参加について 絵本の見返しに関する研究 「フィンランドにおける初等教育教師の力量形成について」 森のようちえんにおける保育者の役割—「森のようちえんさんぼみち」の実践を通して— ひとり親家庭における子育て支援について 「森のムッレ教室」普及に向けた課題と今後の取り組みについて オーストラリアの多文化教育における教師の役割について—クイーンズランド州の中学校教員へのインタビューを通じて— モンテッソーリ教育における教師の役割
西尾 新 教授	「かちかち山」の変遷 子どもの絵画表現から心を読み取る 子どもの豊かな自尊心を育てる子育て 出生順位と性格の関連性 はだし教育が子どもの身体を通した経験にもたらす効果 おもちゃ選択における幼児の性差のあらわれ 母と子のスキンシップについて 虐待について～虐待が及ぼす連鎖～ ブックスタートにおける図書館の役割 子どもの持つ自己成長イメージ—「大きくなったら」と聞いた時の子どもの自己イメージを中心に— 乳幼児期における日光浴の功罪とこれから 保育における”お約束”の使われ方 障害児・者のきょうだいが抱く感情のプロセスについて
原田 亮 教授	「我が国における児童・幼児の英語活動の展望」