

2016(平成28)年度 総合子ども学科卒業研究題目一覧表

2017年1月27日

No.1

担当者	学籍番号	氏名	題目	
相澤 亮太郎 准教授	2513017	井 保 若 菜	私らしい服を選ぶようになるまで	
	2513018	今 岡 美 桜	幼少期の自然体験が左右する将来の居住地選好	
	2513041	木 下 愛 菜	家庭内ルールの再生産 ～「自分が育ってきた家庭でのルール」と、「将来、理想とする家庭のルール」の共通点～	
	2513042	木 下 智 咲	小学生の話し合い活動におけるサイレント層の意識 ―なぜ沈黙を守るのか―	
	2513072	武 市 真 実	子どもの想像力と表現力 ―絵本から想像して表現する実践を通して―	
	2513073	武 田 祥 穂	女子大学生の理想の割り勘方法	
	2513101	藤 井 聖 奈	親の良い子願望と期待が子どもに与える影響	
	2513107	前 川 仁 美	若者がレンズ付きフィルムで撮る理由 ―レトロ写真という新しい遊び―	
	2513116	松 村 紗 希	人生の選択に影響を与えたのは誰? ―出生順のちがいに着目して―	
	2513117	松 本 果 歩	保育者の「気になる子ども」の保育戦略について	
	2513120	三 宅 佳 奈	消費者としての子どもに関わる販売者としての大人	
	2513134	山 崎 美 幸	小学校におけるダンス指導のあり方 ～学校でのダンスとダンススクールの違い～	
	2513138	山 本 瑞 季	幼稚園年長児における小1プロブレムを意識したクラス経営	
	2513901	兼 元 ち ひろ	学校統廃合に伴う子どもたちの生活変化 ―沖縄県久米島を事例に―	
	2512115	宮 本 真 帆	おしゃれな女子小学生はどこに集まるのか (前期末卒業:2016年9月20日)	
	16	2512134	吉 本 美 貴	未提出
石渡 正志 教授	2513014	稲 田 葵	信頼できる教師のタイプとその影響―大学生へのアンケートから―	
	2513019	今 城 知 亜 希	幼少期の習い事への取り組み方に対する兄弟姉妹の影響	
	2513031	水 主 川 真 奈 美	板書における文字色の違いが単語記憶に及ぼす影響	
	2513036	神 谷 夏 実	小学校での体力向上の取り組みの実際とその効果	
	2513038	河 津 真 友	子どもの体力向上のための取り組みについて	
	2513059	清 水 愛 子	児童期の自然体験が大学生の現在の意識に与える影響	
	2513074	竹 田 七 海	小学生と大学生の食べ物の好き嫌い実態～アンケート調査から～	
	2513078	田 村 ま ゆ み	記憶に残る授業のタイプと性格との関係―大学生へのアンケートから―	
	2513083	中 沢 玲 美 子	小学校の外国語教育に対する現職教員および大学生の意識	
	2513084	中 田 翔 子	小3「小数」の導入における分数既習の有無による違い	
	2513095	平 井 花 奈	自己肯定感を高める道徳の授業～いいところ探しを題材として～	
	2513096	廣 田 春 香	子どもの自信を引き出す授業中の教師の言葉かけ	
	2513098	福 田 桜 子	身近な公園のビオトープ計画を取り入れた環境教育プラン	
	2513108	前 田 郁 実	居心地のよい学級のために子どもが求めるもの―大学生へのアンケート―	
	15	2513110	松 浦 睦 実	ラオスへの教育支援の実際と課題―現地支援者への聞き取りを元に―
一色 伸夫 教授	2513008	石 崎 歌 音	優しい心を持とう ～みんなでやさいづくり～	
	2513049	小 森 茉 侑		
	2513124	村 上 葵	GO! GO! いっぱいせん ～どうぶつたちのいるところ～	
	2513009	石 田 桂 都		
	2513025	榎 本 珠 帆		
	2513028	大 谷 奏 絵	2.5D「牛からのおくりもの」～牧場の旅にでかけよう～	
	2513016	井 上 夏 稀		
	2513029	小 川 寿 里	とばしてあそぼう! ～紙コップがだいへんしん～	
	2513020	今 村 彩 佳		
	2513030	奥 田 実 佑		
	2513032	笠 井 維 月		
	2513102	藤 田 彩 花	「のぶくんのいちにち」～基本的生活習慣のマナー習得に向けた映像メディアの活用～	
	2513043	窪 田 麻 衣		
	2513119	宮 内 真 帆		
15	2513140	吉 谷 優 花		
稲垣 由子 教授	2513021	上 里 美 歩	「絵本の魅力と力」	
	2513022	植 松 千 尋	待機児童問題について～少子化との関係から～	
	2513035	金 川 理 香 子	低出生体重児の増加の背景と母体の関係	
	2513062	新 谷 萌	きょうだいにおける性格の違いについて	
	2513069	高 島 里 奈	スポーツと子どもの発達について	
	2513091	波 田 野 亜 沙 美	イソップ寓話とグリム童話の比較	
	2513105	細 澗 杏	虐待を受けた子どもと児童養護施設	
	2513106	前 川 琴 音	虐待とつけのの違いについて	
	2513118	丸 尾 瑛 美	保育所と発達支援センターでの保育士の保育のあり方に関する研究	
	2513129	森 本 怜 菜	幼稚園での自由保育と一斉保育の比較研究	
	2513143	米 澤 結 希	育児書の国際比較	
	12	2513144	頼 光 彩 子	民間企業による事業所内保育所は女性の就労継続を可能にするか
	上田 淑子 准教授	2513007	生 駒 優 実	生き物飼育と子どもの関わり～4・5歳児クラスを対象として～
2513015		乾 美 友 季	食事場面での保育者の言葉掛けと子どもの反応	
2513027		太 田 垣 真 織	新聞報道における虐待報道～2014年・2015年の比較から～	
2513052		坂 入 奈 菜	保育場面における歌唱指導の工夫～導入部に着目して～	
2513054		坂 田 眸	保育室のおもちゃと子どもの遊び方～0歳児-2歳児を対象として～	
2513066		総 毛 幸 香	プロジェクト活動における子どもの育ち―II保育園の実践を通して―	
2513089		橋 本 菜 実	ごっこ遊びの一考察～4歳児を対象として～	
2513097		福 島 美 緒	子どもの遊びの選択～朝の自由遊び時間に着目して～	
2513104		藤 本 陽 香	保育におけるリサイクル素材や生活素材の利用状況	
2513112		松 田 拓 実	子どもの食べ物の好き嫌いとは保育者の援助	
2513128		森 口 香 織	保育所の子どもの服装選択とその特徴	
2513131		森 脇 英 子	3歳児クラスの活動移行時における片付け～保育者の援助から～	
2513132		八 杉 綾 香	楽しく食事をしているときの子どもの会話～幼稚園の食事場面から～	
14		2513136	山 田 真 菜	保育所の子どもの箸使いと保育者の指導

担当者			NO.2
梅崎 高行 准教授	2513002	雨 堤 裕 子	保育者の遊び観と子ども期の遊び経験との関連
	2513012	伊 多 望 結	青年期の有能感と自己決定感に及ぼす子ども期の習い事経験(1)―子ども期の習い事―
	2513013	糸 永 綾 歌 音	青年期の有能感と自己決定感に及ぼす子ども期の習い事経験(2)―予備的調査―
	2513033	交 久 瀬 花 香	青年期の有能感と自己決定感に及ぼす子ども期の習い事経験(4)―女兒における音楽系習い事について―
	2513034	加 藤 里 奈	保育所立認定こども園における午後2時以降の子ども―幼保一体化の課題に即して―
	2513076	田 中 里 沙	幼児期におけるお弁当の意義と課題
	2513077	玉 井 祐 佳	幼少期の好き嫌いと大人の関わり
	2513087	野 村 明 美	モノの貸し借りによる自己調節機能の発達―3,4,5歳児を対象とした観察および実験調査から―
	2513093	播 本 桃 子	将来の夢がもつリアリティー性・ファンタジー性とおとなのかかわり
	2513103	藤 本 奈 央	青年期の有能感と自己決定感に及ぼす子ども期の習い事経験―家族のサポートによる調整効果―スポーツ系習い事を経験した男子
	2513109	牧 奈 津 美	幼児期の運動遊びに対する人的環境の影響
	2513113	松 田 有 紀 子	偏食と幼少期における食卓の風景との関連
	2513121	宮 崎 志 保 子	青年期の有能感と自己決定感に及ぼす子ども期の習い事経験(3)―家族のサポートによる調整効果―
	2513125	村 上 茉 奈 美	「3つの間」の減少に伴う子どもの遊び実態と子どもの遊びに対する保護者意識
小野寺 律夫 教授	2513001	浅 井 玲 奈	保育における言葉かけ―子どもの心に響く言葉かけとは―
	2513011	板 坂 奈 々 海	絵本の読み聞かせへの効果の考察
	2513047	小 西 菜 津 子	ネット社会に生きる子どもたち
	2513048	小 西 陽 菜	子どもの食をめぐる問題
	2513056	佐々木 麻理	子どもとアニメをめぐる考察
	2516058	塩 原 遥	子どもの早期教育―その是非をめぐる―
	2513061	白 川 悠	しつけと虐待についての考察
	2513068	高 井 叶 子	赤ちゃんの持つ能力と教育
	2513086	西 村 朋 子	子育て支援の国際比較
	2513094	樋 口 愛 奈	子どものストレスについて
	2513099	福 塚 ま ど か	「良い子」と「悪い子」について考える
	2513115	松 原 美 穂	学歴社会の問題とその改善の取り組み
	2513126	村 瀬 巴 菜	自立支援施設の子どもたち―北海道家庭学校を中心として―
	2513133	泰 永 翼	保育室の環境構成
島田 博司 教授	2513023	内 山 あ ゆ 美	「女子」を楽しむ生き方―ごじらせ女子からの卒業
	2513026	大 澤 遥	母親との関係に悩む子どもたち―私の人生を生きる
	2513046	小 壺 彩	腐女子という生き方―現代オタク事情―
	2513050	小 山 あ ず さ	私が私になるために―素とキャラの攻防
	2513055	坂 田 美 桜	現代女子学生風俗事情―どうして彼女らは風俗嬢になっていくのか
	2513060	庄 司 未 来	ストレスマネジメントの研究―私の本当の問題は何かを探る―
	2513065	宗 由 香 里	居酒屋ありきではなくお客様ありきで成り立つサービス～子どもというニーズの発見～
	2513067	尊 鉢 愛 衣 子	勇気づけによる教育―アドラー心理学の考え方―
	2513079	常 岡 美 里	待機児童問題―行政は何ができるのか―
	2513081	中 川 鮎 美	ぬいぐるみのお付き合い事情
	2513082	中 川 知 美	手作り紙芝居『もったいないばあさん』の制作と読み聞かせの実践
	2513088	萩 原 映 見	アイドルという生き方―メルヘンメンバーとして活動した日々をふりかえる
	2513100	福 林 奈 緒 美	幸福論が教えてくれるもの―幸せを生きるために―
	2513130	守 安 桃 子	つくし世代の消費行動を探る―消費の裏側にみえるもの
内藤 由佳子 准教授	2513005	安 東 真 帆	森のようちえんで育まれる力
	2513037	川 上 夏 実	幼稚園の歌唱活動において求められる保育者の役割について
	2513044	黒 田 ひ と み	スマートフォンを用いた子育てのあり方に関する研究
	2513057	佐 藤 優 里 菜	乳幼児期の子どもの好まれるおもちゃに関する研究―幼稚園児へのインタビューより―
	2513064	鈴 木 水 菜	絵本の読み聞かせを通じて母親が育みたい力―乳児期に焦点を当てて―
	2513070	高 田 里 紗 子	遊びを通じて子どもに身に付く力―昭和20年代の遊びの比較を通じて―
	2513071	高 橋 結 衣	子どもの貧困に関する研究―「子ども食堂」の事例を中心に―
	2513075	武 村 稚 矢	乳幼児期における絵本の読み聞かせについて―子どものお気に入り絵本に焦点を当てて―
	2513080	土 居 郁 佳	「日本の父親の育児参加について―日本とノルウェーの比較を通じて―」
	2513122	宮 寺 芹 奈	保育者養成課程の学生の絵本選びの傾向と特徴
	2513123	向 井 淑 恵	現代の女性のライフスタイルと母乳育児
	2513127	村 中 和 奏	フィンランドの教育―就学前におけることばの育成に焦点を当てて―
	2513141	吉 田 恵	保育実習と幼稚園実習で読まれていた絵本について
	2513142	吉 野 朱 音	保育園におけるアレルギー児への対応について
西尾 新 教授	2513003	新 井 佑 佳	きょうだいの出生順位と性格特性の関係
	2513004	荒 木 麻 緒	ダンス経験はコミュニケーション力を高めるのか
	2513006	池 田 安 理 沙	絵本作家”長新太”の魅力～ナンセンスの巨匠と呼ばれる理由～
	2513010	磯 村 優 佳	将来決定に対する早期教育の影響―ピアノと英語の習い事の比較から―
	2513040	北 本 絢	冒険遊び場における創造性の育み
	2513045	三 登 夏 妃	(H28年度 休学)
	2513051	小 山 真 澄	フレーベルの恩物を用いた教育の意義
	2513063	新 名 菜 摘	子どもの自己表現力を高める音楽活動とは
	2513085	長 野 春 菜	就学前児をもつ外国人保護者へのサポート―保育および行政サービスの視点から
	2513092	林 夏 美	保幼小連携のために保育とは
	2513111	松 岡 沙 季	学力向上のための読書活動―就学前の絵本の読み聞かせに焦点を当てて―
	2513114	松 並 翼	保育の中で超越的存在にどのように扱われるべきか
	2513135	山 下 優 理	子ども時代の習い事に対する継続年数とその評価
	2513137	山 本 真 央	未提出
2513145	和 田 紗 由 美	「ITツール利用における家族コミュニケーション満足度」	
16	2507092	太 宰 加 奈 子	病児保育について