学校法人 甲南女子学園 2021年度事業計画





学園の教職員が一丸となって困難な状況を乗り越え 新たな教育の実践による女性の育成を推進します

学校法人甲南女子学園は、2020年に創立100周年を迎え、2021年度は新たな世紀の歩みを始めます。 創立以来100年の永きにわたり積み上げられた伝統を踏まえ、次の100年紀においても女性教育の 拠点校として更なる高みを目指します。

そのために、引き続き<変わる、変える>を文化として、新たな教育の実践による女性の育成を 実現するとともに、今日の教育機関を取り巻く激しい社会の変化や厳しい環境を常に認識しながら 様々な分野での改革を推進いたします。

2021年度事業計画は、本年度より新たにスタートする第5次中期計画(2021~2023年度)の初年次計画にあたります。中期計画を確実に実行するための推進力として事業計画を位置付け、第5次中期計画で示された重点テーマを踏まえた具体的な計画を策定しました。

何よりも重要なことは、教育が社会基盤を支える活動であることを確認しその責任を自覚しながら、 大学、中高ともに教職協働によって計画を推進し、学園を構成する全ての教職員が主体的に行動す ることにより、一丸となって具体的な施策を実行することです。

建学の精神「まことの人間をつくる」を基盤とした人材育成により、学園の未来を切り拓くことを 全教職員の共通目標とし、着実な計画達成に向けて尽力してまいります。

コンテンツ

- P1 │ 2021年度事業計画策定にあたって
- P3 2021年度事業計画の重点施策
- P5 2021年度事業計画一覧(大学)

第5次中期計画の重点テーマ

事業計画策定の前提となる第5次中期計画の重点テーマは、以下のとおりです。 なお、本計画は進捗状況や社会環境の変化を踏まえ、毎年度見直しを図り推進します。

中期計画骨子

大学	1	教育力の強化
	2	インフラの整備
	3	価値・環境変化への 対応
	4	キャンパスの活性化
	5	組織力・体質の強化
中高	1	教育力の強化
	2	価値・環境変化への 対応

◆ 中期計画重点テーマ

1	「未来への実践力」の実質化
2	次世代型教育モデルの創造
1	次世代型教育モデル実践のためのインフラ整備
2	危機管理/リスクマネジメント体制の再構築
1	学生募集力の強化
2	積極的なキャリア形成支援
3	最適な学部学科構成及び新分野教育の検討
4	価値・環境変化への対応
1	学生第一の実践による学生満足度の向上
2	大学に来たくなるリアルなキャンパスの活性化
3	学部事務課を核とした学生第一の実践
1	大学ガバナンス体制の確立と組織力の強化
2	経営体質の強化と安定的な収支構造の確立
1	未来を切り拓く力となる協働・探究型教育モデルの創造
2	生徒の進路目標実現にむけた進路指導の強化
1	生徒募集力の強化
2	充実したICT環境の構築と、インタラクティブな教育活動の展開

最重要KPI項目 (※目標値は別に定める)

指標一覧		指標一覧	
教育	オンライン授業比率	就 職 ・ 進 路	実就職率
	学生満足度		上場企業への就職率
	PROGリテラシー総合指数		管理栄養士国家試験合格率
	PROGコンピテンシー総合指数		国公立大学進学者数
	退学・除籍率		甲南女子大学進学者数
	入学者数(大学)	財務	事業活動収支差額比率
募	実志願者数(大学)		教育研究経費比率
集	入学者数(中高)		人件費比率
	実志願者数(中高)	イン	専任教職員ノートPC等所有率
	•	インフラ	全学生のPC所有率

教職協働による組織体制の強化と充実

2021年度事業計画の重点施策

2021年度事業計画において第5次中期計画の重点テーマに基づき、本学園が教職協働により 特に具体的な成果を挙げるべき重点施策は、以下のとおりです。

【甲南女子大学】

中期項目1

「未来への実践力」の実質化と次世代型教育モデルの創造

- 各学科の「未来への実践力」具体化による人材育成方針の明確化
 - ・学生の成長実感可視化を通じた各学科の「未来への実践力」育成方針の具体化
 - ・社会人基礎力強化にむけたPROGデータ分析及び政策立案
- オンライン授業の教育効果向上にむけた施策実施と検証
 - ・オンライン授業の教育効果検証と、各授業様式に応用するFD研修の実施

中期項目2

次世代型教育モデルを実践するインフラ整備

- オンライン授業と対面授業を併用できるICT基盤の構築
 - ・学内LAN無線LAN環境整備強化、各教室設置機器のデジタル化完了
- 学生の学修内容可視化システム「みらいパス」の推進
 - ・各学科の教育内容に応じた「みらいパス」システムの構築
 - ・質保証につながるディプロマ・サプリメントの作成

中期項目3

全学的な学生募集活動の推進と募集力の強化

- **ICTを活用した学生募集活動の拡充**
 - ・データ分析及び社会動向に基づく全学的な入試戦略の見直し
 - ・広告媒体の連携による甲南女子大学のファン層拡充
- 高大接続改革を推進する入試政策の確立
 - ・新たな高大連携事業の推進及び、新指導要領に対応した入試制度の検討

中期項目4

教職協働による積極的なキャリア形成支援

- ICTを駆使したキャリア開発と全学的なキャリア指導の推進
 - ・企業、保証人との連携によるキャリア指導強化
 - ・人材育成を目的とした企業連携事業の導入

【甲南女子中学校・高等学校】

中期項目5

未来を切り拓く力となる協働・探究型教育モデルの創造

- 「甲南女子メソッド」の改訂と実践
 - ・絶え間ないPDCAの実践と各部門目標に対する第三者評価の実施
 - ・教育理念に基づいたカリキュラムマネジメントの充実
 - ・キャリア形成につながる進路指導の充実

中期項目6

教職協働による生徒募集活動の推進と募集力の強化

- 教職協働による入試広報業務の推進
 - ・入試説明会、学校・塾訪問による積極的な教育活動の発信
 - ・本学での学びを通じた卒業時の将来像の具体化

重点施策を踏まえた学部の取り組み

2021年度重点施策のうち、下記3項目について各学部の次年度の取り組みは以下のとおり

1:「未来への実践力」の実質化と次世代型教育モデルの創造

2:学生募集力の強化

3:積極的なキャリア形成支援

🔷 文学部

- 1・学習目標と授業科目の関連性を明示し、 学習の主体である学生が成果を自覚する ことで「未来への実践力」へ繋げる。
 - ・学生の主体的な学びを支えるため、リア ルとヴァーチャルの両面において知的創 造空間ならびに交流空間を構築する。
- 2 ・現代文化及び芸術に関する幅広い教養を 身に付ける新たな実践的教育を掲げ、高 校生にアピールする。
 - ・デジタル化、AI化する社会に対応した文 理融合のカリキュラムを用意する。
- 3・学内学習と学外学習のハイブリッド化を 強化し、他律的で受動的な学習環境に学 生を置かない教育体制を展開し就職力に 結びつける。

▶国際学部

- 1・女性のエンパワメントの視点から、 「グローバル社会を生き抜く女性のため の未来への実践力」を追求し、実質化し ていく。
 - ・対面とオンラインの特性を活かした新カ リキュラムおよび国際交流プログラムを 実践する。
- 2・「女子大学の国際学部」を意識した高校 生へのメッセージを創りだす。
- 3・女性のエンパワメントに結びつく学科の キャリアイメージを開拓する。

◆ 人間科学部

- 1 ・ 「未来への実践力」を学生が意識するよ うに、教員が授業で工夫をする。また、 内容に応じた最適の方法を用いて次世代 型の授業実践を試みる。取り組みは学科 でまとめ、学部全体で展望と課題を共有
- 2・4学科それぞれの特徴を、学んだ学生の 実感が伝わる方法でアピールするため、 在学生や卒業生の声を集めて発信する。
- 3・就職活動に際し、学生が自分自身の成長 を自分の言葉で表現できるよう、教職員 がサポートする。

◆ 看護リハビリテーション学部

- 1 · ICT及びシミュレーターを活用したニュー ノーマルな学内演習教育システムの構築と 教育を実践し、構築したシステムは学外実 習困難な社会状況下での代替実習の一方法 としても活用する。
 - ・実習施設及び大学との緻密な相互連携・協 働による学外実習を通じ、自己教育力及び 創造的実践力を育成する。
- 2 ・少人数制によるきめ細やかな教育体制及び 複数の資格取得可能な教育体制を維持・発 展させ、その広報を強化する。
 - ・多様な方法を組み合わせた授業を実施でき る環境整備とその広報を強化する。
- 3 ・ 看護師・保健師・助産師・理学療法士国家 試験合格への支援の強化及び、早期からの 卒業進路の熟考を支援する。

医療栄養学部

- 1・完成年度(2022年度)以降に向けて、学部 教育の検証し改定する。
 - ・「未来への実践力」の実質化をめざし、 多職種連携教育(IPE)を基に、地域住民への 健康情報の発信として「健康サポートス テーション」を運営する。
- 2・重点地域を定めて、積極的な高校訪問等に より、志願者を確保する。
- 3 ・国家試験合格の支援を強化するとともに、 学部独自で管理栄養士としての就職先を 開拓し、より高い就職率をめざす。

2021年度事業計画一覧(甲南女子大学)

教育力の強化

「未来への実践力」の実質化 1.

- 中期施策 「未来への実践力」を学部・学科の教育に落とし込む仕組みを構築 (1)
- ・PROGデータの共有、活用
- ・学生の成長実感可視化につながるPROGの自由設定アンケートの活用
- ・各学科の人材育成方針の明確化

中期施策 (2) 「未来への実践力」の実質化につながるIR活動の実践サポート

- ・新入生が備えるジェネリックスキルの特徴理解
- ・本学学生のジェネリックスキルの養成に必要な課題把握
- ・学修成果の向上に至る各学部学科、各部門でのPDCAサイクルの構築への協力

中期施策 社会人基礎力の向上による、実際の社会現場で評価される学生の輩出 (3)

- ・教職員に対する社会動向のフィードバック
- ・PROGデータ及び各関連データ(就職、GPA、入試区分他)の分析
- ・社会人基礎力強化の仮説構築と仮説に対する政策スキームの立案

学修成果・教育成果の多元的な把握と活用 中期施策

- ・みらいパスにおける全学統一の取り組み項目の設定
- ・各学科の教育内容に沿った取り組み項目の設定
- ・ディプロマ・サプリメントの作成・活用

2. 次世代型教育モデルの創造

中期施策 ICTを活用した教育の実施 (1)

- ・対面授業とオンライン授業の融合にむけた検討
- ・オンライン授業の教育効果向上のための施策の提案
- ・オンライン授業の教育効果に係る検証

中期施策 (2)授業の特性を活かした教育の質を高めるFD活動の実践サポート

- ・オンライン授業等に関する授業評価アンケートの実施
- ・新たな授業様式に応用するFD研修の実施
- ・データ分析に基づいた教育の質を高める授業改善サイクルの構築

中期施策 グローバル人材の育成を目的とした次世代型留学の推進 (3)

- ・ハイブリッドなVR留学の検討・開発
- ・オンライン語学研修及び国際交流プログラムの導入
- ・国内でできる国際交流推進事業の実施

中期施策 教職課程履修者の教員採用試験合格率アップに向けた基礎学力の向上 (4)

・教員採用試験を受験する学生用の基礎学力の向上

中期施策 (5) ニューノーマルな教育システムのサポート

- ・看護学科指定規則変更に伴う変更承認申請
- ・コロナ禍における臨床実習地変更への対応
- ・オンライン授業により発生する新規ルールの策定及び遂行

インフラの整備

1. 次世代型教育モデル実践のためのインフラ整備

中期施策

- (1)
- オンラインと対面授業を併用できるICT基盤の構築
- ・ICTグランドデザインの策定
- ・学内LANの10G化、無線LAN環境の増速

中期施策

(2)

教室等設備設置機器のデジタル化による多様な授業実施環境の実現

- ・対面授業における撮影システムの構築
- ・7号館9号館における一般教室のAV機器更改
- ・芦原講堂のLED化

中期施策

- (3)次世代型教育モデルの実践につながる図書館の利用促進
- ・「未来への実践力」の一助となる思考力を鍛える読書機会の創造
- ・利用者向けのIT環境の向上を図る
- ・スマートフォンからの利用を促進し、コモンルーム等での利用方法の指導を強化

中期施策

充実した図書館設備による自主学習環境の強化

- ・図書館利用率の倍増を目標とした計画の立案
- ・利用者サービスの向上を目指し、無料配送サービス充実、電動集密書架改修
- ・Webツールを利用した学びのサポート

中期施策

- 学生及び教職員の学内外におけるICT機器使用サポート (5)
- ・教職員へのモバイル端末の導入
- ・各システムのマニュアル整理と周知
- ・ICT技術の動向を捉えた本学に最適なシステムの調査

2. 危機管理/リスクマネジメント体制の再構築

中期施策

- 危機管理/リスクマネジメント体制の再構築
- ・大規模災害(新型コロナウイルス感染症含む)を想定した事業継続計画の策定
- ・緊急時対応マニュアルの策定と周知

中期施策

- (2)
- 中長期的な視点にたったキャンパスグランドデザインの策定
- ・次世代型教育モデル実践実現にむけた、施設面における学習環境の検討
- ・「空調基本構想(仮称)」の策定
- ・全学的な換気、消毒、検温システムの構築

- (3)
- 危機管理体制の更なる強化
- ・留学派遣業務の一括管理ができるシステム検討
- ・国際学部との情報共有・連携の強化
- ・海外旅行保険や危機管理サービスの内容強化

価値・環境変化への対応

1. 学生募集力の強化

- 中期施策 ICTを活用した学生募集活動の推進 (1)
- ・学部学科との協働による学生募集活動体制の確立
- ・オンラインツール(Zoom,Line等)を活用した相談の強化
- ・動画による入試情報の発信、及び高校への積極的な情報提供

リアルとデジタルの最適統合による募集広報施策の拡充 中期施策 (2)

- ・学部学科との協働による学生募集に資する広報戦略推進
- ・代理店広告企画の全面見直し
- ・新規パートナー企業の開拓

中期施策 (3) 複数メディアを連携させた情報発信によるブランド認知向上

- ・オウンドメディア の運営
- ・SNSツールの更なる活用
- ・プレスリリースの効果的運用とメディア掲載情報の活用

中期施策 グローバル化に対応した学生募集活動の推進

- ・他大学の状況調査
- ・プロモーションコンテンツの強化
- ・留学生のニーズの掘り起こし

中期施策 (5) 高大接続改革の推進

- ・新指導要領に対応した入試制度の検討
- ・高大接続講座を活用した入試制度の検討
- ・総合型選抜の拡充

中期施策 (6) 奨学金制度の充実

- ・学生寮入居者の確保と次の物件へ学生をシームレスに移行
- ・志願者にとってインパクトのある奨学金制度の策定、運用

中期施策 (7) 学部学科の学生募集活動の推進

- ・学部学科との協働による募集活動内容の検討
- ・入試部との協働による学生募集活動の推進
- ・学科日誌ブログ等の積極的発信による広報活動の実践

Funを提供して甲南女子大学Fanを増やす 中期施策 (8)

- ・社会貢献課との協働による産官学連携事業の推進
- ・学外者対象に提供できるFunを検討し実践
- ・学外に向けた成果のPR

中期施策 (9)学部の学生募集活動・就職サポート精査及び改善

- ・認知度向上を目的とした学科広報活動の実施
- ・安定的な志願者数確保に向けた施策実施
- ・万全な国家試験対策の構築と就職サポートシステムの検証・構築

2. 積極的なキャリア形成支援

中期施策

- (1) 実就職率、上場企業就職率の向上にむけたキャリア支援
- ・学部学科との協働による施策実施
- ・企業、保証人との連携強化
- ・学生へのキャリア指導強化

中期施策

- (2) 学生の就職満足度向上につながる学生視点に立ったキャリア開発
- ・ガイダンス/セミナー等、IT/SNS/動画等を駆使した方法の開発
- センターのレイアウト変更
- ・各ステークホルダーへの広報

中期施策

(3)

次世代型ボランティア活動推進による学生のキャリア形成支援

- ・国際交流課と合同で学生成長フェアを開催
- ・次世代型ボランティアプログラム導入準備
- ・ボランティアにおけるリスクマネジメントの強化

中期施策

(4)

産官学連携事業の推進

- ・人材育成を意識した企業連携事業の導入
- ・すでに連携活動を行っている企業との連携の継続及び強化
- ・産官学連携事業の整理・広報

中期施策

(5)

女性のキャリア形成の情報充実と、学生の活動の場を提供

- ・図書館と利用者のつながり強化
- ・女性のキャリア形成を意識づける読書イベント実施
- ・図書館イベントを通じた学生活動の活性化

3. 最適な学部学科構成及び新分野教育の検討

中期施策

(1)

最適な学部学科構成及び新分野教育の検討

- ・現在の学部学科の志願者数及び入学者数の動向調査
- ・同分野における他大学の動向調査
- ・新分野の人材ニーズ調査、他大学の新設状況の把握

中期施策

(2)

保育士定員に係る選抜方法の検証

- ・保育士定員に係る選抜方法を検証するためのワーキンググループ設置
- ・過去の保育士選抜状況や今後の保育士需要見込み調査
- ・選抜した学生と選抜されなかった学生の成績調査

4. 価値・環境変化への対応

中期施策

(1)

教育力の向上を目的とした学術研究活動の充実化

- ・学術研究及び教育振興奨励基金の支給
- ・競争的資金申請支援事業の実施
- ・競争的外部資金の管理・監査体制の点検

中期施策

(2)

免許更新講習会の対面及びオンライン講義の実現

- ・免許更新システムを導入し定員増に対する事務作業の強化
- ・対面もしくはオンライン授業の実施方法について担当教員との協議
- ・他大学の免許更新講習会のオンライン講義を調査

中期施策

(3)

幅広い年齢層の学びを支援するエクステンション講座の開催

- ・学内外におけるエクステンション講座の周知
- ・オンラインによる継続的な講座実施
- ・講座開催の広報にかかる経費削減

キャンパスの活性化

1. 学生第一の実践と学生満足度の向上

中期施策

- 学生・生徒との共創による学園内の魅力再発見とSNSツールによる発信で、同窓生・ (1) 地域を含めた甲南女子コミュニティの帰属意識向上
- ・学園内アンテナ機能の徹底
- ・「甲南女子ファン層」の拡大と深化

中期施策

- (2) 教務サービスオンライン化の推進
- ・学生要覧のWeb化
- ・学生要覧周辺コンテンツ(オリエンテーション資料等)のWeb化

中期施策

- 窓口業務オンライン化の推進 (3)
- ・申請・相談業務の一部をオンラインで提供
- ・各種説明会の一部をオンデマンド方式で提供

中期施策

- (4) 留学関連システムの整備
- ・留学情報サイト(Sharepoint)、留学相談システムの導入(Teams)
- ・社会貢献課と合同で学生成長フェアを開催
- ・留学オリエンテーション映像配信の拡大

2. 大学に来たくなるリアルなキャンパスの活性化

中期施策

- 学生を活用した大学活性化 (1)
- ・キッチンカーの導入とその環境整備
- ・第一学生会館3階の活用について検討、実施
- ・その他学生を巻き込んだ学内活性化について検討、実施

中期施策

- (2) 保有資産の有効的な活用
- ・旧難波邸の活用素案の作成
- ・学生・教職員のニーズの把握
- ・活用案の作成、検討

- 女性の身体と心に関する学びに貢献できるイベント実施 (3)
- ・イベント企画の実施、検証
- ・初年度のイベント内容を基にしたリーフレット作成
- ・学生が大学に来たくなる新たなイベントの企画

3. 学部事務課を核とした学生第一の実践

- 中期施策 (1)コモンルーム機能や学生サービスの根本的な見直しと整備
- ・学生のコモンルーム利用の実態調査
- ・調査結果による実態の把握と分析を学内で共有
- ・学生に提供するサービス内容を対面、リモートの両面から学科教員と検討

中期施策 海外からの文学部入学生の支援体制の検討、整備 (2)

- ・各部署の留学生への支援内容を調査
- ・留学生の実態を把握
- ・学部・学科で実行可能な支援内容を教員と検討し実践

中期施策

- (3) コモンルームにおけるオンラインでの学生サポート体制を構築
- ・4 学科コモンルームのオンライン設備の能力調査を実施
- ・コモンルームのオンライン同時方向設備充実
- ・定期的なオンラインオフィスアワーの試験実施

中期施策

- (4) 教職協働の実質化
- ・学生募集に関する広報的支援を推進
- ・学生募集に関する情報共有のためのデータ提供
- ・国家試験受験申請事務に関する画一的な運用システムの構築

- (5) 学生満足度を担保した効率性の高い事務サポート体制の確立
- ・学部生(1年~4年)における修学環境の整備
- ・学生の利便性を考慮した学生支援を検討
- ・完成年度における事務課業務の検証

組織力・体質の強化

1 大学ガバナンス体制の確立と組織力の強化

中期施策 (1)

- 学長⇔学部長⇔学科長を核とした大学ガバナンス体制の確立
- ・学部長の役割の明確化
- ・副学長の現状制度(役割・在り方)の見直し
- ・学科長の役割の明確化

中期施策

- (2) 職員力の強化
- ・SD研修について他大学をベンチマークした一次情報を網羅
- ・SD研修体系を再構築(DX人材育成を含む)
- ・昇格者研修(通信教育)を実施

中期施策

- 部門横断チームの創設 (3)
- ・部門横断チームの効果や服務について一次情報の網羅
- ・希望者を募り、リーダーを決め、達成期日を設定
- ・「重要度」「緊急度」を縦軸・横軸とした課題設定

中期施策

- 学部構想を着実に推進するためのマネジメント及びサポート
- ・カリキュラム、教育内容等変更に向けての検証とその推進
- ・教員組織(小講座制)の改編などの検討とその推進
- ・健康サポートステーション事業のサポート

2. 経営体質の強化と安定的な収支構造の確立

中期施策

- (1)学生数減少に耐え得る財務体質の強化
- ・収支構造の適正な把握とそれを踏まえた将来計画の策定
- ・効果的な予算配分案の策定
- ・経費削減プロジェクトの実施

- (2) あるべき資産運用制度の構築
- ・適正な資産運用体制の構築
- ・現在の運用資産の適切な把握、分析
- ・現状を踏まえたあるべき資産運用方法の策定

2021年度事業計画一覧 (甲南女子中学・高等学校)

教育力の強化

1. 未来を切り拓く力となる協働・探究型教育モデルの創造

中期施策

- 「甲南女子メソッド」の改訂と実践 (1)
- ・各部門目標に対する報告結果、実績に基づく評価と改善
- ・第三者検証と結果による学校全体の課題意識の共有と改善

中期施策

- (2)新学習指導要領に準拠した教育課程の編成
- ・教育理念に基づいたカリキュラムマネジメントの充実
- ・学習意欲を醸成させる指導法の確立
- ・オンラインによるインタラクティブな授業に対応する教材の開発

2. 進路指導の強化

中期施策

- (1)強固な進路指導システムの構築
- ・管理職、進路指導、担任団の連携強化
- ・キャリア形成につながる進路指導の充実

中期施策

- (2)国立大学への受験指導の強化
- ・教員一人一人の進路指導力充実を図る研修実施
- ・進路指導部主導による学力向上支援

- 甲南女子大学への進学率増加 (3)
- ・進路選択に資する甲南女子大学の魅力発信
- ・大学入試課と連携した大学講座の実施

価値・環境変化への対応

1. 生徒募集力の強化

大学入試改革、新学習指導要領に沿った入試戦略実行 中期施策 (1)

- ・大学入試改革、新学習指導要領への対応にむけた課題共有
- ・本学での学びを通じた卒業時の将来像の具体化

中期施策 (2)事務職員との協働による募集広報業務の推進

- ・説明会実施におけるオンラインと対面の効果的な併用
- ・新規塾訪問開拓等による積極的な教育活動の発信

2. 充実したICT環境の構築と、インタラクティブな教育活動の展開

中期施策 学習環境の整備 (1)

- ・効果的な旧校舎の利用による、身体表現を伴う演習授業を通じた豊かな表現力の涵養
- ・ICTリテラシーの更なる充実と向上

中期施策 (2)既存ICTインフラの更なる活用

- ・タブレットを活用したデジタル教材等の授業コンテンツ作成を推進
- ・GIGAスクール整備計画の補助金獲得とその活用

3. 教職協働による組織体制の強化と充実

中期施策 生徒満足度向上にむけた組織一体による取り組み (1)

- ・校務運営委員会を中心としたマネジメント体制の強化
- ・教職員の向上心を醸成する研修実施

中期施策 (2) 事務職員による一部教務業務の推進

- ・出席管理システムとの連携による作業分担の効率化
- ・校務文掌と事務職員の担う業務の整理







