

国際学部国際学科の人材育成に関する目的と3つのポリシー 【学士（国際学）】

学部学科の人材育成に関する目的（甲南女子大学学則 第2条）

社会の多様化・グローバル化にともなう社会的・文化的諸課題を理解し、英語をはじめとする実践的な外国語運用能力と異文化場面での高いコミュニケーション能力、課題解決力を持って、国内外のさまざまな領域で中核的・支援的な役割を果たすことのできる人材を育成する。

ディプロマ・ポリシー		カリキュラム・ポリシー	アドミッション・ポリシー
DP1 知識・理解	(1)	<p>1. グローバルイシューズ、エリアスタディーズ、異文化間コミュニケーションに関する基礎的な知識・理解を必修科目、基礎科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルの知識・理解を身につける。</p> <p>2. 英語をはじめとする（韓国語などの）外国語および母語の言語コミュニケーション力を、必修科目、ワールドランゲージ科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルのコミュニケーション力を自律的な態度をもって身につける。</p> <p>3. 海外留学や国内外での学習や体験的活動を奨励し、海外留学・演習科目を通して、体験を言語化し統合的な学習経験を得る。</p> <p>4. 講義だけでなく、フィールドワーク、プロジェクト型学習などの体験型学習を体系的に行い、それらを通して言語や文化を越えた他者と協働し、社会的に貢献する志向性を身につける。</p> <p>5. 初年次からの演習型授業を積み上げ、自らの専門性を意識して統合的・創造的な課題解決に結びつける。多様な専門科目を通して、主体的・批判的に思考する力を身につける。</p>	<p>国際学科では、次のような学生を求めています。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 ・外国語や自分と異なる文化、社会、そこで暮らす人々への強い関心を持っている人 ・国際情勢やグローバルな課題、それらの解決に向けた取り組みに強い関心を持っている人 ・海外留学や海外での活動に強い意欲を持っている人</p> <p>2. 知識・教養 ・英語を主とする外国語の基礎的な知識や運用能力（CEFRでA2レベル）を持っている人 ・国際学科での学びに必要な基礎的学力（高等学校までに履修した主要教科の基礎的な知識）を身につけている人</p> <p>3. 思考力・判断力・表現力 ・自分と異なる文化や考え方を認め、柔軟で中立的な思考や判断ができる人。またそういった思考や判断をもって対話を進めようとする姿勢を持っている人 ・多様な人と関わり、コミュニケーションを取る上で求められる内省する力と自己表現力を持っている人</p> <p>4. 協働性・主体性 ・自律した学びができ、グループでの活動に主体的に参加する姿勢を持っている人 ・文化的背景の異なる人々とも協働し、課題解決に向けて取り組む意欲や力を持っている人</p>
	(2)		
	(3)		
DP2 汎用的技能	(1)	<p>1. グローバルイシューズ、エリアスタディーズ、異文化間コミュニケーションに関する基礎的な知識・理解を必修科目、基礎科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルの知識・理解を身につける。</p> <p>2. 英語をはじめとする（韓国語などの）外国語および母語の言語コミュニケーション力を、必修科目、ワールドランゲージ科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルのコミュニケーション力を自律的な態度をもって身につける。</p> <p>3. 海外留学や国内外での学習や体験的活動を奨励し、海外留学・演習科目を通して、体験を言語化し統合的な学習経験を得る。</p> <p>4. 講義だけでなく、フィールドワーク、プロジェクト型学習などの体験型学習を体系的に行い、それらを通して言語や文化を越えた他者と協働し、社会的に貢献する志向性を身につける。</p> <p>5. 初年次からの演習型授業を積み上げ、自らの専門性を意識して統合的・創造的な課題解決に結びつける。多様な専門科目を通して、主体的・批判的に思考する力を身につける。</p>	<p>国際学科では、次のような学生を求めています。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 ・外国語や自分と異なる文化、社会、そこで暮らす人々への強い関心を持っている人 ・国際情勢やグローバルな課題、それらの解決に向けた取り組みに強い関心を持っている人 ・海外留学や海外での活動に強い意欲を持っている人</p> <p>2. 知識・教養 ・英語を主とする外国語の基礎的な知識や運用能力（CEFRでA2レベル）を持っている人 ・国際学科での学びに必要な基礎的学力（高等学校までに履修した主要教科の基礎的な知識）を身につけている人</p> <p>3. 思考力・判断力・表現力 ・自分と異なる文化や考え方を認め、柔軟で中立的な思考や判断ができる人。またそういった思考や判断をもって対話を進めようとする姿勢を持っている人 ・多様な人と関わり、コミュニケーションを取る上で求められる内省する力と自己表現力を持っている人</p> <p>4. 協働性・主体性 ・自律した学びができ、グループでの活動に主体的に参加する姿勢を持っている人 ・文化的背景の異なる人々とも協働し、課題解決に向けて取り組む意欲や力を持っている人</p>
	(2)		
	(3)		
DP3 態度・志向性	(1)	<p>1. グローバルイシューズ、エリアスタディーズ、異文化間コミュニケーションに関する基礎的な知識・理解を必修科目、基礎科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルの知識・理解を身につける。</p> <p>2. 英語をはじめとする（韓国語などの）外国語および母語の言語コミュニケーション力を、必修科目、ワールドランゲージ科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルのコミュニケーション力を自律的な態度をもって身につける。</p> <p>3. 海外留学や国内外での学習や体験的活動を奨励し、海外留学・演習科目を通して、体験を言語化し統合的な学習経験を得る。</p> <p>4. 講義だけでなく、フィールドワーク、プロジェクト型学習などの体験型学習を体系的に行い、それらを通して言語や文化を越えた他者と協働し、社会的に貢献する志向性を身につける。</p> <p>5. 初年次からの演習型授業を積み上げ、自らの専門性を意識して統合的・創造的な課題解決に結びつける。多様な専門科目を通して、主体的・批判的に思考する力を身につける。</p>	<p>国際学科では、次のような学生を求めています。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 ・外国語や自分と異なる文化、社会、そこで暮らす人々への強い関心を持っている人 ・国際情勢やグローバルな課題、それらの解決に向けた取り組みに強い関心を持っている人 ・海外留学や海外での活動に強い意欲を持っている人</p> <p>2. 知識・教養 ・英語を主とする外国語の基礎的な知識や運用能力（CEFRでA2レベル）を持っている人 ・国際学科での学びに必要な基礎的学力（高等学校までに履修した主要教科の基礎的な知識）を身につけている人</p> <p>3. 思考力・判断力・表現力 ・自分と異なる文化や考え方を認め、柔軟で中立的な思考や判断ができる人。またそういった思考や判断をもって対話を進めようとする姿勢を持っている人 ・多様な人と関わり、コミュニケーションを取る上で求められる内省する力と自己表現力を持っている人</p> <p>4. 協働性・主体性 ・自律した学びができ、グループでの活動に主体的に参加する姿勢を持っている人 ・文化的背景の異なる人々とも協働し、課題解決に向けて取り組む意欲や力を持っている人</p>
	(2)		
	(3)		
DP4 と統合的な学習経験 と創造的な思考力	(1)	<p>1. グローバルイシューズ、エリアスタディーズ、異文化間コミュニケーションに関する基礎的な知識・理解を必修科目、基礎科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルの知識・理解を身につける。</p> <p>2. 英語をはじめとする（韓国語などの）外国語および母語の言語コミュニケーション力を、必修科目、ワールドランゲージ科目を通して身につける。また専門性を持った科目群を通して、さらに高いレベルのコミュニケーション力を自律的な態度をもって身につける。</p> <p>3. 海外留学や国内外での学習や体験的活動を奨励し、海外留学・演習科目を通して、体験を言語化し統合的な学習経験を得る。</p> <p>4. 講義だけでなく、フィールドワーク、プロジェクト型学習などの体験型学習を体系的に行い、それらを通して言語や文化を越えた他者と協働し、社会的に貢献する志向性を身につける。</p> <p>5. 初年次からの演習型授業を積み上げ、自らの専門性を意識して統合的・創造的な課題解決に結びつける。多様な専門科目を通して、主体的・批判的に思考する力を身につける。</p>	<p>国際学科では、次のような学生を求めています。</p> <p>1. 関心・意欲・態度 ・外国語や自分と異なる文化、社会、そこで暮らす人々への強い関心を持っている人 ・国際情勢やグローバルな課題、それらの解決に向けた取り組みに強い関心を持っている人 ・海外留学や海外での活動に強い意欲を持っている人</p> <p>2. 知識・教養 ・英語を主とする外国語の基礎的な知識や運用能力（CEFRでA2レベル）を持っている人 ・国際学科での学びに必要な基礎的学力（高等学校までに履修した主要教科の基礎的な知識）を身につけている人</p> <p>3. 思考力・判断力・表現力 ・自分と異なる文化や考え方を認め、柔軟で中立的な思考や判断ができる人。またそういった思考や判断をもって対話を進めようとする姿勢を持っている人 ・多様な人と関わり、コミュニケーションを取る上で求められる内省する力と自己表現力を持っている人</p> <p>4. 協働性・主体性 ・自律した学びができ、グループでの活動に主体的に参加する姿勢を持っている人 ・文化的背景の異なる人々とも協働し、課題解決に向けて取り組む意欲や力を持っている人</p>
	(2)		