

# 人文科学総合研究科 心理・教育学専攻の人材育成に関する目的と3つのポリシー 【修士・博士（人間科学）】

## 研究科の人材育成に関する目的（甲南女子大学大学院学則 第5条）

人文科学総合研究科は、言語学・文学、心理学・教育学、社会学・人間環境学を基礎に、相互に連携を図り、それぞれの特定領域において優秀かつ学際性を備えた研究者の養成、高度の専門職業人及び高度の教養人の養成を目的とする。

## 専攻の人材育成に関する目的（甲南女子大学大学院学則 第5条第2項）

心理学・教育学・哲学を中心とする研究並びにそれに関連する教育科目から教育課程を構成し、各分野の専門性を尊重するとともに分野間の相互連携にも留意しつつ幅広い柔軟な視点から教授・研究を行う。

### ディプロマ・ポリシー

臨床心理学、心理学、教育学、哲学の領域に関する基盤的知識を身につけ、それらの学際的關係に留意しながら、生命の尊厳、人権の尊重、世界の持続可能性、平和共存の視点を共有し、各領域に関する高度な教養と専門的研究能力を習得する。また臨床科学や教育学の研究倫理を身につける。公認心理師、臨床心理士、幼稚園専修免許、小学校専修免許取得では、高度職業専門知識と教育実践倫理を習得する。

### カリキュラム・ポリシー

臨床心理学、心理学、教育学、哲学の領域に関する基盤的知識を総合的に学び、それらの学際的關係に留意しながら、生命の尊厳、人権の尊重、世界の持続可能性、平和共存の視点を維持しつつ、各領域の高度な教養と専門的研究能力を育成できる課程を構成する。さらに臨床科学の研究倫理や教育領域における教育倫理も重要な構成要素とするよう配慮する。また公認心理師、臨床心理士、幼稚園専修取得、小学校専修免許取得など高度職業専門家を養成する課程を提供する。

### アドミッション・ポリシー

臨床心理学、心理学、教育学、哲学に強い関心を有し、すでにこれら領域に関する基本的知見を習得している人、各領域の研究を遂行しつつ、それらの学際的關係に留意しながら、生命の尊厳、人格の尊厳、人権の尊重を基盤に研究を遂行できる人を求めます。また公認心理師、臨床心理士、幼稚園教諭、小学校教諭の専修免許取得など高度職業専門家を目指す人を求めます。