



甲南女子大学 人間科学部 総合子ども学科 学生たちの生声を集めました

Real Voice 2024



ごあいさつ

みなさんこんにちは。総合子ども学科の魅力発信教員チームです。この、文字しか書かれていない、地味な冊子を手にとってくださってありがとうございます。高校生の皆さんに、甲南女子大学総合子ども学科の魅力を伝えるために、この冊子を作りました。

総合子ども学科の魅力って何でしょう。私たち教員は、いま学科で学んでいる学生たち自身であると考えています。学生たちこそが学科の宝であり、私たち教員の誇りであり、皆さんに知って頂きたい魅力です。そのような学科の魅力、つまり本学の学生を知っていただくために、学生たちの生声（リアル・ボイス）を集めて冊子にしました。できるだけ、一人ひとりの生活の様子や魅力が伝わるように、あえて活字化せず、手書き文字のまま出すことにしました。読みにくい点があるかもしれませんが、学生一人一人のリアル・ボイスを感じて頂ければ幸いです。

2024年度版のごあいさつ

2022年度のオープンキャンパスから配布を始めた「Real Voice」ですが、大変ご好評をいただきました。2024年度は、今の学生の声伝える「Real Voice 2024」を作成しました。2024年度版からは2023年度に学生が取り組んだ長期インターンシップの感想も掲載しております。学生の学びの声としてお読みいただければ幸いです。

表紙は、総合子ども学科の学生たちの自画像を「絵画・造形」担当の教員西卓男先生が、表紙としてデザインされたものです。裏表紙は大学の前庭に置かれた本学のシンボルの一つでもある、ロダンの「考える人」で、これも西先生によるデッサンです。

○この冊子についての説明

この冊子の1ページが、一人の学生がアンケートに回答した内容です。答えてくれたのは、2023年度の卒業生、2024年度の4年生、3年生、2年生です。アンケートの質問内容は、学年ごとに少しずつ異なります。これはそれぞれの学年で、実習や卒業研究など、経験しているものが異なるためです。違いにも注目してみてください。なお、このアンケートは、「リアル・ボイス」に掲載することを、学生本人が許可したものののみ紹介しています。

○アンケートの質問項目について

自宅、最寄り駅、大学までの通学時間：

学生たちがどこから通学しているのか、時間的にどれくらいかかるのか、などを知っていただくものです。遠くから通ってくる学生もいますし、大学の近くに下宿している学生もいます。本学の学生が皆さんのお住いの近くにいるかもしれませんね。

アルバイト、休日、授業日数、自宅学習時間：

学生たちの日常の様子を知っていただくための質問です。教員としての印象ですが、「案外自宅で勉強してるなあ」と思いました。特に卒業生の回答は、卒論や採用試験の為に、自宅や図書館での勉強時間が長くなると思います。

総合子ども学科を選んだ理由、入学前/後のイメージ：

本学の学生がまだ高校生だった時に、どんなことを考えていたのかが分かります。入学前は「女子ばかりで怖そう」と思っていたことが驚きでした。

ピアノ、面白かった授業、実習、卒業研究：

総合子ども学科の学びに関わる質問です。「深く学べた、役立った、面白かった授業」では、様々な授業が挙げられているのが分かります。それと同時に、学科の特色になっている授業が評価されているのも分かります。

卒業後の進路希望：

学生たちが総合子ども学科で学んだ事を、自分の未来にどのように役立てようとしているのかが分かります。

高校生の皆さんに伝えたいこと：

皆さんに対する、本学で学ぶ学生たちのメッセージを聞き取ってくだされば幸いです。

2023 年度卒業生

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 4年生用

総合子ども学科 4 年生	ペンネーム：	(匿名も OK)
自宅： 大阪 県・府	大阪 市	差支えなければ最寄り駅 ()
自宅から大学までの通学時間	1 時間	30 分
アルバイト/ボランティア何してます？	そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は？	
飲食店	接客業を経験したから。	
休みの日は何してます？	友人と出かける。	
授業は週に何日、何コマありますか？		
前期： 2 日/週	3 コマ/週、	後期： 3 日/週 5 コマ/週
授業外（自宅/校内）での学習時間	1 日	1 時間程度
総合子ども学科を選んだ理由	保育士、幼稚園教諭を目指していたから。	
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	入学後の感想：どの先生も丁寧に指導して下さる。	
入学前のイメージ：設備が整っている。		
入学前のピアノ経験： 経験有 約 4 年 /	経験なし	
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業？		
授業名： 人間発達論	理由・内容：子どもの発達についてが、とても興味深く印象に残っている。	
卒業研究を通して学んだこと、成長の実感等	目的をもって取り組むことの大切さを学んだ。	
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想（成長した実感、学び、子どもの印象など）	子ども一人ひとりの特性、個性を踏まえた関わり大切さを学んだ。	
総合子ども学科の先生の印象	どの先生も丁寧に指導して下さる。	
総合子ども学科の学生の印象	みんな何事にも真面目に取り組んでいて、刺激を受けた。	
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと	4年間総合子ども学科で学び、4月から子どもと関わる仕事に就くことへの期待感が高まっています。とても素敵な学科です。	

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科の生声」に使用することを 許可する/許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 4年生用

総合子ども学科	4年生	ペンネーム:	(匿名もOK)
自宅:	兵庫(県)・府	西宮市	差支えなければ最寄り駅()
自宅から大学までの通学時間	1時間 00分		
アルバイト/ボランティア何してます?	そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は?		
	工場(食品の仕分け、ピッキング作業) 家が近かったから、友だちの紹介		
休みの日は何してます?	アルバイト、友と会う		
授業は週に何日、何コマありますか?	前期: 2日/週 2コマ/週、 後期: 4日/週 6コマ/週		
授業外(自宅/校内)での学習時間	1日 1時間程度		
総合子ども学科を選んだ理由	幼稚園の先生にたのむのが夢だったから。		
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	入学前に思っていたよりも、子どもについて深く知ることが出来る。		
入学前のピアノ経験:	経験有 約12年 / 経験なし		
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業?	授業名: 教職実践演習 理由・内容: 将来働く時に役に立つことを知れたから。子どもについて、深く知ることができたから。		
卒業研究を通して学んだこと、成長の実感等	自分でテーマを決め、節道を立てて文章を作っていくこと。これから働く時の課題を見つけることができた。		
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想(成長した実感、学び、子どもの印象など)	実習に行くことで、将来子どもと関わる職業に就きたい気持ちが強くなった。		
総合子ども学科の先生の印象	授業もとてもわかりやすく、親身になって話を聞いてくれる。		
総合子ども学科の学生の印象	みんな明るく、実習など同じ状況にいるからと、一緒に頑張ることが出来る。 <i>原田あづ</i>		
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと	ヒアや実習など不安なこともたくさんあると思いますが、何事にも一生懸命取り組めば、大丈夫です。子どもが好きであれば、充実した学生生活を送ることが出来ると思います。		

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科の生声」に使用することを(許可する/許可しない)

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 4年生用

総合子ども学科 4 年生	ペンネーム：	(匿名も OK)
自宅： 兵庫 (県)・府 神戸 市	差支えなければ最寄り駅 (アイランドセンター)	
自宅から大学までの通学時間 0 時間 40 分		
アルバイト/ボランティア何してます？ そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は？ 近所のカフェ 自宅から近かったため。		
休みの日は何してます？ おうちで テレビ		
授業は週に何日、何コマありますか？ 前期： 2 日/週 4 コマ/週、 後期： 2 日/週 5 コマ/週		
授業外 (自宅/校内) での学習時間 1日 0 時間程度		
総合子ども学科を選んだ理由 保育教諭になりに来たため。		
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想 資格勉強で気が強くなると思っていたが、 コツコツ毎回の講義を真面目に受けていれば入学前ほどのバネはない。		
入学前のピアノ経験： 経験有 約 6 年 / 経験なし		
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業？ 授業名： 子どもの食と栄養 理由・内容： 食の分野にも興味があったため、 面白かった。		
卒業研究を通して学んだこと、成長の実感等 大きな変化を期待し、異なった事柄が結果になると思っていたが、 変化が見られないこともまた結果になると教えてくれた。		
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想 (成長した実感、学び、子どもの印象など) 大学ではほとんどが座学であったため、実習では保育の実際を知ることができた。		
総合子ども学科の先生の印象 授業内容で質問があった時にも親身に答えて下さる優しい先生たち。		
総合子ども学科の学生の印象 ポジティブに明るく、優しい目を持つ人が多い印象。		
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと 優しい先生、きれいな学習環境が整っていて、おてきな学科です。 子どもが好きな気持ちも大切に、学びを深めてほしいです。		

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科の生声」に使用することを 許可する/許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 4年生用

総合子ども学科 4 年生	ペンネーム: COCOちゃん (匿名も OK)
自宅: 兵庫 県・府 宝塚 市	差支えなければ最寄り駅 (山本駅)
自宅から大学までの通学時間	1 時間 00 分
アルバイト/ボランティア何してます? そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は?	ほかほモデル、コールセンター、スクールサポーター
休みの日は何してます?	バイト、大学でピアノ、大学で本読む、デート
授業は週に何日、何コマありますか?	前期: 2 日/週 3 コマ/週、 後期: 2 日/週 3 コマ/週
授業外 (自宅/校内) での学習時間	1 日 4 時間程度
総合子ども学科を選んだ理由	小学校の免許が欲しかったから
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	1時間目がきつい。
入学前のピアノ経験: <input checked="" type="checkbox"/> 経験有 約 数 年 / <input type="checkbox"/> 経験なし	
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業? 授業名: 理科がいろん 理由・内容: 実技で実際に授業ができる。 人間発達	
卒業研究を通して学んだこと、成長の実感等	情報を収集する力、世の中の現状に目を向け、解決しようとする力
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想 (成長した実感、学び、子どもの印象など)	様々な学年と関わることで、発達段階のちがいが分かった。もう一回行きたい。
総合子ども学科の先生の印象	授業外でも気軽に話せる。よく笑ってくれる。
総合子ども学科の学生の印象	みんな仲良し、ゆずッあい
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと	がんばれよ

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科の生声」に使用することを 許可する 許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 4年生用

総合子ども学科 4年生	ペンネーム: ひんくピクミン (匿名もOK)
自宅: 兵庫 (県) 府 神戸 市	差支えなければ最寄り駅 ()
自宅から大学までの通学時間	1 時間 (0 分)
アルバイト/ボランティア何してます? そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は?	アルバイトはレジと保育園です。レジは自宅から近いので保育園は実習先からの声を聞いてもらった。
休みの日は何してます?	彼氏と友達と遊んでます
授業は週に何日、何コマありますか?	前期: 2 日/週 2 コマ/週、 後期: 3 日/週 5 コマ/週
授業外 (自宅/校内) での学習時間	1日 0 時間程度
総合子ども学科を選んだ理由	保育士にしたいのが昔からの夢だったので
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	昔のイメージで大学のイメージで女の子ばかりで女子学生不安 → 皆めが優しくして中良くて楽しかった
入学前のピアノ経験: (経験有) 約 10 年 / 経験なし	
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業?	授業名: 国際子ども理解 理由・内容: 様々な国の保育の現状を知ることができてとてもおもしろい!
卒業研究を通して学んだこと、成長の実感等	自分には絶対論文なんて書けないと思っていたけど良いものが書けて良かった
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想 (成長した実感、学び、子どもの印象など)	子どもたちにかかわることでかわいさや実際の現場でのやり取り(保育者と子ども)が見ることが学べる
総合子ども学科の先生の印象	とても優しく授業がおもしろい
総合子ども学科の学生の印象	かわいくて優しく元気!
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと	学校は本当に楽しいおもしろい授業がとにかくあって、自分のやりたい保育がもっと見つけられる4年あるのでとにかく頑張れば自分の大学生活が楽しくなる

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科の生声」に使用することを 許可する / 許可しない

2024 年度 4 年生

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 3年生用

総合子ども学科 <u>3</u> 年生	ペンネーム： <u>オikos</u> (匿名もOK)
自宅： <u>大阪</u> 県 <u>堺</u> 市 差支えなければ最寄り駅 (<u>鳳駅</u>)	
自宅から大学までの通学時間 <u>2</u> 時間 <u>00</u> 分	
アルバイト/ボランティア何してます？ そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は？ <u>飲食店、学童保育</u> <u>友人の紹介</u>	
休みの日は何してます？ <u>アルバイト 遊び</u>	
授業は週に何日、何コマありますか？(オンデマンド、オンラインを含む) 前期： <u>5</u> 日/週 <u>12</u> コマ/週、 後期： <u>4</u> 日/週 <u>6</u> コマ/週	
授業外(自宅/校内)での学習時間 1日 <u>0.5</u> 時間程度	
総合子ども学科を選んだ理由 <u>幼稚園と小学校の教員免許の両方が取得できるから。</u>	
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想 <u>女子大だからキラキラしたイメージを持っていた。</u> <u>入学してみて、キラキラしているが女子だけなので周りの目気にせず楽しめる。</u>	
入学前のピアノ経験： <u>経験有</u> 約 <u>4</u> 年 / 経験なし	
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業？ 授業名： <u>算数概論</u> 理由・内容： <u>ケースメソッドという自分がその問題に直面したときのことについて考えることができる。</u>	
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想(成長した実感、学び、子どもの印象など) <u>教育現場に実際に行くことで実態を知れたこと。子どもの成長に携わったこと。</u>	
総合子ども学科の先生の印象 <u>学生との距離が近く、相談しやすい。採用試験に合格するために勉強会などを開いてくれる。</u>	
総合子ども学科の学生の印象 <u>同じ目標を持っているので、みんな協力して実習や採用試験の勉強に取りくめる。</u>	
進路希望と卒業後のなりたい自分およびその理由を教えてください <u>小学校教諭</u> <u>子どもが好きで、あこがれの先生のようになりたいから。</u>	
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと <u>友達ができるか不安な子が多いかもしれないが、授業ではグループワークや実践が多いので自然とできます、楽しい学校です!</u>	

回答を「高校生に伝える総合子ども学科 Real Voice」に使用することを 許可する / 許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2023 3年生用

総合子ども学科 3年生	ペンネーム： 田中	(匿名もOK)
自宅： 兵庫 県・府	神戸 市	差支えなければ最寄り駅 (妙法寺駅)
自宅から大学までの通学時間	/ 時間	10分
アルバイト/ボランティア何してます？	そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は？	
お好み焼き屋	自宅から近かったから	
休みの日は何してます？	友達と遊ぶ、オア活、ゲーム、通話、寝る	
授業は週に何日、何コマありますか？ (オンデマンド、オンラインを含む)		
前期： 5日/週	10コマ/週、	後期： 3日/週 4コマ/週
授業外 (自宅/校内) での学習時間	1日	/ 時間程度
総合子ども学科を選んだ理由	将来幼稚園の先生になりたいと思っていたから。	
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	お嬢様学校みたいな話を見かけたので構えていたが、全然そんなことはなかった。	
入学前のピアノ経験： <u>経験有</u> 約 2年 / 経験なし		
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業？		
授業名： 絵画・造形	理由・内容： 自分がええも芸術・工作が大好きだったから、子どもと作る際の配慮なども知れたのでよかった。	
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想 (成長した実感、学び、子どもの印象など)	実習に行くと初めて気付いたことも多くあり、たしかに自分で遊びを考え子どもたちと毎日関わるのは大変だが、それ以上の経験や楽しさも知ることができた。	
総合子ども学科の先生の印象	優しい先生が多い。	
総合子ども学科の学生の印象	細かな気遣いができる。	
進路希望と卒業後のなりたい自分およびその理由を教えてください	幼稚園の先生か保育士、子どもと関わる仕事に就きたい。強制するものではないが、関わる子どもたちが将来のことを考える際に「幼稚園教諭や保育士もいいかもな」と思えるような、1つの選択肢になるような人になりたい。自分もそういう先生と出会ってこの進路に決めたから。	
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと	ピアノや工作や指導案や、たくさん大変なことはありますがそれ以上に楽しいことも多いです。授業もしっかり座学のものもあれば遊ぶものもあり、色々な角度から子どもや遊びについて学ぶことができます。受験頑張ってください!!	

回答を「高校生に伝える総合子ども学科 Real Voice」に使用することを 許可する / 許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2024 4年生用

総合子ども学科	4年生	ペンネーム:	(匿名もOK)
自宅:	兵庫(県)・府	三木市	差支えなければ最寄り駅()
自宅から大学までの通学時間	1時間	30分	
アルバイト/ボランティア何してます?	そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は?		
	飲食(ホール)×2、子ども園 家から近かったから。		
休みの日は何してます?	ライブに行ったり、カフェ巡りをしたりしています。		
授業は週に何日、何コマありますか?(オンデマンド、オンラインを含む)			
前期:	2日/週	3コマ/週、	後期: 4日/週 6コマ/週
授業外(自宅/校内)での学習時間	1日	1時間程度	
総合子ども学科を選んだ理由	保育の資格を取りたかったから。		
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	忙しいと思っていたけれど、思ったよりも自由な時間もあった。		
入学前のピアノ経験:	経験有	約10年	1 経験なし
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業?			
授業名:	器楽・声楽	理由・内容:	ピアノを弾きながら、子どもに歌の楽しさを伝える方法を身につけられたから。
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想(成長した実感、学び、子どもの印象など)	子どもたちはみんな元気いっぱい。大変な実習を乗り越える力に育ちました。		
総合子ども学科の先生の印象	優しく寄り添ってくださる先生ばかりです。		
総合子ども学科の学生の印象	楽しむときは楽しむ! 学ぶときは真剣!		
進路希望と卒業後のなりたい自分およびその理由を教えてください	保育士もしくは幼稚園教諭 ずっと行きたかった夢を叶えたいから。		
「今の自分」から「高校生の自分に」メッセージを伝えられるとしたら、何と伝えたい?	大学生が終わってしまうのはあとという間です。やりたいことを見つけてたくさんチャレンジしてほしいです!		

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科のRealVoice」に使用することを 許可する/許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2024 4年生用

総合子ども学科 4年生	ペンネーム: いろご	(匿名もOK)
自宅: 兵庫 県・府 丹波篠山 市	差支えなければ最寄り駅(篠山口)	
自宅から大学までの通学時間	2時間	分
アルバイト/ボランティア何してます?	そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は?	
スーパーのそりざい作り	あまり人と接したくなかったから	
休みの日は何してます?	携帯を触る、ゲーム	
授業は週に何日、何コマありますか? (オンデマンド、オンラインを含む)		
前期:	3日/週	3コマ/週、後期: 3日/週 8コマ/週
授業外(自宅/校内)での学習時間	1日	1時間程度
総合子ども学科を選んだ理由	子どもに係わる仕事に就く為に、子どもについてくわしく勉強したかったから。	
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	自分が考えているよりも多くの授業や実習があり、色々な学びを得ることができた。	
入学前のピアノ経験:	経験有 約 年 /	経験なし
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業?	授業名: 子ども学演習 理由・内容: ゼミを通して、友達と仲良くなれる、自分の興味のあることを学んだり、経験できる。実践に役立つ研究が出来る	
保育、施設、幼稚園、小学校、実習に行った感想(成長した実感、学び、子どもの印象など)	授業で学んだこと以外の学びを実習で得ることができた。 子どもと関わることの難しさを楽しさに変えた。	
総合子ども学科の先生の印象	分からないことがあっても優しく教えてくれて、授業も分かりやすかった。	
総合子ども学科の学生の印象	自分の学びたいことを深く学び、きらきらとした学生生活を送っている。	
進路希望と卒業後のなりたい自分およびその理由を教えてください	保育士志望 子どものことをよく理解し、子どもと共に一緒に成長していける先生になりたい。	
「今の自分」から「高校生の自分に」メッセージを伝えられるとしたら、何と伝えたい?	自分の学びたいことを深く学んで、子どもと関わる楽しさにも、実習を通して気づくことができたので、自信を持って自分の進みたい道に進んでほしい。	

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科のRealVoice」に使用することを 許可する/許可しない

総合子ども学科の学生生活を高校生に伝えるアンケート 2024 3年生用

総合子ども学科 3年生	ペンネーム: ゆっちゃん (匿名もOK)
自宅: 大阪 県・府 吹田市	差支えなければ最寄り駅 (岸辺駅)
自宅から大学までの通学時間	1 時間 00分
アルバイト/ボランティア何してます? そのアルバイト/ボランティアを選んだ理由は?	カフェ、居酒屋、アパレル 様々な職種を経験してみたかった
休みの日は何してます?	アルバイト・出かける・家でテレビを観る
授業は週に何日、何コマありますか? (オンデマンド、オンラインを含む)	前期: 5 日/週 11 コマ/週、 後期: 3 日/週 7 コマ/週
授業外 (自宅/校内) での学習時間	1日 0 時間程度
総合子ども学科を選んだ理由	幼稚園教諭の免許を取りたかったから
総合子ども学科入学前のイメージと入学後の感想	子どもに関する授業が多くあって深く学ぶことが出来る
入学前のピアノ経験: 経験有 約 2 年 / 経験なし	
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業? 授業名: 器楽・声楽 I・II 理由・内容: ピアノを弾く機会になった。 苦手でも何とかなる。	
これまで受講した授業の中で、深く学べた、役に立った、面白かったのはどんな授業? 授業名: 絵画・造形 I 理由・内容: 実際に作ったりして、遊ぶことが 多くて楽しかった。	
総合子ども学科の先生の印象	優しい先生が多く、相談しやすい。
総合子ども学科の学生の印象	明るい子が多くて、わからないことがあったら助け合う。
進路希望と卒業後のなりたい自分、およびその理由を教えてください	幼稚園教諭 ずっとなりたいと思っていたから
総合子ども学科の受験を考えている高校生に伝えたいこと	綺麗な校舎と楽しい授業がたくさんあるので ぜひ入学してください!!

この回答を「高校生に伝える総合子ども学科の RealVoice」に使用することを 許可する/許可しない

インターンシップ

◆長期インターンシップ◆

総合子ども学科では、2023年度より「長期インターンシップ」という取組をおこなっています。保育実習や幼稚園実習を終えた3年生の後半から4年生にかけて、「個人で」あるいは「ゼミ単位」で、保育園・こども園・幼稚園・児童養護施設・乳児院などに、比較的長期間にわたって自分の課題意識に応じた力の獲得・鍛錬を目指した“修行”をイメージした体験学習です。インターンシップ先には、学科と連携協定を結んでいる所も数多く含まれています。この長期インターンシップを経験した先輩〔2023年度卒業生〕の感想を載せています。ぜひお読みください。

<個人単位で経験した学生の感想> 4名分

Aさん インターンシップ先「学校法人甲南学園・甲南幼稚園」

○長期インターンシップをしようとしたきっかけや動機

私は諸事情があり3年生の時に実施される教育実習に行っておりません。そのため幼稚園教諭を目指しているにも関わらず、仕事内容を知ることなく就職活動をするのかなど不安に思っていました。そんな時に長期インターンシップの存在を知り、幼稚園教諭としての仕事内容や子どもとの関わり、保育園と幼稚園の違い等について学び、自信をもって幼稚園教諭になりたいと思えるようにインターンシップに参加しようと思いました。

○インターンシップの中で大変だったことや嬉しかったこと・良かったこと

嬉しかった事は半年間の長期だったため、子ども達の成長を長い目で見られた事や、親密な関係が築けた事です。卒園する子ども達が「先生と離れたくない」と泣いたり、「今日は僕のクラスに来てよ」と声を掛けてくれたりすることが多く親密な関係が築けたように感じて嬉しかったです。

良かった事は自身が就職したいと思っていた園でのインターンシップだったため、面接の前に自身の子どもへの関わり方や思いを知ってもらえたことです。

○インターンシップを通して自分の将来に向けてどのような学びがあったか

私は、教育実習に行けないと分かった時点で教師としての道を諦めようと思っていました。責任のある仕事のため、実習に行っていないにも関わらず就職するのはあまりにも無責任だと思ったからです。しかし、今回このような機会があり、幼児教育の面白さ、幼稚園教諭のやりがいを感じ、自身が子どもと関わるのが好きということを再認識しました。このインターンシップを通して自信をもって幼稚園教諭になりたいと思えるようになりました。

○長期インターンシップに関心のある後輩へのメッセージ

初めはインターンシップに前向きではありませんでした。期間も長く、理想とのギャップを感じたらどうしようと思い不安でした。しかし、インターンシップでは自身の保育観を再認識し、理想の教師像や保育を見つけられ、自分の糧になりました。そして、今回のインターンシップ園での就職も決まりました。

本当に毎日が楽しく、勉強になった良い機会でしたので、興味のある方はぜひ参加してみてください♪

こんな職場で働いてみたいという理想の園に出会えることを願っています！

Bさん インターンシップ先「学校法人ひじり学園 幼保連携型認定こども園 せんりひじり幼稚園」

○長期インターンシップをしようとしたきっかけや動機

○長期インターンシップに関心のある後輩へのメッセージ

私は、長期インターンシップに参加して良かったと思います。なぜなら、自分自身が成長することができてとても有意義だったからです。実習とは違った大変さ、長期だからこそ新たな課題を見つけ出すことができ、貴重な体験をすることができたと思います。分からないことは、職員にたくさんアドバイスをもらいながら、乗り越えることができました。ぜひ、こうした経験積んで、将来に活かしてください。

<ゼミ単位で経験した学生の感想> 2名分

インターンシップ先「社会福祉法人夢工房・幼保連携型認定こども園 山手夢」

Eさん

長期インターンシップには、ゼミで出かけました。それまで自分がなじんできた保育とは異なる保育が見られ、子どもたちが生き生きと楽しそうに活動していたことがうれしく思われ、印象に残っています。活動では主に、園で子どもたちのタブレット遊びを導入していく活動に関わりました。スムーズに進めるための通信環境の整備などの問題に気づき、保育のあり方を考える動機づけになりました。後輩の皆さんもぜひインターンシップに行ってみることをお勧めします。

Fさん

ゼミで長期インターンシップの活動に臨みました。年間を通しての活動ではありましたが、訪問と訪問の間の期間が少し空くこともあり、援助などの面では難しさを感じることもありました。ただし、子どもたちはいつでも元気に私たちを迎えてくれ、仲良くたくさん遊べたことはとてもよかったです。保護者参観にもお邪魔し、先生と保護者のよい距離感なども勉強になりました。インターンシップにはぜひ行くといいです。関わってこそ分かる学びがあると思います。

◆LITALICO インターンシップセミナー◆

総合子ども学科は株式会社 LITALICO と包括連携協定を結び、さまざまな連携を行っております。その一つが「LITALICO インターンシップセミナー」です。LITALICO ジュニアから講師を招き、ワークショップ型の授業を通して発達支援の考え方や方法について学び、LITALICO ジュニアの教室見学を行ったりしています。2023年度は21名の参加がありました。その参加者の感想です。

Aさん

LITALICO の社員の方もすごく話しやすく歳も近い方が多かったので踏み込んだお話も聞けたりしてすごく参考になりました。雰囲気もとても良いので迷われている方がいたらお友達と一緒に行ってみてください。

Bさん

LITALICO さんの活動の内容をセミナーで沢山知ることができたり、実際に会社に行くことで現場の様子を見たりすることができました。保育者という夢だけでなく、新しい活動を知ることができ視野が広がりました。

* 総合子ども学科 「Real Voice 2024」へのご質問や感想をお寄せください。

以下のQRコード、あるいはURLから質問・感想フォームにアクセスできます。

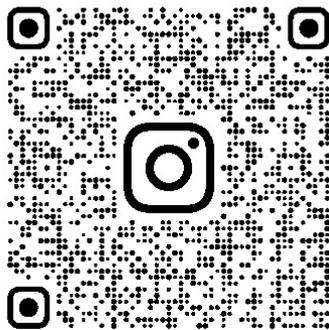
お名前を書いていただく必要はありません。



<https://forms.office.com/r/NfgnkaZtte>

* 総合子ども学科ではインスタグラムにより、総合子ども学科の日常や授業風景、イベントなどを発信しています。

#総合子ども学科



@SOUGOUKODOMOGAKKA



KONAN WOMEN'S UNIVERSITY

#SOUGOUKODOMO REAL VOICE 2024