

2022年度後期末 授業アンケート結果

甲南女子大学

(実施時期 2023年1月10日 (金) ~2月1日 (水))

アンケート実施方法

■ 回答率①

- ・ 在籍者数に基づく回答率：36.3%
(回答者合計 1,505名 / 学部生合計 4,144名)
※学年ごとの内訳は下表のとおり

	回答者数 (名)		在籍者数 (名)	回答率 (%)	
	後期末	前期末		後期末	前期末
1年	621	817	915	67.9	88.6
2年	478	542	1,022	46.8	52.7
3年	309	528	1,025	30.1	51.5
4年	97	136	1,182	8.2	11.4
合計	1,505	2,023	4,144	36.3	48.5

アンケート実施状況

■ 回答率②

- ・履修登録状況に基づく回答率：11.1%
(回答件数合計 5,882件 / 履修登録件数合計 52,840件)
※学年ごとの内訳は下表のとおり

	回答件数 (件)		履修登録件数 (件)	回答率 (%)	
	後期末	前期末		後期末	前期末
1年	2,995	5,140	12,520	23.9	41.1
2年	1,833	2,064	25,235	7.3	8.2
3年	865	1,479	11,044	7.8	13.4
4年	189	284	4,041	4.7	7.0
合計	5,882	8,967	52,840	11.1	17.0

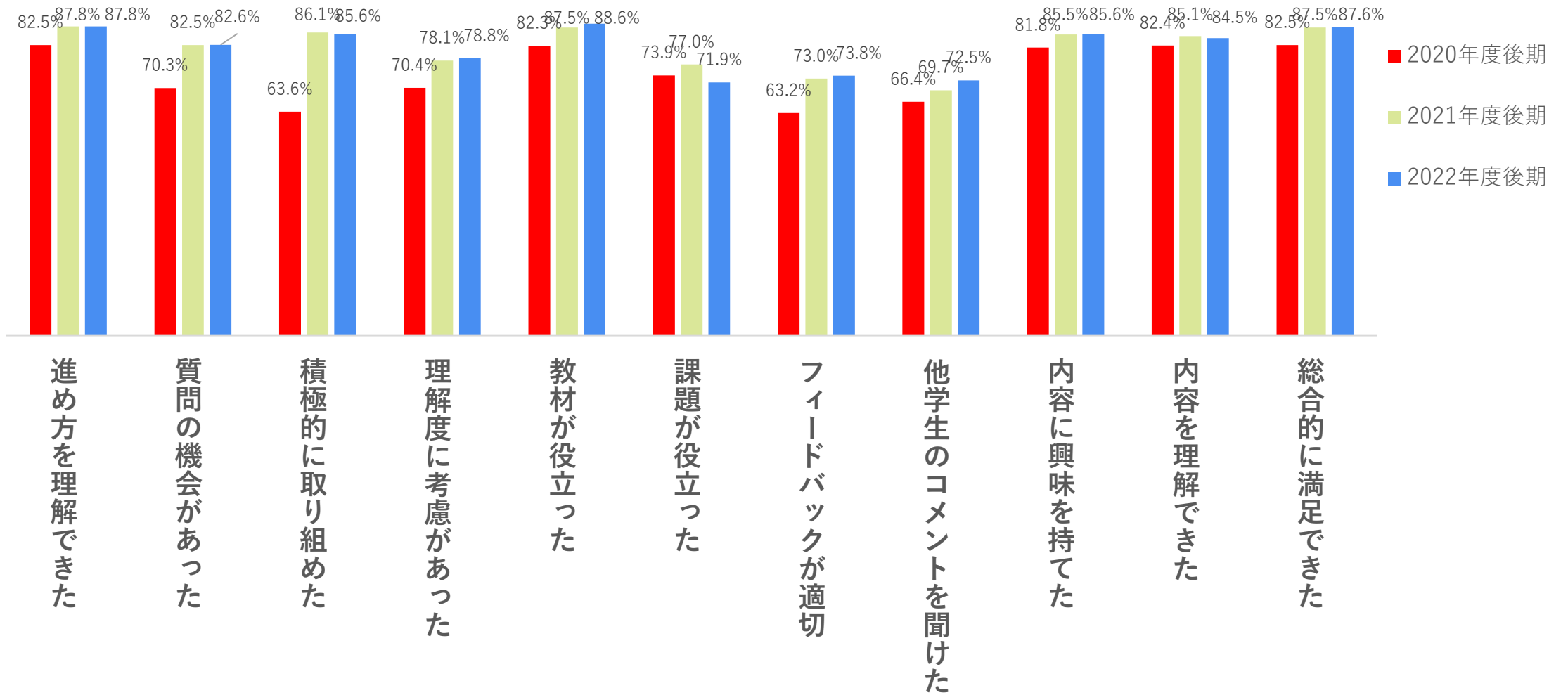
報告コンテンツ

1. アンケート結果から見える評価
2. アンケート結果から見える学修成果

【参考資料】 各設問のアンケート結果

1. アンケート結果から見える評価

授業に対する学生の評価

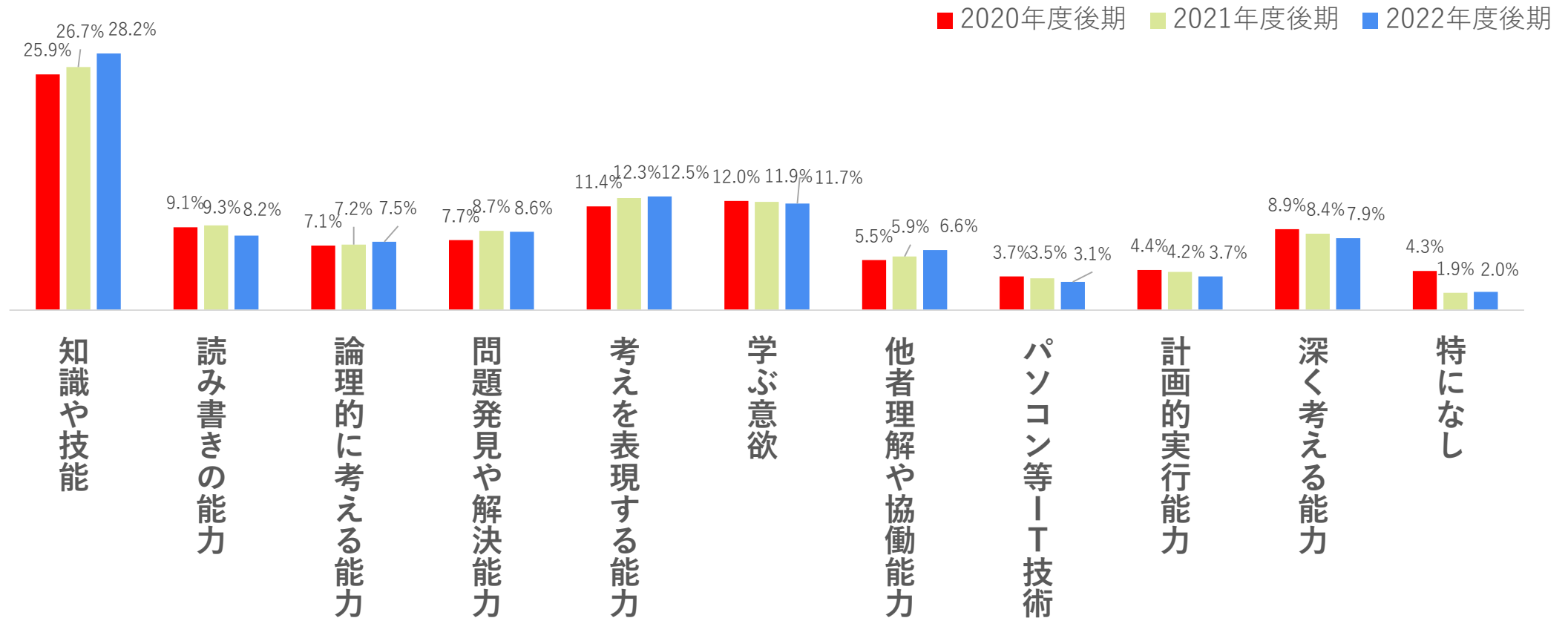


➡ オンライン授業が導入された当時は困難であった取組み（質問の機会、予習・復習、フィードバック等）について、次第に改善が図られている様子が伺える。

2. アンケートから見える学修成果

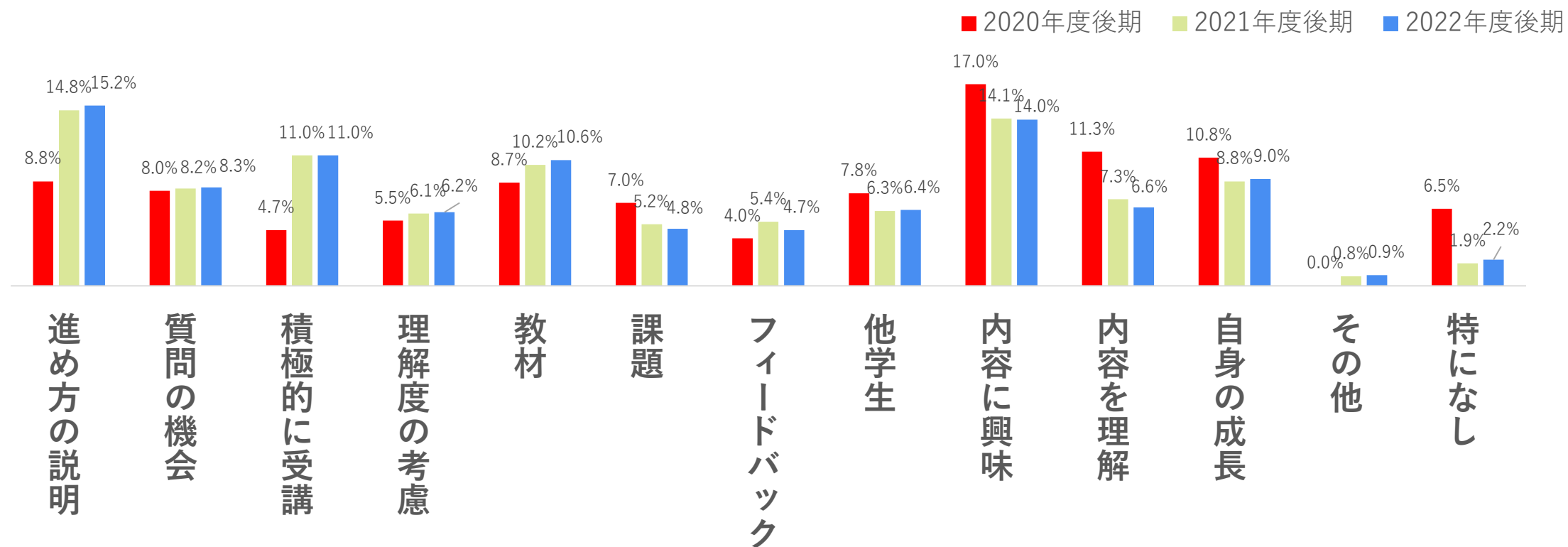
アンケートから見える学修成果

受講によって成長したと思うこと



➡ 授業を通じた成長実感の傾向はほぼ一定している。

授業の総合満足度におけるプラス要素



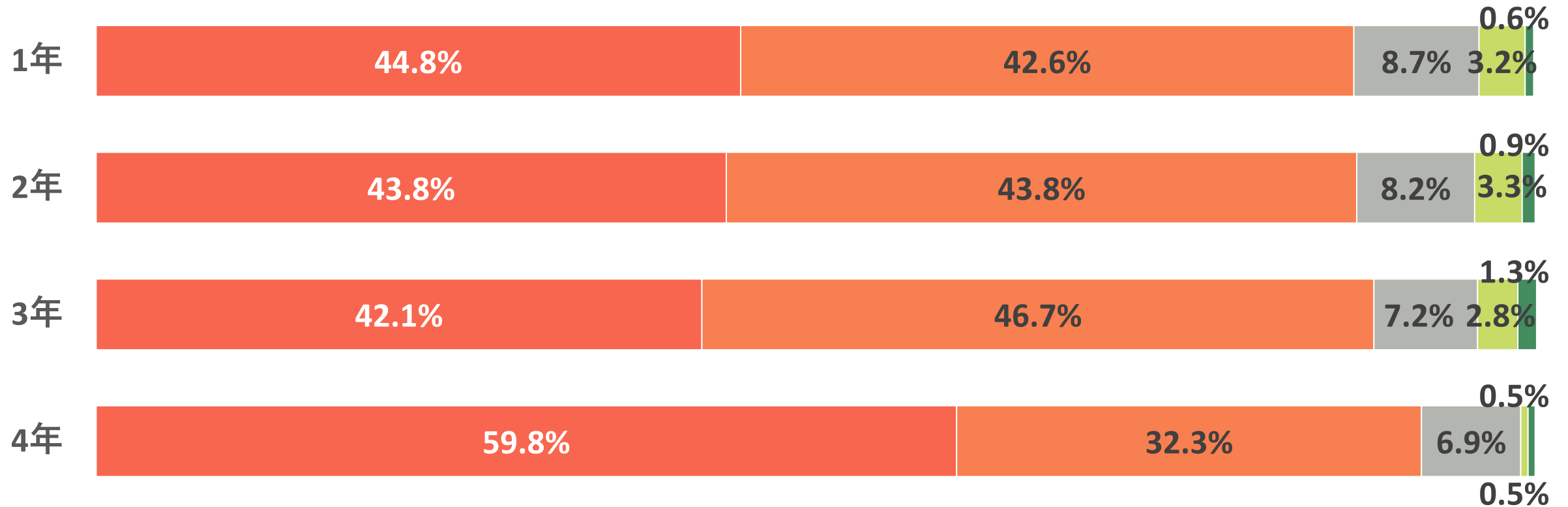
➡ 授業に対して、進め方の説明を理解できることや積極的に取り組めることに価値を見出すようになっていった一方で、その内容について興味を持つこと、理解できることはプラス要素とみなさない傾向に変わっている。

【参考資料】 各設問のアンケート結果

アンケート結果

設問1：授業の進め方の説明が、十分に理解できた

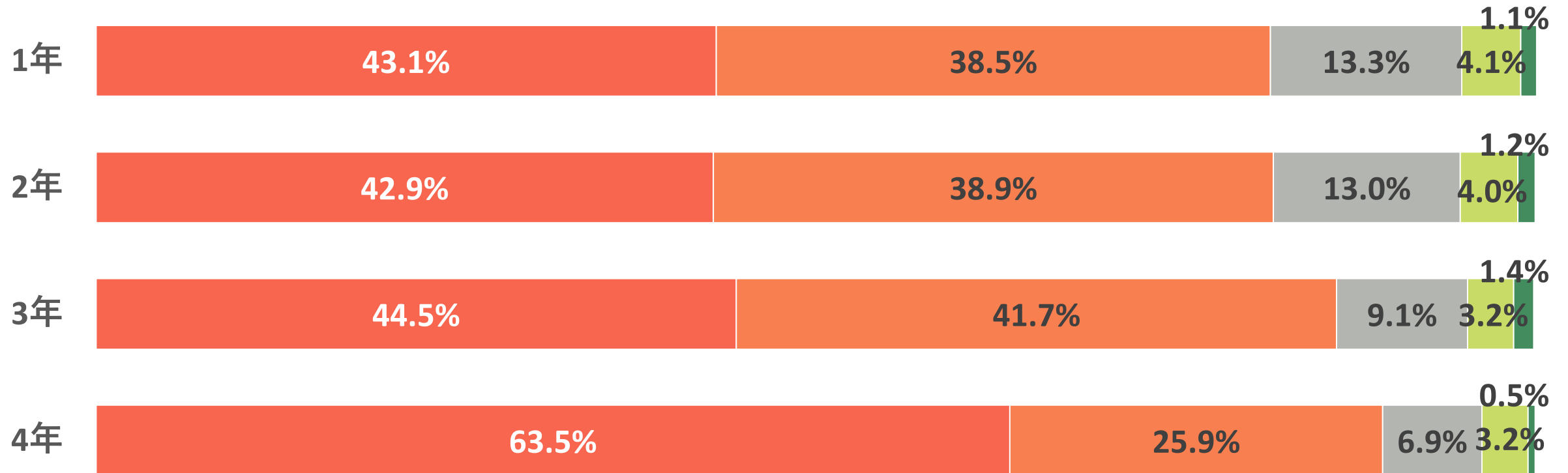
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問2：質問や意見を教員に伝える場や機会が、十分に設けられていた

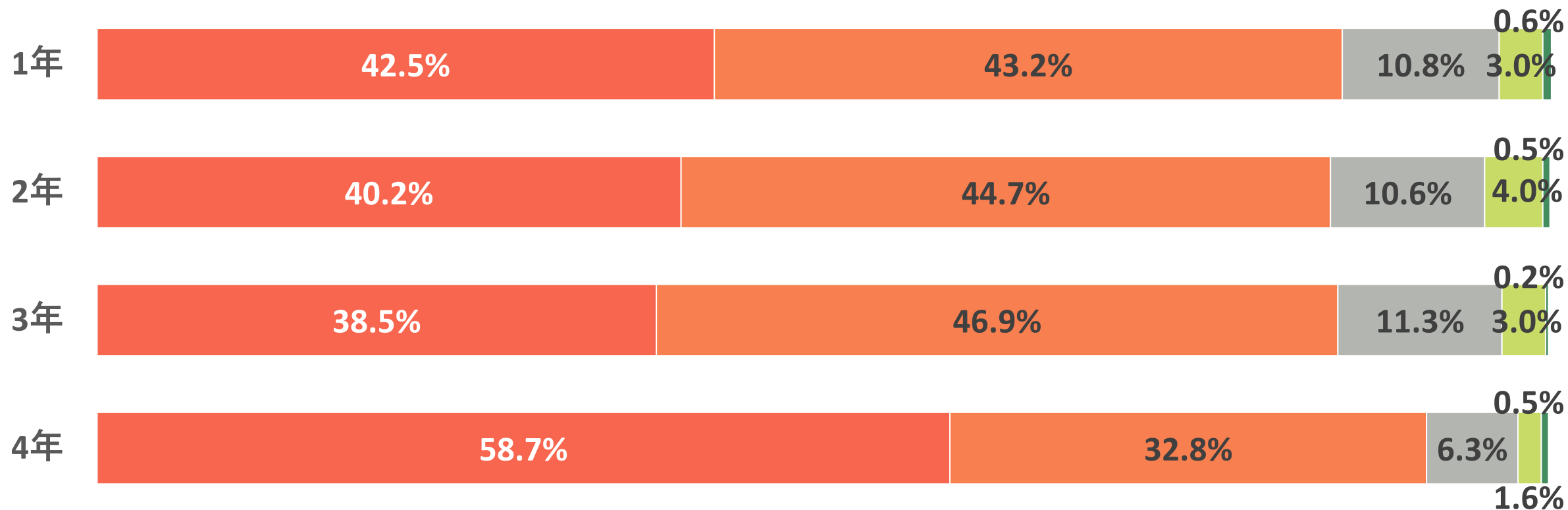
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問3：自分は授業に積極的に取り組めた

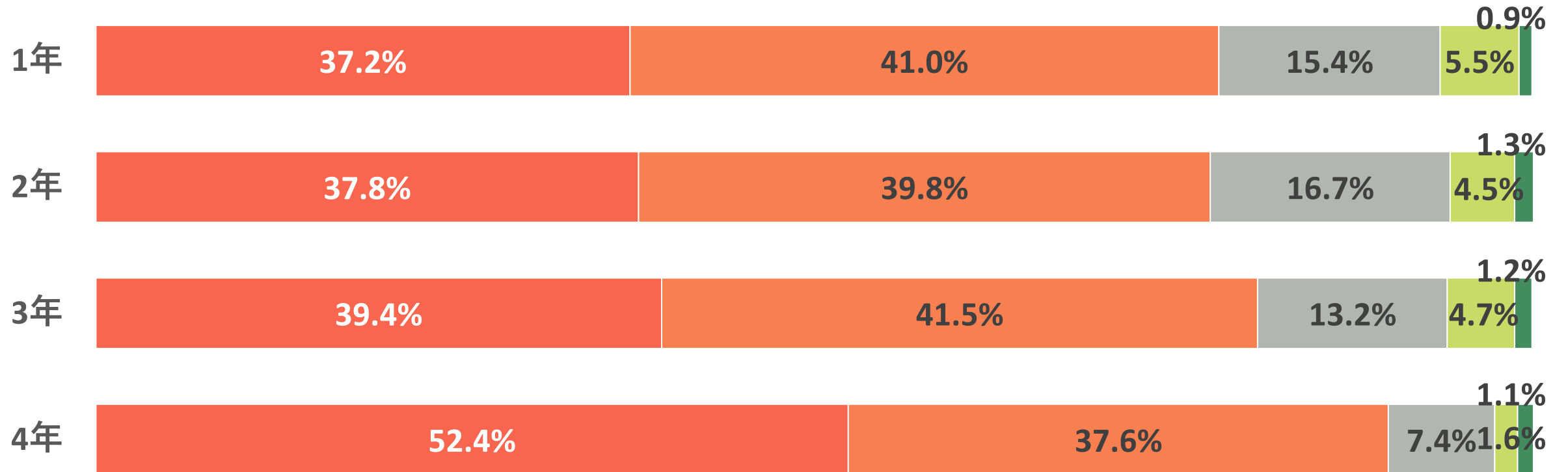
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問4：教員は受講生の理解度を考慮しながら授業を進めていた

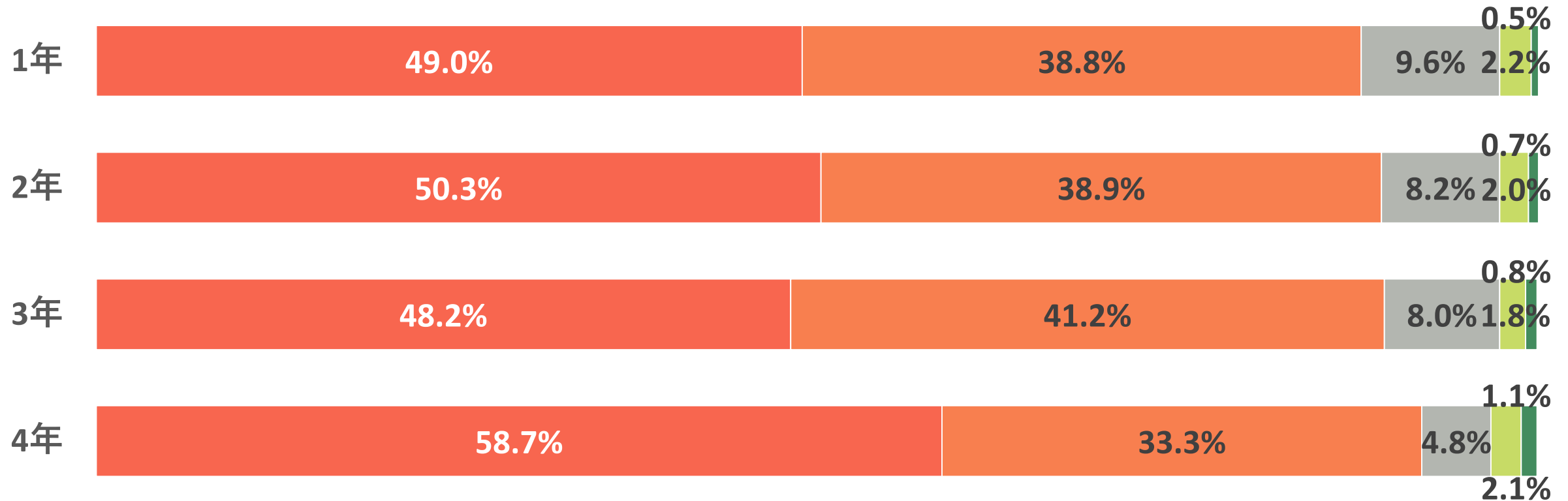
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問5：教材(動画・音声・資料など)は授業の理解に役立った

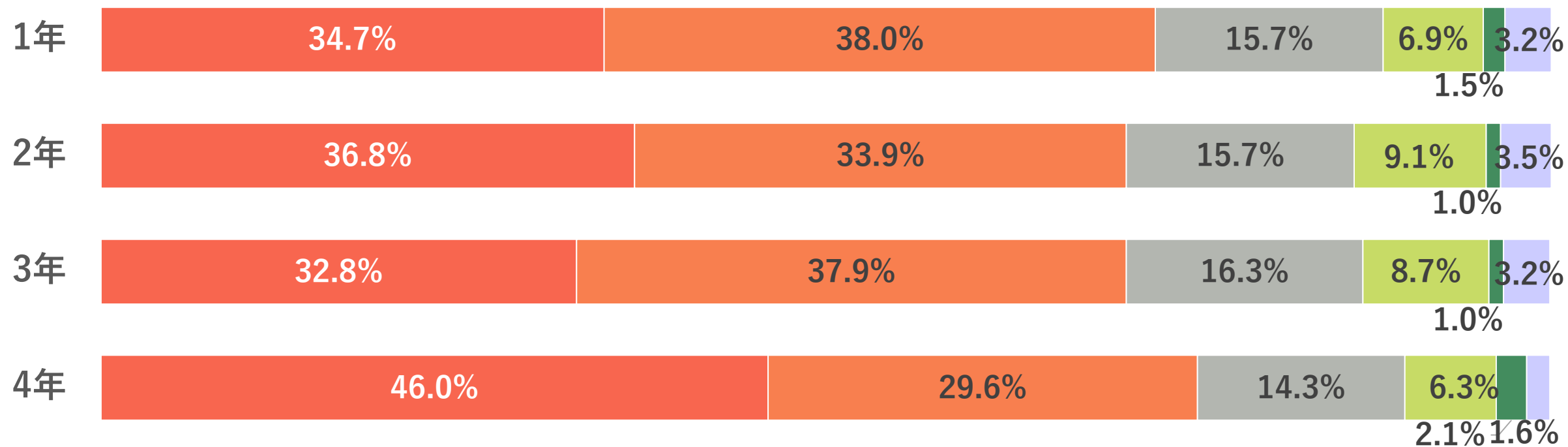
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

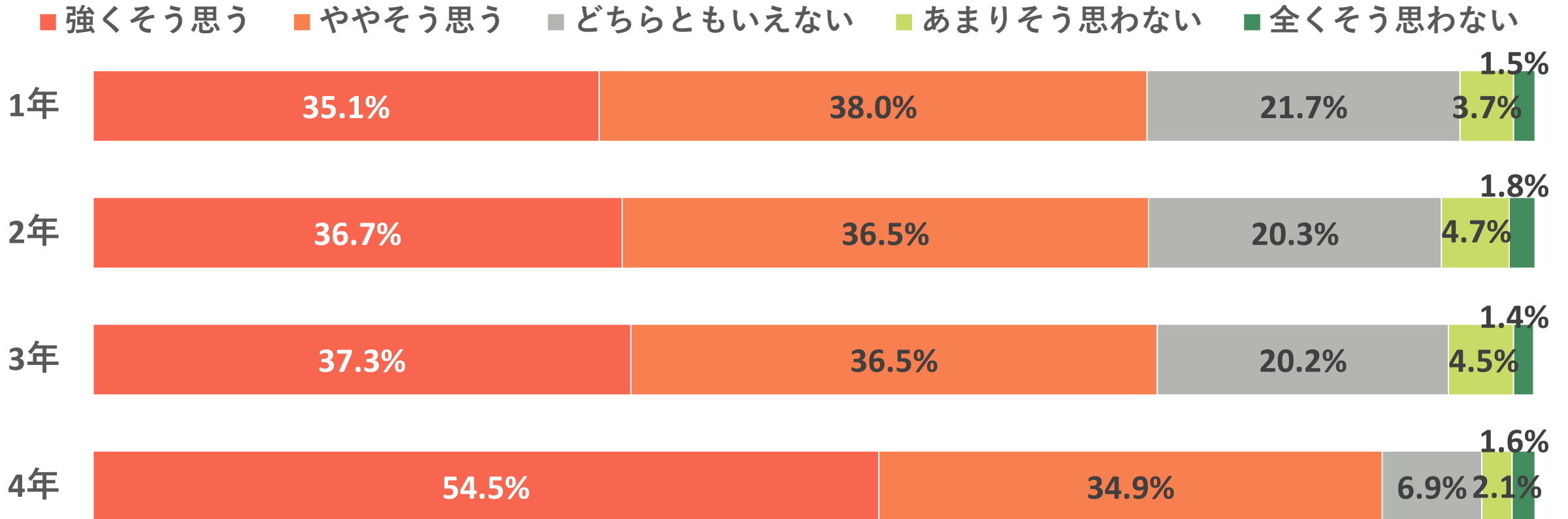
設問6：授業で出される課題には、期限に余裕をもって取り組めた

- 強く思う
- やや思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない
- 課題はなかった



アンケート結果

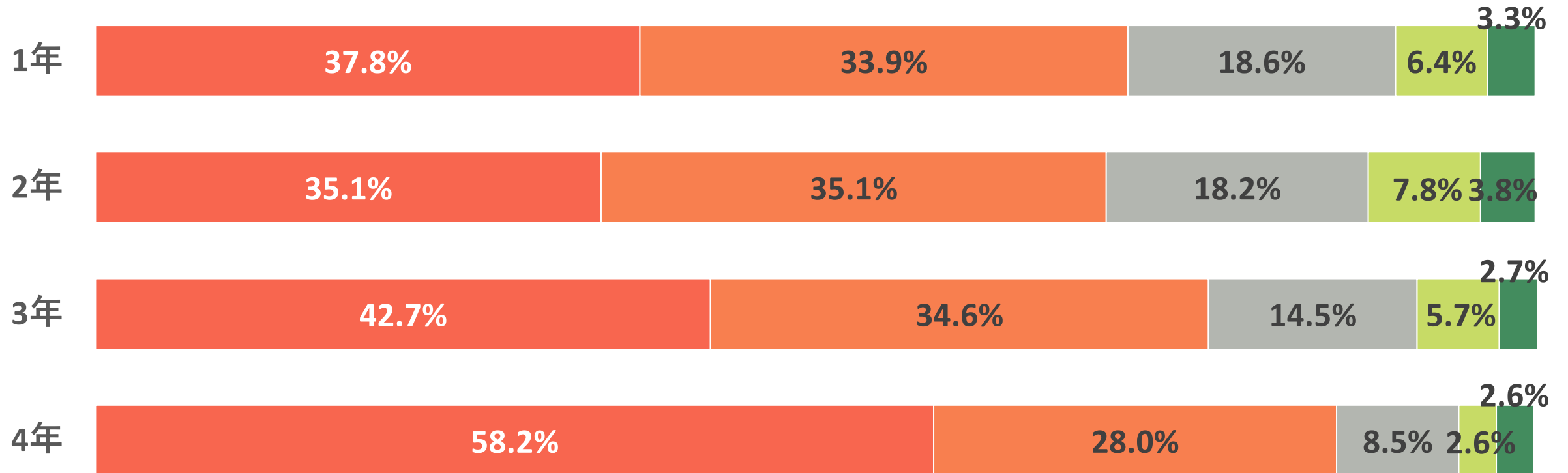
設問7：課題や提出物等に対する教員からのフィードバック(コメント・評価・添削指導など)に満足している



アンケート結果

設問8：他の受講生のコメント(意見・感想・質問など)を知ることができた

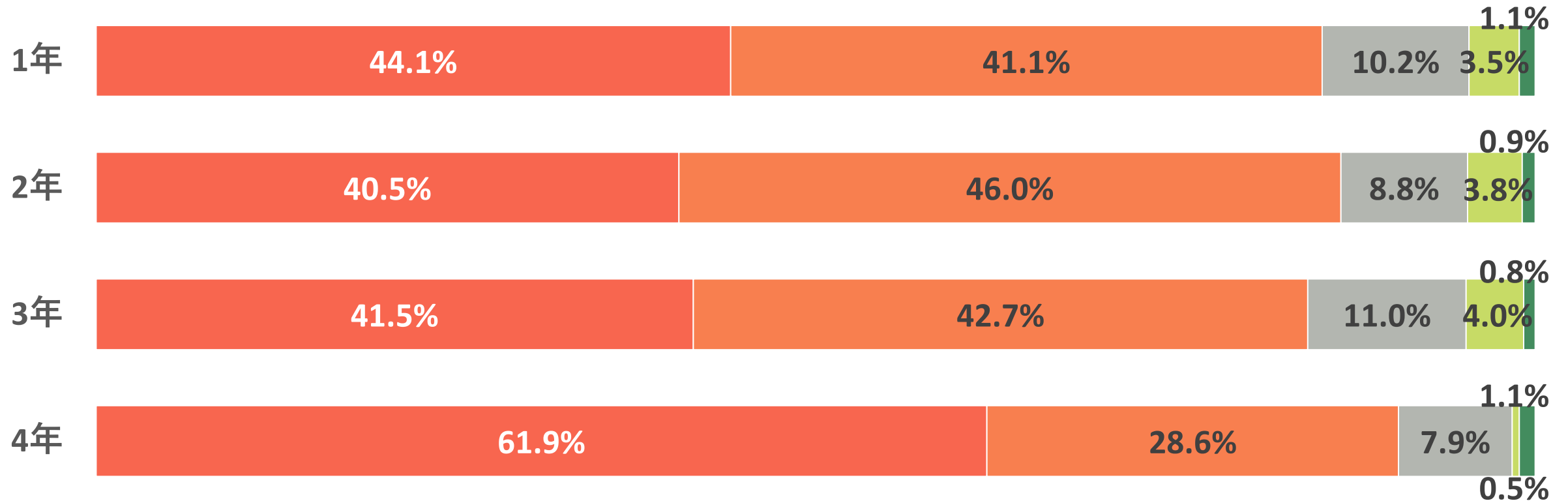
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問9：授業内容に興味をもてた

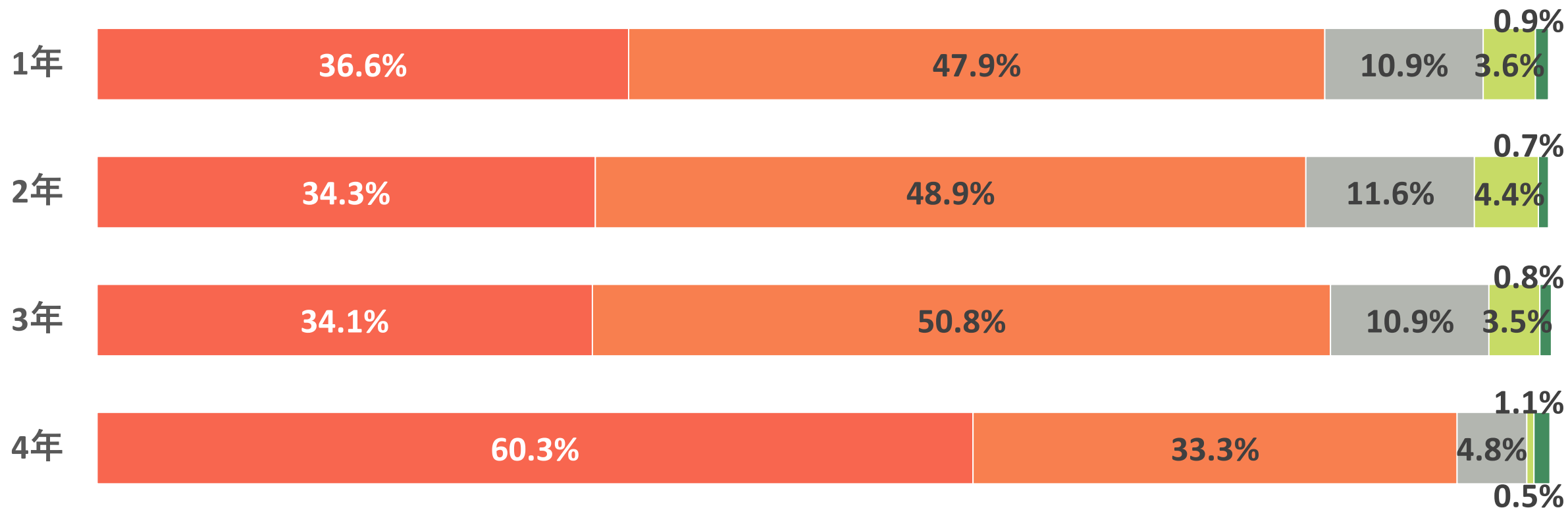
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

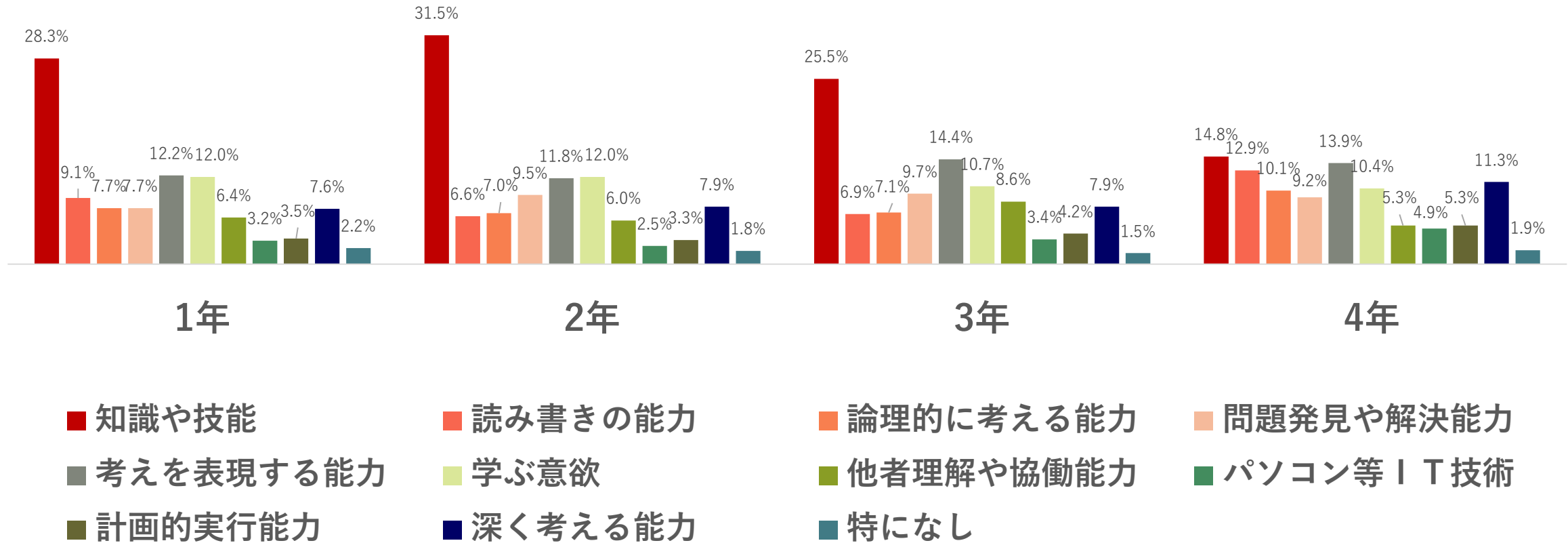
設問10：授業の内容が十分に理解できた

■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

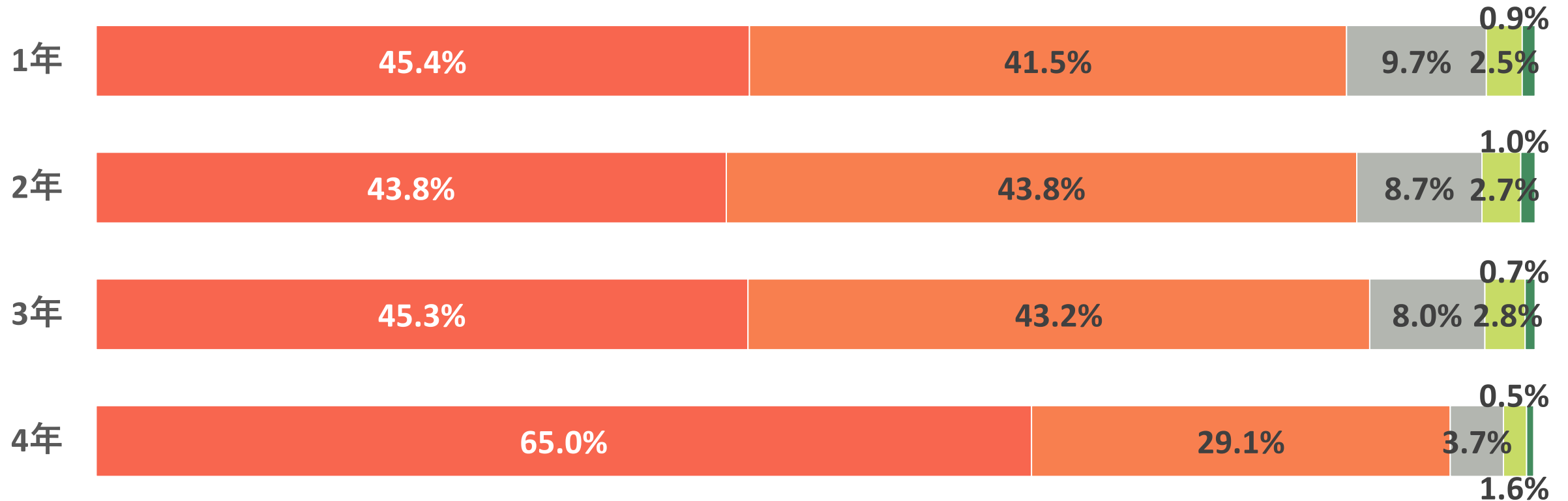
設問11：この科目を受講して、成長したと思うことは何でしょうか（複数回答）



アンケート結果

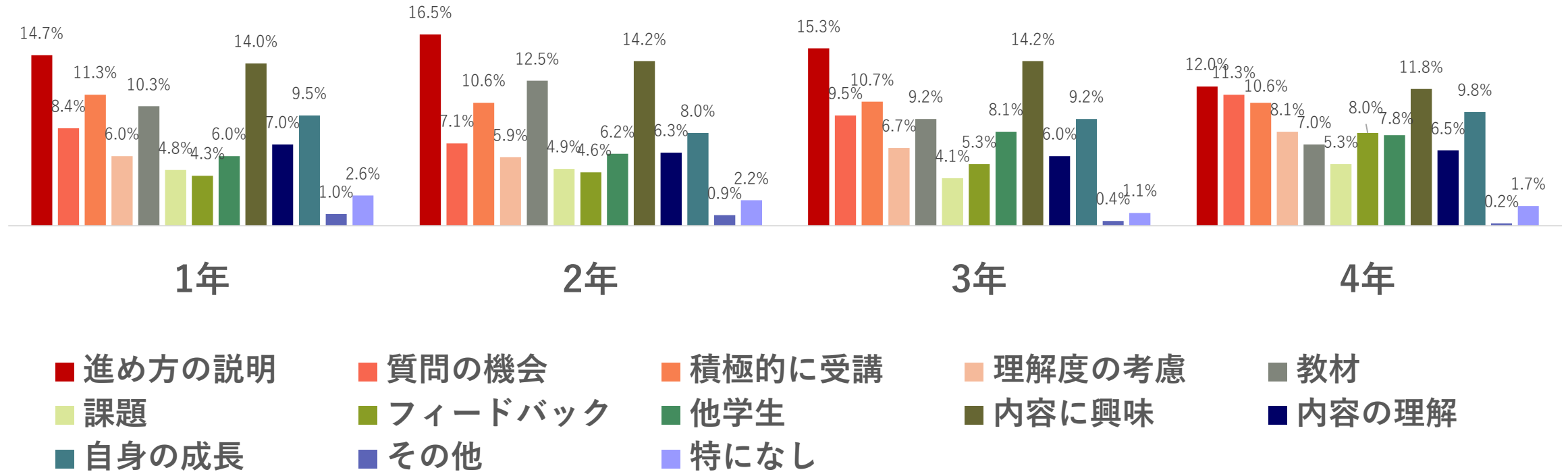
設問12：この科目を受講して総合的に満足している

■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



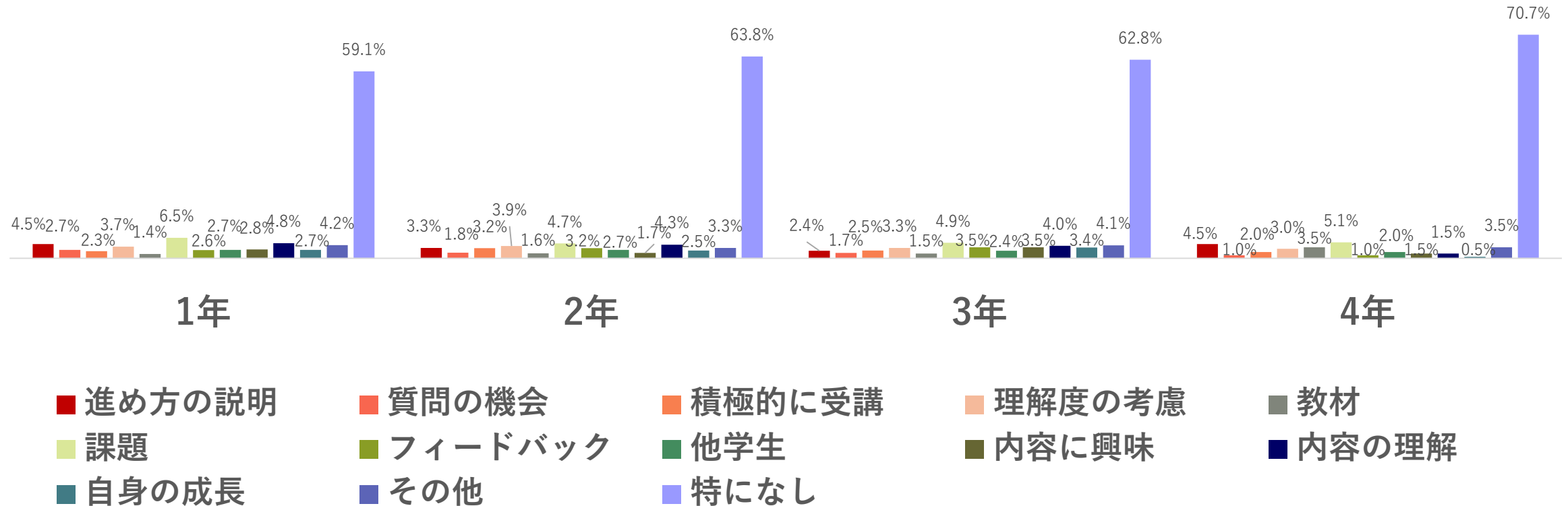
アンケート結果

設問13：上の1～11で尋ねた項目のうち、授業の総合的満足度に対してとくにプラスにはたらいたものはどれですか（複数回答）



アンケート結果

設問14：上の1～11で尋ねた項目のうち、授業の総合的満足度に対してとくにマイナスにはたらいたものはどれですか（複数回答）



今後の授業アンケートに向けて

アンケートに寄せられる「みなさんの声」が授業改善につながります。

みなさんが学修成果として成長、充実を実感できる、そのような授業を実践することを今後も教育目的に掲げて、さらなる質の向上を目指します。

引き続き、アンケートへの回答にご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。