

2021年度前期 授業評価アンケート結果

甲南女子大学

(実施時期 2021年7月6日 (火) ~7月26日 (金))

アンケート実施方法

■ 回答率

・ 48.1%（回答者 2,102名 / 学部生 4,371名）

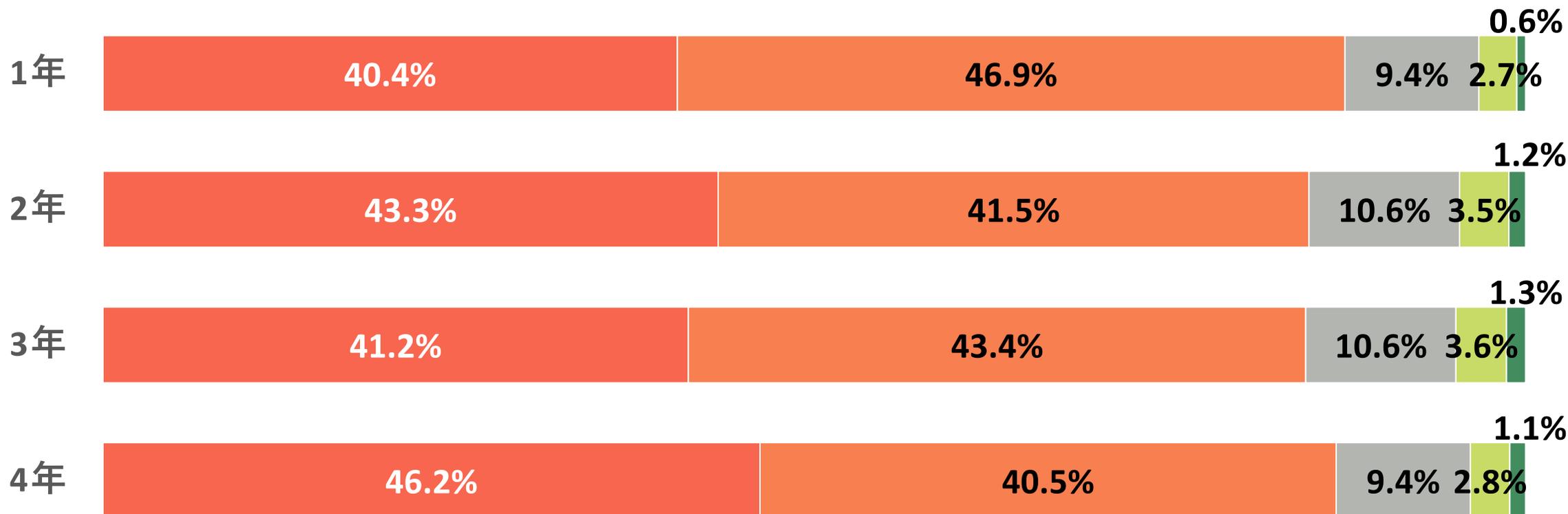
※学年ごとの内訳は下表のとおり

	回答者数 (名)		在籍者数 (名)	回答率 (%)	
	前期末	前期中間		前期末	前期中間
1年	872	813	1,031	84.6	78.9
2年	484	312	1,027	47.1	30.4
3年	447	231	1,147	39.0	20.1
4年	299	214	1,166	25.6	18.4
合計	2,102	1,570	4,371	48.1	35.9

アンケート結果

設問1：授業の進め方の説明が、十分に理解できた

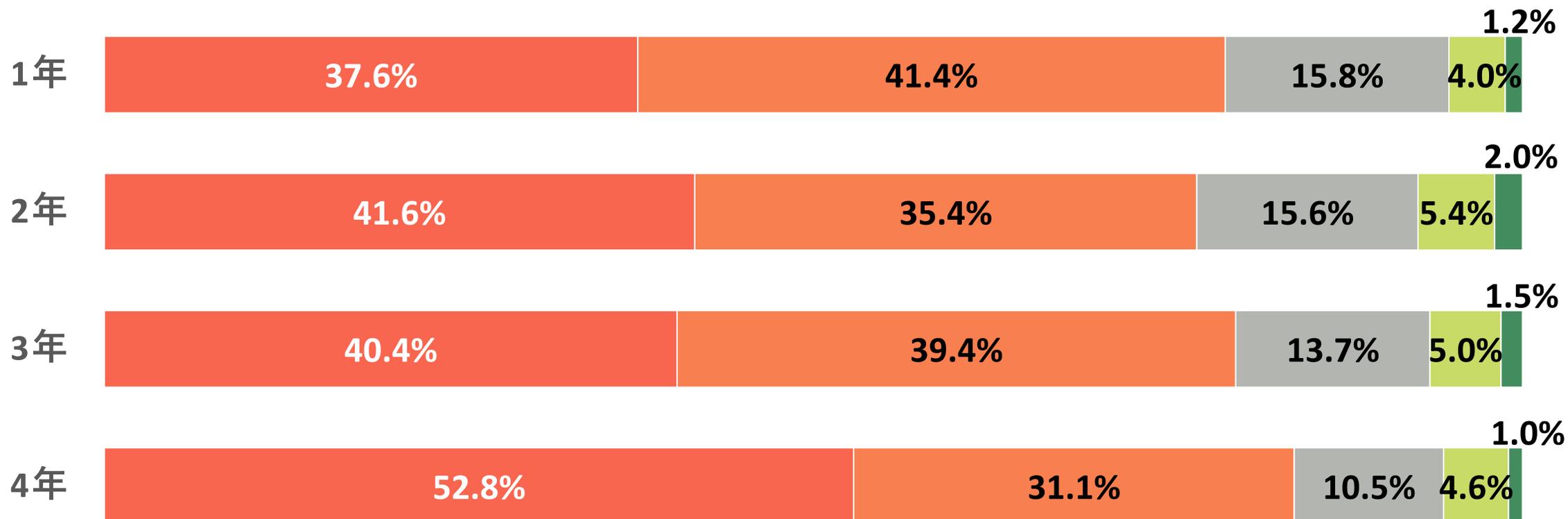
■ 強く思う ■ やや思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問2：質問や意見を教員に伝える場や機会が、十分に設けられていた

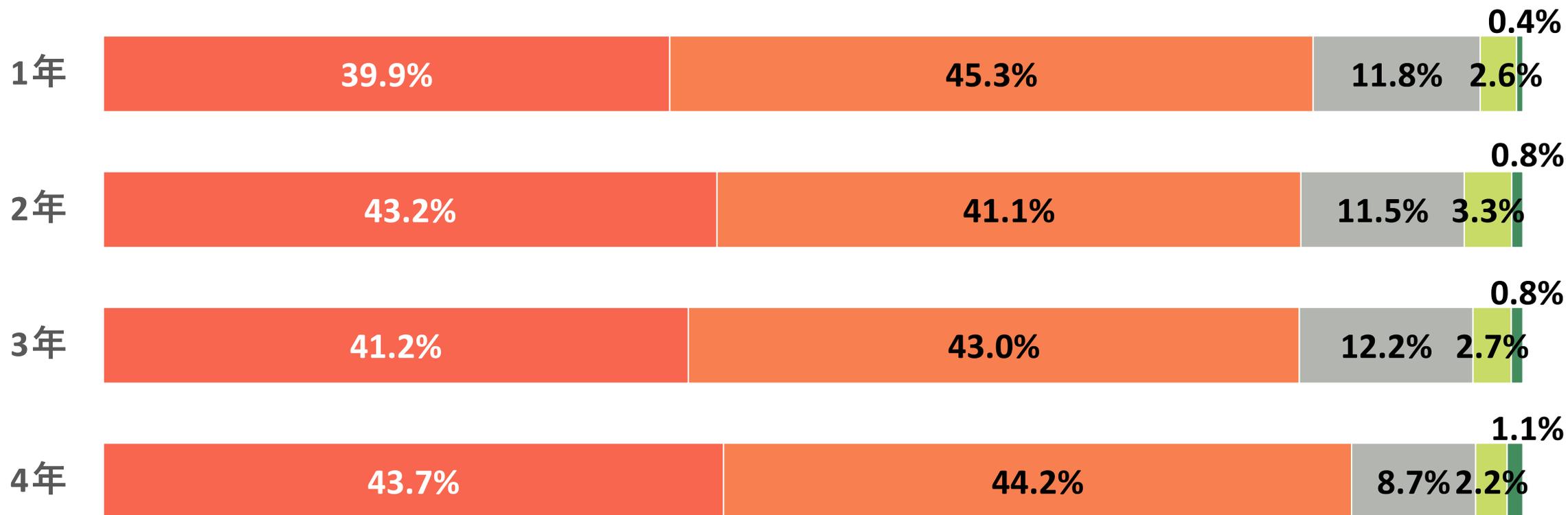
■ 強く思う ■ やや思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問3：自分は授業に積極的に取り組めた

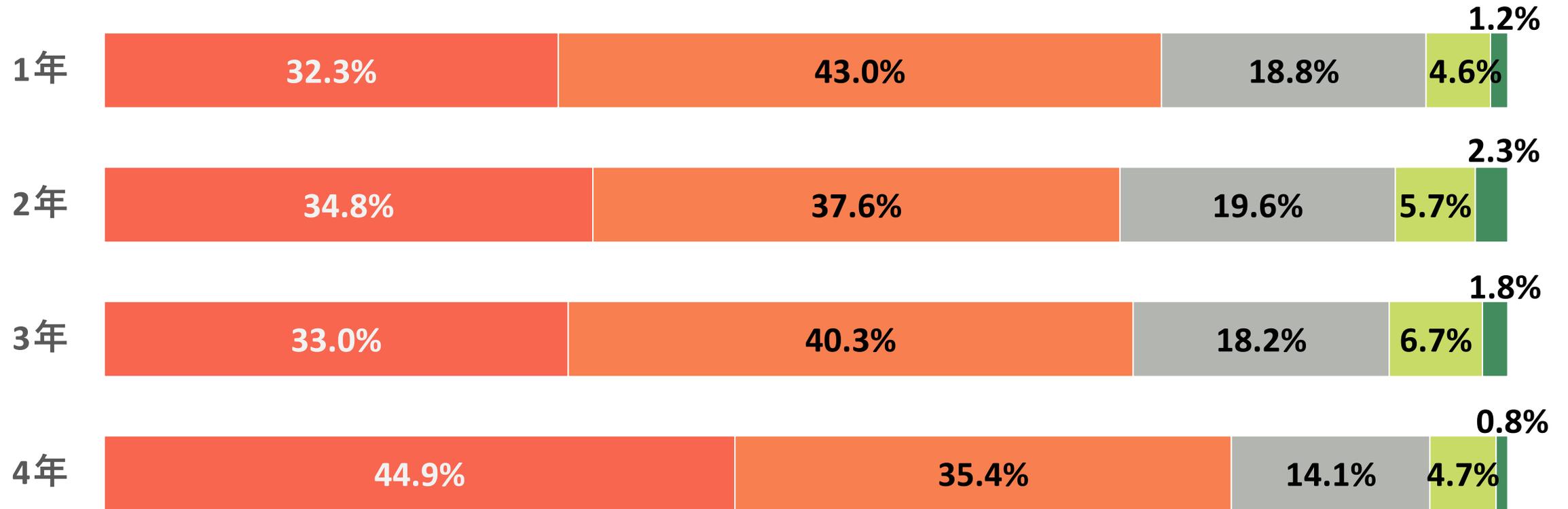
■ 強く思う ■ やや思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問4：教員は受講生の理解度を考慮しながら授業を進めていた

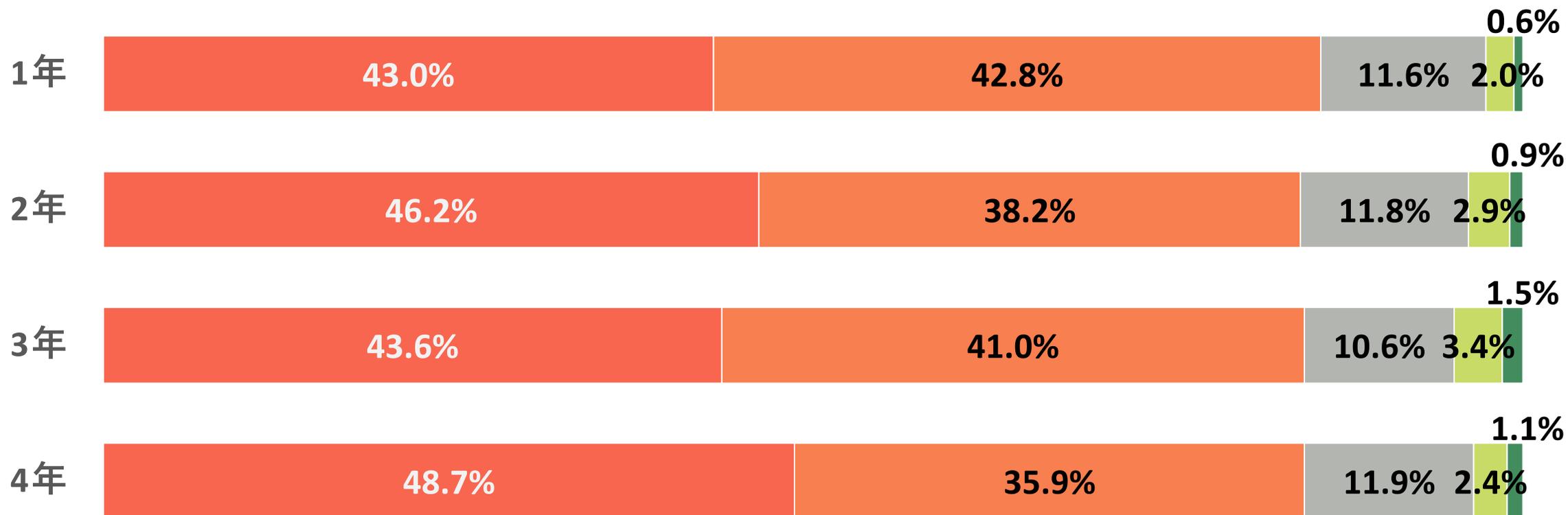
■ 強く思う ■ やや思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問5：教材(動画・音声・資料など)は授業の理解に役立った

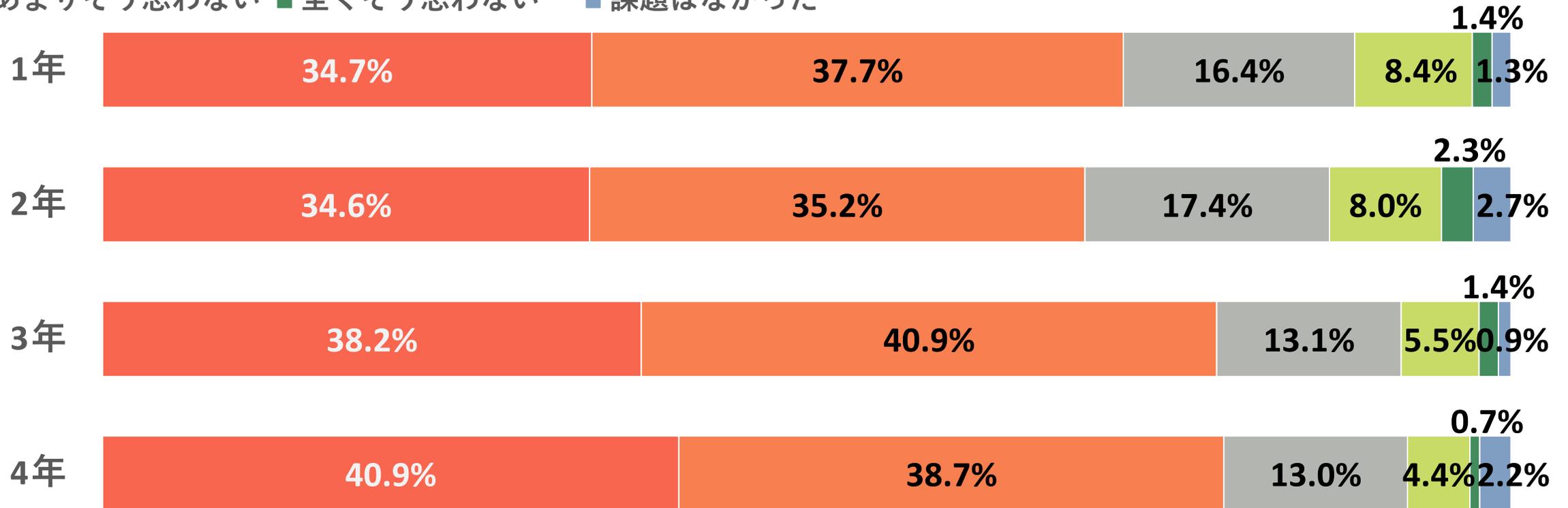
■ 強く思う ■ やや思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問6：授業で出される課題には、期限に余裕をもって取り組めた

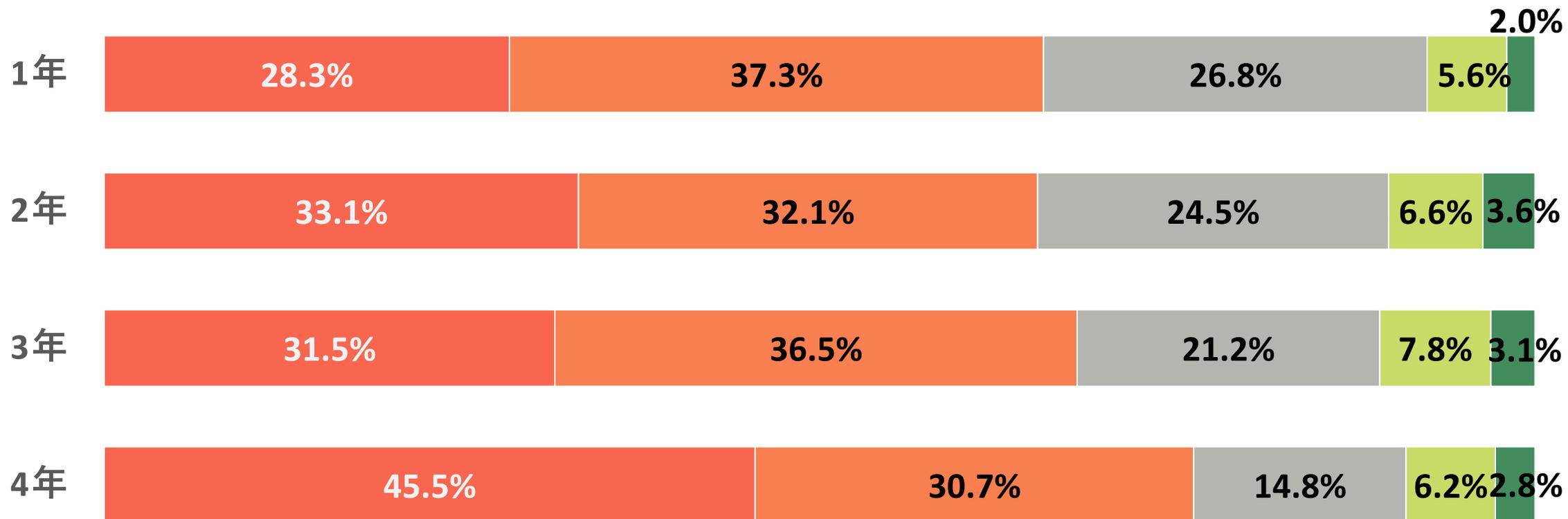
- 強く思う
- やや思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない
- 課題はなかった



アンケート結果

設問7：課題や提出物等に対する教員からのフィードバック(コメント・評価・添削指導など)に満足している

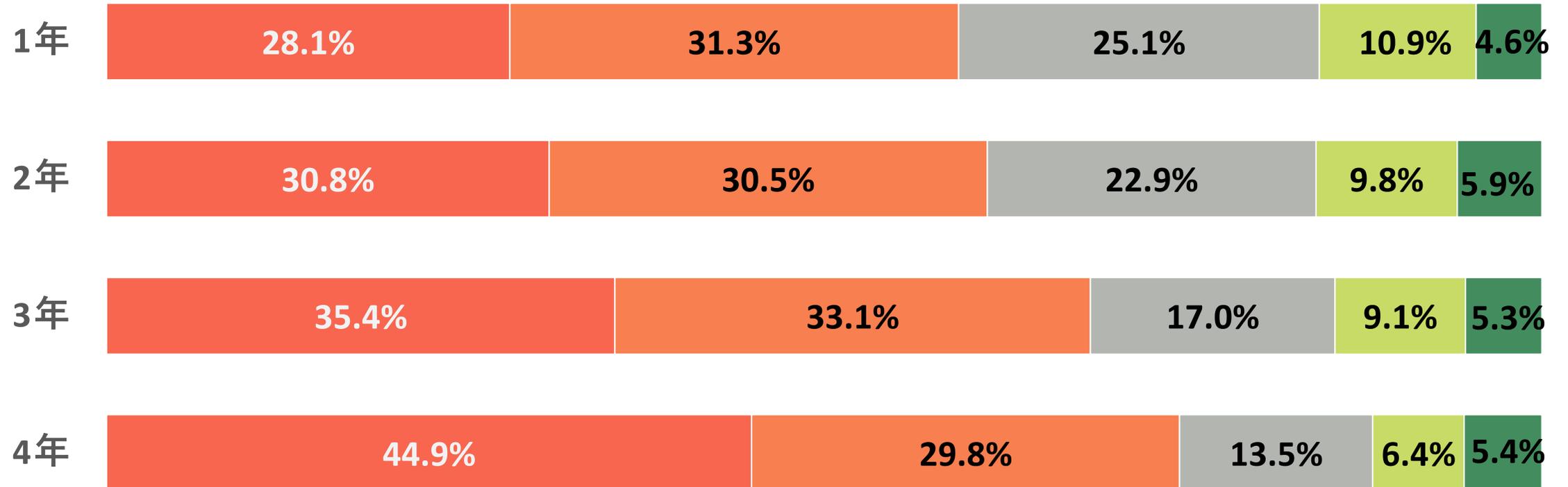
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問8：他の受講生のコメント(意見・感想・質問など)を知ることができた

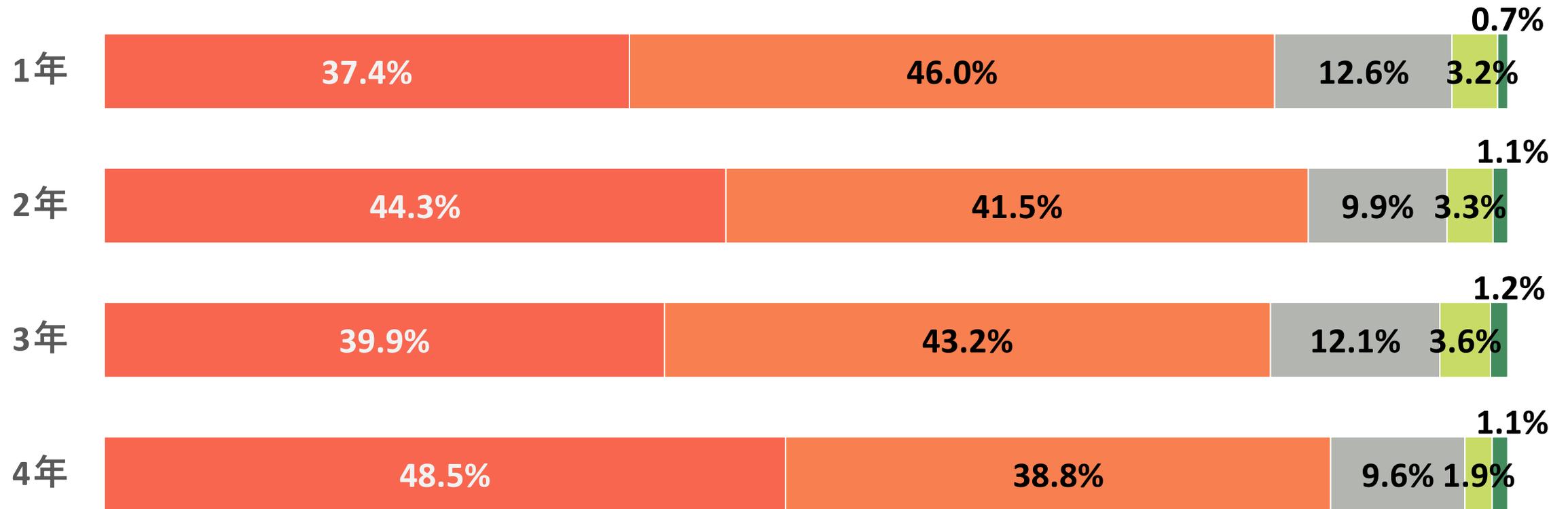
■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問9：授業内容に興味をもてた

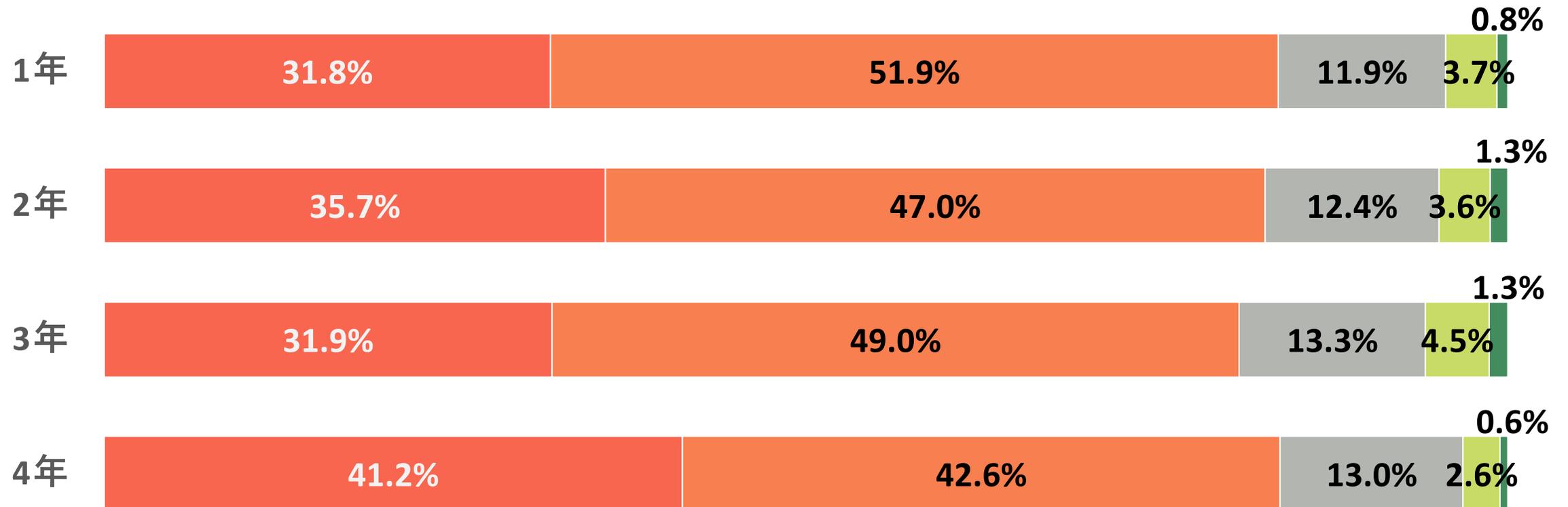
■ 強く思う ■ やや思う ■ どちらともいえない ■ あまり思わない ■ 全く思わない



アンケート結果

設問10：授業の内容が十分に理解できた

■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

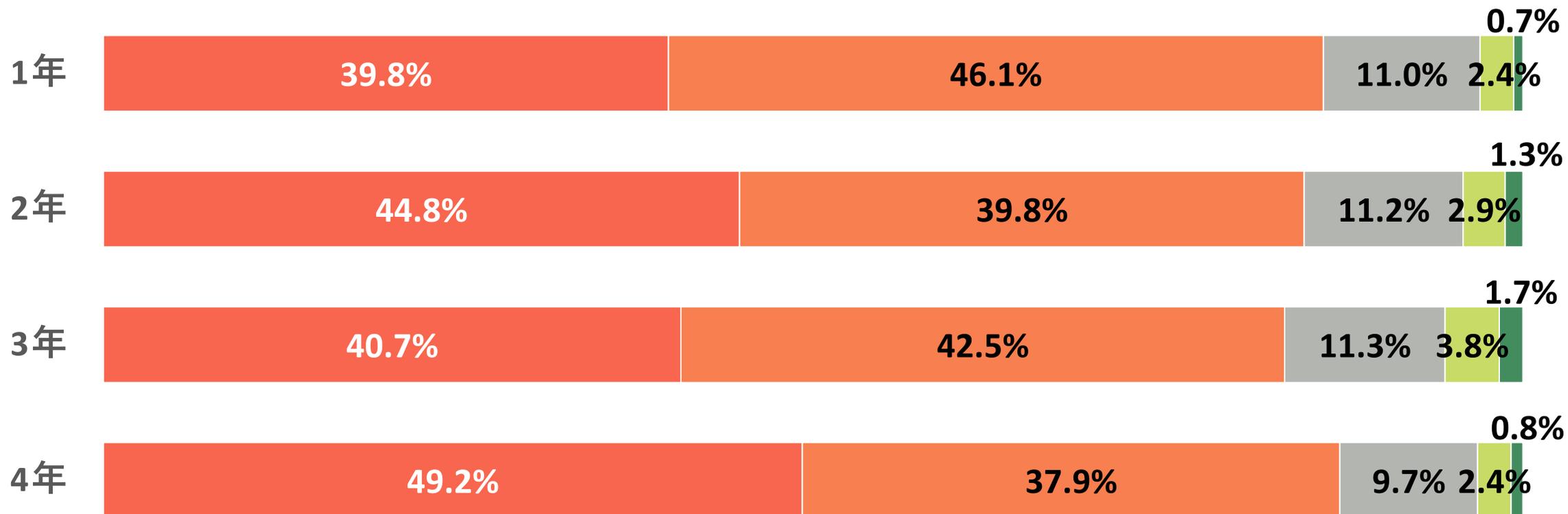
設問11：この科目を受講して、成長したと思うことは何でしょうか

	回答率 (%)
基礎的あるいは専門的な知識・技能	27.1
学ぶ意欲	12.8
考えなどを表現する能力	12.6
文章の読み書きの能力	9.5
深く考える能力	8.3
問題を自ら発見・解決する能力	8.3
上記以外の要素	18.9
特になし	2.5

アンケート結果

設問12：この科目を受講して総合的に満足している

■ 強くそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない



アンケート結果

設問13：上の1～11で尋ねた項目のうち、授業の総合的満足度に対してとくにプラスにはたらいたものはどれですか

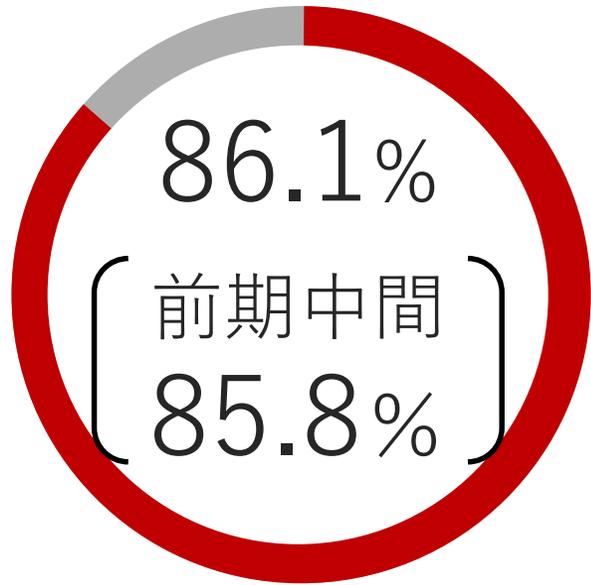
	回答率 (%)
授業の進め方の説明が、十分に理解できた	14.9
授業内容に興味をもてた	14.5
自分は授業に積極的に取り組めた	11.9
教材（動画・音声・資料など）は授業の理解に役立った	10.1
質問や意見を教員に伝える場や機会が、十分に設けられていた	7.6
授業の内容が十分に理解できた	7.5
上記以外の要素	31.1
特になし	2.4

アンケート結果

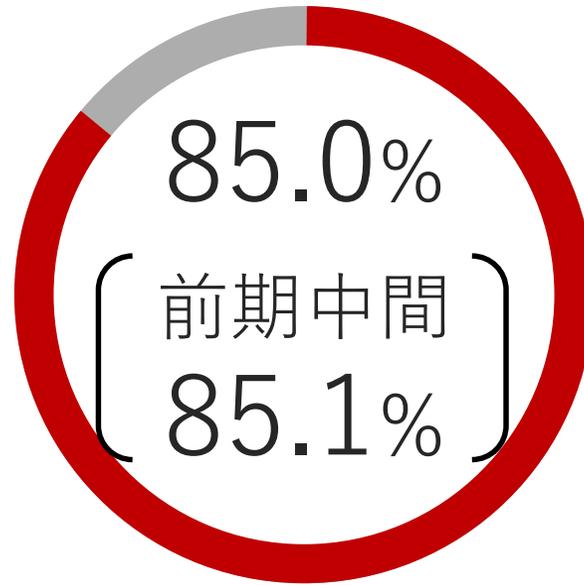
設問14：上の1～11で尋ねた項目のうち、授業の総合的満足度に対してとくにマイナスにはたらいたものはどれですか

	回答率 (%)
特になし	55.8
他の受講生のコメント（意見・感想・質問など）を知ることができなかった	5.3
授業で出される課題には、期限に余裕をもって取り組めなかった	5.3
授業の内容が十分に理解できなかった	4.8
課題や提出物等に対する教員からのフィードバック（コメント・評価・添削指導など）に満足していない	4.7
授業の進み方の説明が、十分に理解できなかった	4.3
教員は受講生の理解度を考慮しながら授業を進めていなかった	3.8
上記以外の要素	16.0

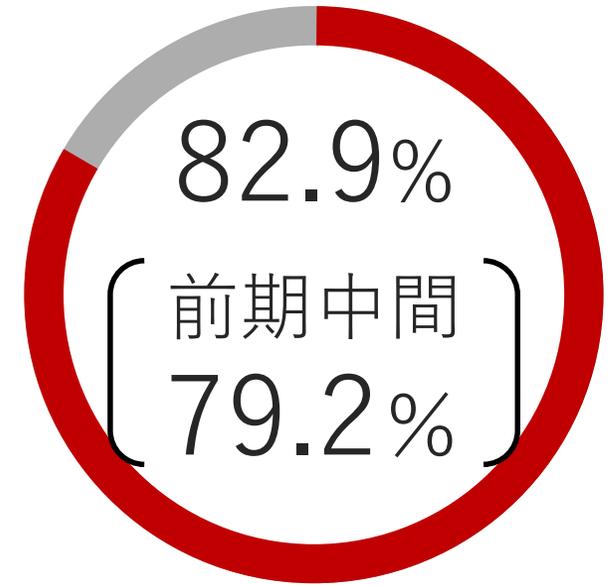
授業に対する学生の評価



進め方を十分に理解
できた



積極的に取り組めた

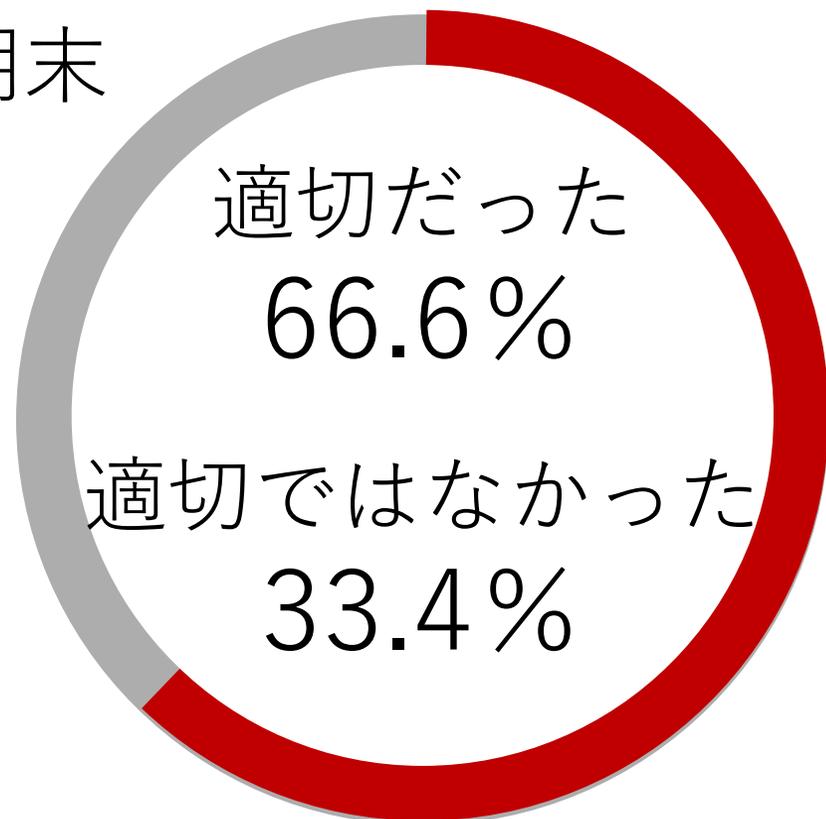


内容を十分に理解できた

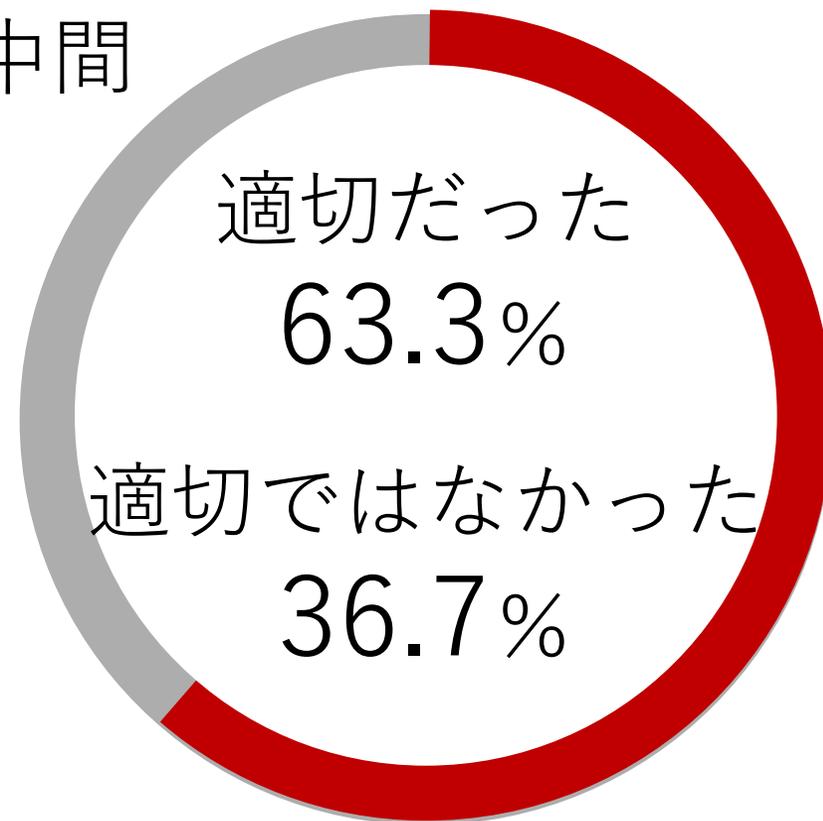
回答の **約 8 割** が授業に対して高評価

課題や提出物に対するフィードバック

前期末

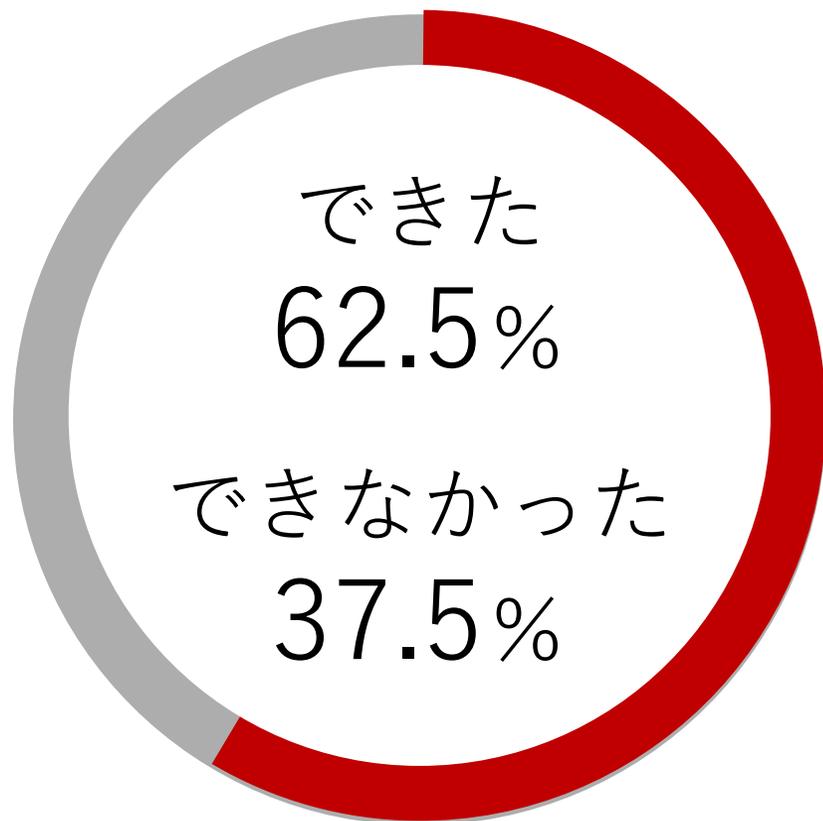


前期中間



フィードバックに対する学生の評価は大きく変わっていない

他の受講生のコメント（意見・感想・質問など）を知る



回答率が異なるので一概には比較できないが、学年によって評価に隔たりがある

1年	できた	59.4%
	できなかった	40.6%
2年	できた	61.3%
	できなかった	38.7%
3年	できた	68.5%
	できなかった	31.5%
4年	できた	74.7%
	できなかった	25.3%