

カリキュラムマップ（心理：教職関係）

教職関係(心理担当)カリキュラム							カリキュラムポリシー・ディプロマポリシーを達成するために ◎ 特に重要な項目 ○ 重要な項目 △ 履修することが望ましい項目				
授業科目名	授業科目のねらい	授業科目の到達目標	単位数 (○印は必修)	配当年次	開講区分	レベル (低1～4高)	アクティブラーニング※ の実施について (具体的にお書きください)	知識・理解 (基礎力)	汎用的技能 (思考力・実践力)	態度・志向性 (思考力・実践力)	統合的な学習経験と 創造的思考力(実践力)
生徒指導・進路指導論(中等)	生徒指導、進路指導についての知識を習得すると同時に、自分の指導のスタンスについて考えることを目的とする。	授業に参加、レポート等を作成するなかで、自分の指導スタンスを意識しながら、生徒指導、進路指導についてのいろいろな知識を習得し、実践に適用できる。	2	3	後期	3		△	◎	○	○
特別支援教育(中高・養・栄)	特別支援教育の理念や特徴について学び、他の教員や専門機関との連携のあり方を考える。また特別支援教育の対象となる「障害」について理解し、特別の支援を必要とする児童・生徒に対する指導や支援方法について考えることを目的とする。	1. 特別支援教育の理念や特徴について理解する。 2. 特別支援教育の対象となる「障害」について理解し、指導・支援方法について考えることができる。 3. 校内の支援体制、関係機関との連携のあり方について理解する。	2	中高・栄は2 養は1	養護は2019年度～/中高栄は2020年～	2		△	◎	○	○