

# CURRICULUM


## カリキュラム

	1年次 “子どもを学び・子どもに学ぶ” という学習の基本を身につける	2年次 発展的な課題を学び、 さらに子どもへの理解を深める	3年次 専門的、実践的な学びを通し 資格取得に必要な知識を得る	4年次 ゼミでの指導を受けながら 卒業研究に取り組む
	全学共通科目			
必修科目	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>総合子ども学基礎演習Ⅰ(1ゼミ)</b> ①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>総合子ども学基礎演習Ⅱ(2ゼミ)</b> ②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>子ども学演習Ⅰ・Ⅱ(3ゼミ)</b> <b>CLOSE UP 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>子ども学演習Ⅲ・Ⅳ(4ゼミ)</b></li> <li>■ <b>卒業研究演習</b></li> </ul>
	<p>幼保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育原理</li> <li>● 子ども家庭福祉論</li> <li>● 保育内容の指導法(表現)</li> <li>● 保育内容の指導法(健康)</li> <li>● 社会的養護</li> <li>● 現代教育論</li> <li>● 子ども社会学</li> </ul> <p><b>CLOSE UP 1</b></p> <p>10号館の 充実した設備で 実技を学べます!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育内容総論</li> <li>● 乳児保育Ⅰ</li> <li>● 幼児教育学</li> <li>● 幼児教育課程論</li> <li>● 幼児理解</li> <li>● 子どもの保健</li> <li>● <b>保育実習ⅠA・ⅠB</b> ②*</li> </ul> <p>子どもの成長について 座学と実習で深く学ぼう!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 乳児保育Ⅱ</li> <li>● 社会福祉学</li> <li>● 保育内容の指導法(言葉/環境/人間関係)</li> <li>● 子どもの食と栄養</li> <li>● 病児保育演習</li> <li>● 遊び学習論</li> <li>○ <b>幼保実践演習Ⅰ</b> ③</li> </ul> <p><b>New</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 子どもの医療と安全</li> <li>● 国際子ども理解</li> <li>● 子どもと遊び文化Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 子どもと表現Ⅰ・Ⅱ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 保育相談支援</li> <li>● 社会福祉援助技術</li> <li>● <b>教職実践演習(幼稚園)</b> ⑥</li> <li>○ <b>幼保実践演習Ⅱ</b> ⑥</li> <li>● 地域福祉論</li> <li>● 子育て支援論</li> </ul> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>卒業研究テーマ例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼児期の早期教育と運動能力の関係</li> <li>・ 少女・子ども雑誌の付録の変化</li> <li>・ スマホは育児の妨げになるか? —電車内観察調査より—</li> <li>・ 自己肯定感を向上させる授業の工夫 —算数の模擬授業の結果から—</li> <li>・ 父親と母親の子育て意識の違い</li> <li>・ 子どもの成長と絵本 —絵本を読む時の子どもの行動の違いに着目して—</li> </ul> </div>
	<p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人間発達論</li> <li>● 教職論</li> <li>● 絵画・造形Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 器楽・声楽Ⅰ</li> <li>● 体育Ⅰ・Ⅱ</li> <li>● 子ども学</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育社会学</li> <li>● 教育心理学</li> <li>● 教育方法論</li> <li>● 教育原理</li> <li>● 器楽・声楽Ⅱ</li> <li>● 総合表現(総合子どもカーニバル)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育史</li> <li>● 教育相談</li> <li>● 特別支援教育</li> <li>● 人間発達研究法</li> <li>● <b>教育実習Ⅰ・Ⅱ</b> ④ ④*</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>卒業研究演習(小学校)</b> ⑦</li> <li>● 生活概論</li> <li>○ <b>教職実践基礎演習Ⅳ</b> ⑥</li> </ul>
<p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 国語概論</li> <li>● 理科概論</li> <li>● 家庭概論</li> <li>● 英語概論</li> <li>● <b>教職実践基礎演習Ⅰ</b> ①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初等教科教育法(英語/理科/社会/算数など)</li> <li>● 教育課程論</li> <li>● 道德教育の指導法</li> <li>● 生徒・進路指導論</li> <li>○ <b>教職実践基礎演習ⅡA・ⅡB</b> ③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 総合的な学習の時間の指導法</li> <li>● 社会概論</li> <li>● 算数概論</li> <li>○ <b>教職実践基礎演習ⅢA・ⅢB</b> ⑤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教職実践演習(小学校)</b> ⑦</li> <li>● 生活概論</li> <li>○ <b>教職実践基礎演習Ⅳ</b> ⑥</li> </ul>	

■ 必修科目 ● 選択必修科目 ○ 自由選択科目


\*保育実習IA(保育所)、保育実習IB(施設)両方の履修が必要。希望者が定員数を超えた場合は、1年次の成績によって選考します。  
\*幼・小2つの免許取得者は幼小実習のいずれかを選択。  
(2020年度入学生用カリキュラム) 科目名は代表的なもののみ掲載しており、一部変更になる場合もあります。

実習の流れ




**[小学校]**  
小学校教員のあり方や対応を学ぶ ①

**[幼稚園・保育所]**  
「甲南子育てひろば」で観察実習 ①




**[小学校]**  
授業参観や学校ボランティアで教員の仕事を知る ② ③

**[幼稚園・保育所]**  
現場で保育士と子どものかかわりを学ぶ ②



**[小学校]**  
教育実習で学びを深め、採用試験対策に取り組む ④ ⑤

**[幼稚園・保育所]**  
教育実習で幼稚園の役割を実感 ③ ④



**[小学校]**  
即戦力となるための知識・技術を磨く ⑥ ⑦

**[幼稚園・保育所]**  
学びの総括となる実習を体験 ⑤ ⑥