

研究科	人文科学総合研究科
専攻	
カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）	
<p>人文科学総合研究科では、文学、言語学、心理学、教育学、社会学、人類学、地域文化研究、人間環境学など人文諸科学の成果および方法論を知識基盤型社会の基本原理ととらえ、人文諸科学の研究を通じて高度教養人の育成および、社会の発展を推進する高度職業専門家ならびに学際的研究者養成をカリキュラムのコアとする。人文諸科学の歴史と未来を俯瞰しつつ、諸科学間の関係とそれらの成果を尊重し、生命の尊厳、人格の尊厳、多様性の尊重、世界の持続可能性、平和共存の理念を共有しつつ、専門領域の高度習得を目指す教育課程を構成する。</p>	

研究科	人文科学総合研究科
専攻	言語・文学専攻
カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）	
<p>日本語学、日本文学、英米語学、英米文学、およびメディア文化学の各領域の基盤的知識を学び、それらの学際的關係に留意しながら、人類文化とその多様性の尊重を共有しつつ、文化研究のさらなる可能性を追求できる教育課程を構成する。また中学校と高等学校の専修免許状を取得し、学問の素養と実践力を兼ね備えた優れた教員を養成するため、人間的陶冶をも視野に入れた教育課程を構成する。</p>	

研究科	人文科学総合研究科
専攻	心理・教育学専攻
カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）	
<p>臨床心理学、心理学、教育学、哲学の領域に関する基盤的知識を総合的に学び、それらの学際的關係に留意しながら、生命の尊厳、人権の尊重、世界の持続可能性、平和共存の視点を維持しつつ、各領域の高度な教養と専門的研究能力を育成できる課程を構成する。さらに臨床科学の研究倫理や教育領域における教育倫理も重要な構成要素とするよう配慮する。また臨床心理士、高校公民専修免許、幼稚園専修取得、小学校専修免許取得など高度職業専門家を養成する課程を提供する。</p>	

研究科	人文科学総合研究科
専攻	社会・文化環境学専攻
カリキュラムポリシー（教育課程編成・実施の方針）	
<p>社会学、人類学、地域研究、生活環境学およびそれらの隣接領域の基盤的知識を学び、それらの学際的關係に留意しながら、グローバル化し多様化する複雑な現代社会に向き合い、人類文化の尊重、多文化共生、世界の持続可能性の追求を視野に入れつつ、特定領域における高度な教養および専門的研究能力を養成する課程を構成する。人を対象とした研究遂行に不可欠の研究倫理を視野に入れた課程を提供するよう配慮する。また、中学(社会)、高校(公民)の専修免許取得など高度職業専門家を養成する課程を設ける。</p>	