

看護リハビリテーション学部

理学療法学科

めざす領域

急性期のリハビリ

病氣やけがで治療を受けた患者さんの回復を早期からサポート。病態の急変などに対するリスク管理を行いながら、身体能力の改善をめざします。

めざす領域

在宅医療

退院された患者さんの健康を支えるため、自宅でのリハビリテーションを実施。患者さんのご家族とも協力し、日常生活に必要な動作を指導します。

めざす領域

スポーツ

アスリートのけがの予防やパフォーマンス向上を目的に、動作の改善を行います。また、けがから復帰するためのリハビリテーションも担当します。

めざす領域

ウィメンズヘルス

女性の生涯にわたる健康を支えるため、性差や身体的変化、社会・家庭での役割などを把握したうえで、ライフステージに応じた支援を行います。

女性のための理学療法を学び、リーダーシップと高い専門性を育む。

循環器系、呼吸器系、スポーツ障害のケアや予防など、

幅広い分野の理学療法を学べるよう、各分野に精通した教員を迎えています。

さらに、女子大初の理学療法学科として「ウィメンズヘルス」の学びにも注力。

女性の健康を支える理学療法を深く理解し、

独自のスキルを生かしてリーダーシップをとれる理学療法士を育みます。

【取得できる主な資格・免許】 ◆ 理学療法士（国家試験受験資格）

求める学生像 ※アドミッションポリシー抜粋

- ひとの役に立てることに生きがいを感じる人
- 問題解決のために努力を惜しまない人
- 医療・地域社会に貢献しようとする人
- 理学療法を学ぶための基礎学力を身につけた人

学びの特色 ※カリキュラムポリシー抜粋

- 1年次・2年次では「基礎ゼミ」、4年次では「卒業研究」と「理学療法総合演習」といった少人数制によるきめ細やかな教育体制
- 講義と実技実習を交互に配置し、幅広い視点を身につけると共にチーム医療の中で働く専門職としての認識を育むために看護学科との講義も開講
- 知識・技能・態度を評価するために臨床実習前は客観的臨床能力試験を実施し、臨床実習後では卒業試験を課し、清潔さ、誠実さ、忍耐力をも確認する体制
- 医療・医学分野における専門知識と臨床能力を段階的に学び、幅広い教養を修得し、心理面を含めて人を総合的に把握できる理学療法士を養成

4年間で身につく力 ※ディプロマポリシー抜粋

- リハビリテーション医学に関する知識を持ち、理学療法士としての倫理的態度を習得し、対象者を心と身体の両側面から理解することができる。
- 理学療法分野や関連する学問領域の知識・手段を用いてリハビリテーション医学的に分析・考察し、論理的に表現することができる。
- 医療チームの一員としての役割を理解し、自らの教育・管理能力を養い、必要なときにはリーダーシップをとることができる。
- 人間と社会、自然と環境について関心を持ち、主体的に学習を続け、国際的視野を持ちながら理学療法の専門性を探求し続けることができる。

医療人を生み出す実績とサポート体制

充実の国家試験対策で、学科開設以来、常に高い合格率を実現

理学療法士 国家試験受験資格

国家試験合格率

95.3%

※2019年3月卒業生実績
〔受験者：64人、合格者61人（既卒者3名含む）〕

全国平均合格率 85.8%

甲南女子大学ならではの4つの国家試験対策

1. 国家試験対策専任教員の配置
2. 国家試験対策特別講義の実施
3. 担当教員による個別学習指導
4. コンピュータ教材を使用した学習方法

FEATURES 学科の特徴

1 学生の進路や個性に合った実習先でスキルを磨く

一人ひとりの個性や適性、将来の目標を理解し、教員が学生に最も適した実習先を提案。経験豊かな教員のサポートを受けて、めざす進路に応じた医療機関で実践的なスキルを身につけられます。

2 看護学科・医療栄養学科などとの合同演習でチーム医療を実践

看護学科、医療栄養学科に加えて、神戸薬科大学と連携して合同授業を実施。多職種が連携を図り、それぞれの分野の知見を生かして患者さんに最適な治療方法を実践する「チーム医療」を学びます。

3 スポーツ、ウィメンズヘルス分野の各種フィールドと連携し、研修会やイベントを開催

スポーツ・ウィメンズヘルスの分野では、学内での講義・演習に加え、スポーツチームやスポーツ大会で理学療法士が活躍するフィールドと連携し、学生が見学・補助を経験できる体制を整えています。また、学内での研修会やイベントも企画しています。

CURRICULUM

カリキュラム



YouTubeで理学療法学科の
授業動画を公開中。



facebookで理学療法学科の
最新情報を配信中。



	1年次 豊かな人間性を育み、 基礎から専門まで幅広く学ぶ	2年次 専門知識や行動力をつけ、 実践のための地盤を固める	3年次 治療に必要な 吸収し、	知識・技術 を 実習の場へ	4年次 総合的な実習と研究で、 質の高い理学療法士をめざす	卒業
全学共通科目 ※詳細はP54をご覧ください						
専門基礎科目	- 臨床医学概論 - 人体の構造Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ - 人体の生理機能Ⅰ・Ⅱ - 作業療法概論 - 精神医学 - 医療コミュニケーション論 - 運動学Ⅰ - 運動生理学 - 人体の構造演習Ⅰ - 人間発達学 - 看護学概説 - リハビリテーション概論 基礎ゼミⅠ・Ⅱ 少人数ゼミで4年間の 学びの基盤となる勉強 方法や図書館の効率 的な利用法について学 びます。	- 運動学Ⅱ - 運動学演習 - 臨床運動学 - 人体の構造演習Ⅱ - 人体の生理機能演習 - 整形外科学 - 内部障害学 - 神経内科学 - 小児科学 - 臨床薬学 - 救急法 - 地域ケア論 - 医療ソーシャルワーク論 - 栄養学総論 理学療法 評価学演習 治療対象者が持つ障 害を検査し、一人ひと りの問題点を抽出。適切 な治療方法を探ります。	- 理学療法計画論Ⅰ・Ⅱ - 実際の患者さん と向き合い、知識 を生かして症例の 評価を行います。	ウィメンズヘルス 女性のライフステージを理解し、健 康問題について学習。女性の特徴を 考慮した理学療法を習得します。	- チームケア論 - 国際保健 理学療法総合演習 理学療法士資格取得に向け、過去の試 験問題を解説。問題に取り組む中で4年 次までの知識を整理し、体系的に理解し ます。学内での模擬試験も実施します。	内定・希望の就職先へ 多様な進路先 - 回復期 - 急性期 - スポーツ - 老年 - 在宅 - 整形 - ウィメンズヘルス - など 内定者の声 大阪赤十字病院 内定 谷 美奈子さん[4年] 兵庫／県立 川西北校高等学校出身 多様な医療分野を経験して専門性を 高めたいと思い、多くの診療科を要す る急性期病院を選びました。内定先 での新たな学びが今から楽しみです。
専門科目	- 理学療法概論 - 基礎ゼミⅠ・Ⅱ	- 理学療法評価学 - 理学療法評価学演習 - 筋骨格障害理学療法学 - 運動療法学 - 中枢神経障害理学療法学 - 地域理学療法学 - 応用ゼミⅠ・Ⅱ	- 理学療法計画論Ⅰ・Ⅱ - 小児期障害理学療法学 - スポーツ障害理学療法学 - 内部障害理学療法学 - ウィメンズヘルス - 神経筋障害理学療法学 - 物理療法学 - 義肢装具学 - 医療リスクマネジメント論 - 研究ゼミⅠ・Ⅱ	- 日常生活動作学 - 福祉用具・生活環境論 - 理学療法研究法 - 医療倫理	- 卒業研究 - 職場管理學 - 理学療法総合演習	
	■ 臨床実習Ⅰ	■ 地域理学療法実習		■ 臨床実習Ⅱ	■ 総合臨床実習	
実習の流れ	理学療法士の仕事現場を体験 臨床実習Ⅰ 理学療法士が活躍する医 療機関や施設を訪問しま す。仕事を見学しながら、福 祉機器の使用法についても 学習。現場での理学療法に ついて理解を深めます。	地域福祉につながる理学療法士の仕事を学ぶ 地域理学療法実習 地域のリハビリテーション 現場を訪れ、理学療法士が 行う実務を見学。対象者と コミュニケーションを取り、 問題点に対して適切な支 援を行う方法を学びます。	知識を生かして	理学療法を実践 臨床実習Ⅱ 講義や演習で培った知識を生かし、長期間の 臨床実習に参加。医療面接から検査・測定、治 療計画の立案まで、理学療法の過程をひと り体験します。実際の患者さんと接することで 自らの強みや課題を認識し、より高い意識を 持って今後の学習に励むことができます。	患者さんを担当し、最適な治療プランを策定 総合臨床実習 4年次の臨床実習では、検査・測定だけで なく、症状の改善を図るため、一人ひとりの 状況に合った治療計画を立案し、理学療 法を実践します。現場での実務体験を通じ て、理学療法士の仕事のやりがいと責任を 体験できます。	本学独自の臨床実習サポート システムで安心 臨床実習施設のなかでも特に本学 教育にご理解いただける施設に、実習 施設で直接実習指導ができる教員 (実習担当教員)を配置し、実習施設 スタッフと教員が協同で学生を支え る臨床実習サポート体制を採用し、 綿密な臨床実習教育を実施。

■ 必修科目 □ 選択科目

(2020年度入学生用カリキュラム) 科目名は代表的なもののみ掲載しており、一部変更になる場合もあります。

理学療法学科の特徴的な学び

女子大学だからこそ学べる 女性のための理学療法

女子学生同士で気がねなく行える演習や、ウィメンズヘルスに詳しい女性教員による技術指導などは、女子大学という学習環境が持つ強みです。社会的な立場や生活環境の変化をふまえ、女性の一生の健康を考える中で、「女性のための理学療法」を学ぶことができます。

アスリートの活躍を支える スポーツ分野の学び

さまざまな身体運動を行うアスリートのトレーニングや治療も、理学療法士の仕事の一つです。理学療法学科には、アスレチックリハビリテーション(けがなどで障害を負ったアスリートのためのリハビリテーション)に精通する教員が在籍しており、実践的な学びが得られます。

国際感覚を身につける 海外研修や特別講義

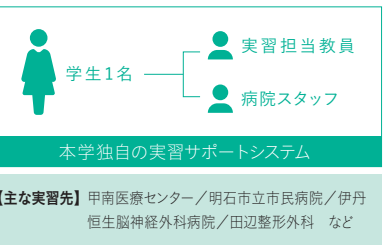
海外研修では、現地で行われる語学レッスンや英語での研修、施設見学、ウィメンズヘルスの講義などを行っています。また、大学内でも国際交流の講義を実施。国内外での学びを通して国際感覚や語学力を身につけ、幅広いフィールドで活躍できる理学療法士を育成します。

女性の体に着目してきめ細やかな サポートを実施「ウィメンズヘルス」

甲南女子大学の理学療法学科では、女子大学としてウィメンズヘルスにいち早く着目。3年次には、「ウィメンズヘルス」が必修授業となっています。学習を通して、女性特有の体の構造と役割、性差などについて理解し、女性ならではの視点と高い専門性を培います。

兵庫県・大阪府を中心とした 医療機関が実習先

2007年に設立された理学療法学科は、これまで多くの理学療法士を輩出してきました。連携医療機関をはじめとする実習先の施設では大勢の卒業生が活躍しており、在学生の実習指導を担当することも。また、学内でも卒業生との交流会を開催。実務の体験談を聞くことで、将来像がより明確になります。



INTERVIEW

在学生インタビュー

女性ならではの理学療法が学べる環境で、 患者さんに向きあう力を育んでいます。

高校時代にバスケットボール部の試合でケガを負い、理学療法士の治療を受けました。前向きな声かけで精神面をサポートしていただき、無事身体も回復。私も同じように人を支えたいと思い、理学療法学科へ進みました。学科の魅力の一つは、女性同士で学ぶため、体にふれる実技授業などでは遠慮がいらないことです。筋肉の触診なども練習しやすく、身体の構造の理解に役立っています。また、患者さんと話して治療法を考える授業では、伝え方の重要性を実感。自分の身体で見本を示して説明し、「分かりやすい」と好評をいただいた時は心から嬉しかったです。患者さんの要望を汲み取って治療できる理学療法士をめざして、これからも勉強に励んでいきます。



矢追 綾子さん [3年]
大阪／私立 香里マヴェール学院高等学校出身

専任教員紹介

岡瀬 敦史 【内部障害理学療法学(理学療法士)】
伊藤 浩光 【スポーツ障害理学療法学(理学療法士)】
川勝 邦浩 【理学療法評価学(理学療法士)】
川村 博文 【物理療法学(理学療法士)】
小森 絵文 【女性と運動(理学療法士)】
芝 寿美子 【臨床運動学(理学療法士)】
鈴木 順一 【義肢装具学(理学療法士)】
高嶋 幸恵 【脳血管障害理学療法学(理学療法士)】
竹内 さり 【福祉用具・生活環境論(作業療法士)】

永田 昌美 【老年期障害理学療法学(理学療法士)】
西川 仁史 【運動機能障害診断学(理学療法士)】
野添 匡史 【脳血管障害理学療法学(理学療法士)】
服部 耕治 【整形外科学(医師)】
三栖 翔吾 【小児期障害理学療法学(理学療法士)】
壬生 彰 【国家試験支援・臨床実習(理学療法士)】
八木 範彦 【基礎運動療法学(理学療法士)】
山本 綾子 【運動学演習(理学療法士)】

2020年3月現在



主な就職先 (2019年3月卒業生)

甲南病院(現 甲南医療センター)／六甲アイランド甲南病院／甲南加古川病院／脳生会脳神経外科病院／淀川キリスト教病院／神戸リハビリテーション病院／宝塚リハビリテーション病院／阪神リハビリテーション病院／本山リハビリテーション病院／彩都リハビリテーション病院／藤田整形外科スポーツクリニック／運動器ケア しまだ病院／あんしんクリニック／神戸中央病院／神戸百年記念病院／姫路中央病院／市立池田病院／明石市立市民病院／協立病院／第二協立病院 など