

国語音声学入門以前の困惑

内田英一

ある朝大学への出発日にスクール・バスへ急いでいると、ふと田に付いた喫茶店の入り口に「本日は、閉店しました」と出でている。

時に、午前八時四五分。

ある晩遅く繁華街の地下道を歩いていると、戸の閉まつた食堂の店先に「準備中」と札が掛かっている。まさか準備のでき次第、深夜営業をするわけでもあるまいに……。

一軒の写真屋の前を通りたら「バースポート、写します」と紙がはってある。バースポートなんか写してあらう、といつするのだろう。

これらは文字言語のヘンテコな例だが、搜せばこんなものは幾らでもある。ことにばくの本業の音声言語となると、まったくひとごと余りにも、ひと過ぎる。

洋画のロード・ショウ劇場で休憩になつたら

「皆様、これにて第三回の上映を終わりました。お帰りのお方は

東側のトピラより、お忘れ物のなきようにお出まし下さいませ」と、放送が流れてきた。これは

「拙者、これより登城仕るに就き、くだんの件、呉れ呉れもお忘れ無き様に願ひ奉る。然いは、これにて御免仕る」というような「赤穂城断絶」時代の言葉だ。

前半だけ見損なつて、映画をやつてある館があつたので、はいつてみたら

「ただ今から、上映致します。となた様も、最後までじゅうくりと御鑑賞下さいませ」

とのアナウンス。ばくは、後半はもう以前に見てしまつてゐるのに……。

国鉄のある中間駅へ、ばくの乗つてゐる各駅停車の国電が停車した。折から夕方の混雑時、駅のスピーカーが

「始まへ、お詫びいた苦勞様でした」

と放送している。ところがその日ぼくは昼間遊んでいて、これから仕事に行くのだ。

こんな話を学生にしたら、皆は

「先生はへソ曲りで、ヘリクリッタ。そんなことじやふち気にしていたら、何もしやべれない」

と叫う。確かに多くの人の気にならないことを洗い立てるぼくは、異常変質者なのだろう。しかし世の中で恐ろしいのは、そうした異常者なのだ。それだったら人ひとは、毎夜戸締まりなどをしないで寝たらしい。そのかわり強盗にはいられても殺されても、文句をいわないことだ。そのほんの一握りの変質者に付け込まれたら、もうおしまいだ。言葉でも不特定多数相手の場合には、そうした一人を警戒するのがいちばん重要なのだ。そういう人間が、とかく鬼の首でもといったつもりで悪口を言ふらす。絶対に揚げ足をとられるが無難。音害、声害もほどほどしたほうがいいだろう。

国鉄では、よく変な言葉を聞かされる。ある場所に用事があって、そこの駅まで行く普通電車に乗った。電車がその駅に着いたら、駅員が

「この電車は、これまで。皆さん、乗り換え」

と言う。ぼくはその駅で降りたいのに、赤字国鉄はもつと乗らせて少しでももうけたいみたい。

日本の代表駅、新幹線のホームで

「お降りの際には、お忘れ物のないように下せ」

こんな日本語文法は、なかつたはずだ。

国鉄だけではない。私鉄でも……。車内放送で車掌が

「乗り越しその他御用がございましたら、間もなく車掌が車内をうかがいますから……」

日本語の助詞は、ややこしい。

私鉄の急行で

「間もなく、○○駅の三番線を通過致します。車が少し揺れます

から……」

乗客に、三番線が何の関係があるのだろうか。

「次は、ムコーガワまで止まりません」

車掌に

「鷹尾は武庫川のムコーガワですか、こっち側ですか」

と言つたら、何を言つてゐるのかさっぱり分らないらしく張り合ひがない。関西では、長母音化が強い。京都の人には

「お住いは？」

と尋ねると、ほとんどが

「キョートーン」

と答える。教頭氏と錯覚する。

国鉄と近鉄で会話をやっている時に、駅の話題がトンチンカンになつた。国鉄では、次の駅のことを「次駅」といふ、近鉄では、自分の駅のことを「自駅」と呼ぶ。

台風の余波が残る日に、浜大津へ行った。

「ショーポートはケッコーします」

と大声で口走つてゐる。風で「欠航」かと思つたら

「お早く、御乗船下さい」

つまり「逆行」なのだ。

長らく会わなかつた友人に、ぱつたり往来ですれ違つた。

「しばらくなあ。五年振りかな?」

またある日電話で用事のある相手を呼んでやつたら、先方が

「しばらへ、お待ち下さい」

と言つた。このまま電話口で、五年も待たされるのではないだろ

う。じつたゞ、「しばらへ」とは、どの位の長さをいうのだろう。本

当に、日本語はむずかしい。

百貨店でエスカレーターに乗りつたら

「エスカレーターにお乗りの坊っちゃん、お嬢ちゃん」

と、上から声が聞こえてきた。見ると、乗つているのはぼく一人。お坊っちゃんはいるが、お嬢ちゃんはない。テープ放送の無責任な使用例だ。テープの乱用については色いろといわれてゐるが、本家の放送界でもおかしなことがある。充分に準備練習を重ねて、いざ録音録画用のテープが回わり出して本番となる。それなのに途中で出演者が舌でもかむと、自分で

「済みません。採り直して下さる」

とやめてしまつたのだ。テープへの甘え、本番の採り直しとは、どう

いうことなのだろう。音楽は、生で録るわけではなくては駄目だ。

放送が言葉の面で社会に及ぼす影響は、想像以上のものがある。

悪い言葉は千里を走り、悪貨はたちまち良貨を駆逐する。ドラマな

どで

「あんた、なにゆってんのよ」

というようなセリフは始終だ。映画でも同じ。監督は、何をしてい

るのだろう。丸マダを結つてゐるわけではなく、言つてゐるのだ。

小学校の子供に、「音つ」のカナを振らせる時、半数が「ユ」と振る。

一般人の会話でも「ゆつた」「ゆつて」が非常に多く。もし「ゆ」

が「ヤ」でなく「ユ」になつてしまつたのなら、過去型や連用型が

「ゆつた」「ゆつて」になつて当然だが、ぼくはまだ不幸にしてそ

んな改定の話を聞いたことがない。もつと不思議なのが「良い」だ。

これはじつまでもなく「よい」であるのだが

「あの映画、よいよ」

「そのハンド・バッグ、よいわね」

なんという会話は、まず耳にできない。だれもが「ふい映画」「ふいわね」と叫ぶ。だが「エ」が「イ」に変わってしまったのが、過去型などはどうなるのだろう。

「あの映画、いかいたわよ」

になるはずだ。そういうえば数年前に浅草のコメディアンが「良い」の現在完了型だと説明して盛んに「いかいたわねえ」と連発していたが、なるほどそういう言葉も理屈的には存在するわけだ。

少しも疑問を感じずに平気で使われている奇妙な言葉は、他にも限りがない。例えば「まず、初めに」とか「後で、後悔する」などは、いずれも「赤い顔して、赤面する」類だ。食堂その他の場所では、常に「相席を……」という言葉が使用されているが、ぼくが調べた限りの辞典では「相席」という言葉は掲載されていない。ぼくはイジ汚ないので食事も一粒残さずに食べてしまうが、レストランで

「おさがして、よろしくどうぞ」

と聞かれることが多い。「いやな気分だ。こへらばくやあ、皿までは食べられない。慣用化して無反省に口から出る言葉は、なんとも後

味が悪い。

今ここで方言にまでふれる余裕はないが、身近かな例を一つだけ。百貨店の出入口に

「指つめに、御注意下さい」

とピラがはってあった。東京方面からきたりしい学生が一人

「ヤクザじゃあるまいし、アパートへきて指つめるかよ」

と、笑っていた。

近ごろ日本語の乱れがようやく各所から叫ばれるようになってきたが、その中でぼくがもっとも気に掛かる問題は「敬語」と「外来語(?)」とだ。敬語に就いてはぼくも數十年このかた調べてきてかなりの資料も集まっているので、機会があればその詳細を発表したいとは思っている。ここでは、その一部を書いておく。

ぼくが三年前脳原病(こうげんびょう)で一年近く阪大病院に入院中、まいにち耳にしていた院内放送

「〇〇先生、至急皮膚科まで御連絡して下さい」

という内容だ。何となく引っ掛かるのだが、どうしてもどこが間違っているのか分らない。それが退院間際になつて、敬語の「格」のためではないかと気が付いた。つまり「御連絡」を受ける場合は「して」ではなく「なさいて」でなければ「格」が不均衡になる。「御連絡なさいて」か「連絡して」でないと、間違いになるはず

だ。別の例でも「ふふ」なら「やあ」で「ようしょ」なら「いわら

ます」となる。「ふふです」か「よろしくうござります」でないと、格

が合わない。けれど実際には「よろしいです」が大半の人たちによ

って使われている現状だ。

ある食堂で接客係が大きな声で

「お三人様、どうぞ」

と言つてよく見たら、子供連れのおばさんがはいつてきた。子供が二人いるから計三人には違ひないが、もつと立派な大人が三人はいつてきたら何と言つたのだろうか。無意味な二重敬語、平生からあまり最大級の言葉を使い慣れてしまうと、「さとう」時に使う言葉が無くなってしまう。これなどどんな人に対しても「お三人様」でいいのだ。またこれは敬語ではないが「第一回目」というのもおかしな使い方で「第一回」といつたら「田」は付ける必要がなく、「一回目」といつたら「第」を付けてはいけないはずだ。前のほうで国鉄の放送の駅員が「お勤め、ご苦労様」と言う例をあげておいたが、もともとの「ご苦労」という言葉も、上の者から下の者に向つて言う言葉だと思う。だが現在では、日下が平気で目上に対して「御苦労様」と言つてゐる。

椅子が一〇脚程ある理髪店にはいつたら、とたんに調髪中の店員全員がぼくのほうを見て

「ふらりしゃじませえ」

と、どなつた。一人でも客が帰る時には

「ありがとうございました」

と、これまで全員の合唱だ。よくよく注意してみたら真ん中に店主がいて、彼の音頭で他の調髪士一同が前記のように発声するのだ。

中に一人でもうつかりしてとなりそびると、たちまちジロリとその者を店主がにらみつける。それほどもかく人間しやべつていると、だれもし手があろそかになる。だから戸口に向つてどなつている間は、いま自分が調髪中の手が瞬間に止まる。客にしてみればそんな口先だけのあいさつよりも、黙つて真剣に調髪をしてもらいたい。他の客の出はいりの度に五分に一回もの割合で、横を向かれて顔をそられていたのではカミソリがチラチラして気が気ではない。

数年前ハワイのマウイ島でハレアカラへ登るために、在住二世日本人の世話になつた。彼が運転する車に乗つて山頂に向つ途中、なぜか彼はあまりぼくに口をきかない。ぼくがその理由を彼に尋ねると

「あなたは言葉の先生だそうだが、わたしはハワイにくる前の小学校時代を会津の若松で過ごした。今でも会津弁がぬけないので、あなたの前ではとても恥しくて話しができない」

という次第なのだ。ところが彼は、とても見事な日本語を話すで
ぼくは大いに感心した。そこで

「何を言つてですか。あなたみたいに奇麗な日本語を話す人は、
今の日本でもなかなか見付かりませんよ。現在の日本語の乱れとい
うものは、あなたの想像できるようなものではないんですよ」

「そんなに、ひどいんですか。そういうれば、先日こんなことがあ
りました。ある日本からの観光女性たちをやはり車で御案内した

時、一人の婦人が「あの、この附近にオトイレありませんか」と聞
くんですね。わたしには、何のことかさっぱり分りませんでした

よ」

そうだろう。異郷にあって美しい正しい生きた日本語を守ろうと
している人に、英語の「TOILET」を半分にたたき切って、そ
れに無意味な丁寧言葉の接頭語「お」を付けたまことに不可思議な
単語が理解できるわけはないだろう。

「トイレ」を喫くまでもなく、現代日本語にカタカナ、外来語の
横行はちょっとやそっとの様相ではない。どの国からきた言葉な
のか「L」か「R」か「B」か「V」かもお構いなし。肝心の外国
人が聞いてもまるで分らない言葉ばかり、ほとんどが因縁不明の

和製外来語だ。正しい原語通りのものは少なく、正しい使い方のも
のも少ない。発音が日本語的に変つてしまつるのは仕方がないにして

も「TV」を「テレビ」と書うのなどはやはり困る。つり鉢のこと
を「ベック」(正しくはチエインジ)自家用車を「マイ・カー」(ア
ライヴェイ・カー)他、目に余るものが多い。「ナイター」も日本
製だが、近ごろはアメリカでも「ナイター」という米語が使われ出
したとか……。日本語の混乱の中で、外国语まで作成して輸出する
日本人という民族が分らなくなる。

また一方ではディスク・ジョッキーといわれる人が

「この演奏は、たいへんムーディですよ」

とラジオで話していた。辞書で「ムーディ」を引いてみたら「氣む
ずかしい」「怒りやすい」と出でる。これではレイモン・ルフェ
イブルもボウル・モウリ亞も、さぞかし苦笑していることだろう。

喫茶店では大抵の人が「ホット」と注文する。すると、コーヒー
を持ってくる。いつたいどんな辞典に「ホットとは、コーヒーのこ
と」と書いてあるのだろう。夏場なら冷たいコーヒーとの区別から
ホットもうなづけるのだが、それが一年中ホットなのだ。そうなる
と「ホット・ミルク」や「ホット・レモン」などはどういうことに
なるのだろうか。

「甘党喫茶、近日オープン」

と、広告が出ている。日本独特の飲み物「しるこ」などにオープン
もないだろう。

重病人を抱えた人が「クリニック」と看板の出ている建物の前で

「医者は、どこだらう？」

と途方に暮れている漫畫を見た覚えがある。

東北の温泉旅館の玄関でおばさんたち数人が

「あすは、お昼ごろここを出たいんですけど……」

と語りのに対して、番頭が

「チェック・アウトは、午前一〇時なんですが……」

と返事している。おばさんたちは、ただぼんやり立っているだけ、外国人も泊る大都会の一級ホテルではないのだ。ある名店街の和食堂にはいった時、七〇才近いで、ぶりとした主人がニコニコと迎えてくれた。

「親子どんぶりを……」

と頼むと、そのおじさま

「親子どんぶり、ワン」

ときた。ぼくは不愉快になったので、食べずに出てきてしまった。

明治生まれの男が日本料理に、横文字を使う必要があるのだろうか。それも正しい文法なら「ワン・オヤコドンブリ」となるはずだ。

日本語で「親子どんぶり、一つ」とでも言つたら、何かバチでも当たるのだろうか。いやな気分でバス道に出たら「ワンマン・カー」が走って行った。

将来性にあふれた優秀幹部社員の会話を聞いて、涙の出る思いになつた。

「この問題はだなあ、今のベースをくずさずによく神戸サイドと東京サイドとでディスカッショソして、何かのメリットがあると分つたらケース・バイ・ケースでスタートするんだなあ」

明治鹿鳴館時代の舶来崇拜精神が、今も堂どうと生きている。

だが音声言語を感覚的にとらえようとする風潮の強い現代の若者たちにとっては、たしかに英語のフィーリングのほうが形式的な日本語よりもとつつきやすいだらう。この文の初めにあげた例の「本日は、閉店」や「準備中」にしても、英語ならただ一字「CLOSED」で済んでしまう。けれど日本語で「閉店中」とか「休店中」とでも書いたら、何だか店じまいしてしまったような意味にとられる。言葉数の豊富な日本語では、かえってことじう時にふさわしい単語を搜すのに苦労する。前記の例なども日本語なら

「営業時間、平日は午前九時から午後七時まで。土曜は午後三時まで。日曜は定休日」

のように長ながと説明文でも書いておくしか手がないだらう。

こんなつまらないことを書き連ねていたら、またたくラチがない。

ぼくはもともとN H K のアナウンサー出身で、けつして学者では

ない。しかし在職中もその後二八年間の教師生活でも、ぼくはぼく

なりに言語学の研究は続けてきたつもりだ。本当は「アクセントの

平板化傾向」とか「母音の無声化がアクセントに及ぼす諸関係」等を本誌に掲載する予定でいたのだが、さて原稿用紙を目の前にしてみると自分でも不思議なくらいに違った内容を書き出してしまった。

もとよりこれはおよそ論文などとは、似ても似つかないシロモノだ。おそらく甲南国文にこんな駄文の載ることは、空前絶後のできごとだろう。それ自ら百も承知していないながら、あえてこれを書いておきたい気持ちをどうしても抑えることができなかつた。踏児姉のおしかりは充分に覚悟の上で、自分の信念に踏み切った次第だ。前にも学生たちからぼくが「へソ曲り」と笑われたことを書いたが、世の中で何よりもいちばんこわいのは「こんなことぐらう……」と見過ごしてしまう態度ではないだろうか。細かい小さなことをないがしろにしていると、いつの間にか大きなことも気が付かなくなってしまう。これはすべてのことと、いつもやかましくいわされることだ。

ぼくがある民間放送の担当部長に

「このころはアナウンサーでも一般の司会者でも、会話の時にわざと無意味な接頭音の「エー」を付ける傾向が増えて聞き苦しいで

すね」と話すと

「それはあなたがアナウンサー出身だから、つい気になるんでしようよ」

と、てんで相手にしてくれない。

ぼくの父は医者だったが、そのオヤジがいつも悲しんでいたのは

「手遅れの患者」のことだった。

「なぜ、もっと早くきてくれなかつたのだろう」

と……。けれども當人にその氣のない者を、ムリヤリ首に繩を掛け病院へ連れてくるわけにはいかない。馬にでさえ、飲みたくない水を飲ませることはできないのだ。

食事のあと、少し口がチクチクする。そのうち医者に診てもらおうと思っていても、その程度の痛みは慣れてしまうとあまり気にならなくなつてくる。そのまま一年も立つて、突然吐血する。びっくりして、病院へ駆け込む。

「ひどい胃潰瘍（ひかいよう）です。すぐ、手術しましょう。でもこんなにひどくなる前、何か自覚症状はなかつたんですか。その時なら、薬で治つたでしょうに……」

と、医者も残念がる。手術しても治ればいいが、へマすればそれで一回の終わりになつてしまふかもしれない。

さて今の日本語、お話にもならない重症だ。早く手術しなければいけないのに、まだれもが病気そのものにさえ気が付いていない。いま最大の急務は一億二〇〇〇万人の日本人に、その病状を自覚させることだ。そのためには胃のチクチクの痛み、つまりないようにも思っても細かい小さな間違いに対しても、まず各人が疑問の心を持つことしかない。

ところで大学の国語音声学で共通語のアクセントや音声学的美点の諸法則、五〇音の正しい舌の位置や口の開き方など発声発音上の講義指導をすると、皆よく理論的なことは分ってくれる。けれど実際その通りに発声発音することは、たいへん困難だ。その結果、熱心な学生ほど

「日本語のすばらしさ、その音声言語学の整然とした法則、そしてそのむずかしさはいやとうほど理解できました。でも大人になつたわたしたちに、いまさらその通りにしゃべれなんていうことはとてもムリな話です。なぜもっと早く、子供のころから教えてくれなかつたんですか」

と大声で訴えてくる。まったく、それに違ひない。これは歐米諸国のように運動神経の発達する言語形成期、四才位から一〇才位までの間に指導しておかなければいけないのだ。その年ごろなら、だれでもが簡単に打てば響くように覚えてくれる。それが大人なると、

理論的になつて感覚的には身に着かなくなつてしまふ。音声言語は理屈ではなく、日常の生活手段なのだ。それをいちいち発声発音を考えながら会話していたのでは、どうにもなりはしない。

国語音声学の基本を大学で初めて教える、いったいそんな文化國家が他にあるだろうか。外国なら小学校にはいる前、各家庭で教え込む。それをさらに義務教育で充分に指導しているのだから、その國の國語を正しく発声発音できない国民なんて者は存在しないのだ。すべては、日本の國語教育の在り方にその原因がある。

外国の辞典で発音記号の書かれてないようなものが、いったいあるのだろうか。日本の辞典でそれの付いているものを、ぼくは二種類しか知らない。他に、どのくらいあるのだろうか。この事実は、

日本では辞典はみな「文字言語」のためだけにあるのであって「音声言語」はどうでもいいということを示している。

明治このかた日本の國語教育はどのようにして文字を「読」み「書き、文を「作る」かということだけに専念して、今日に至っている。今ここで音声言語と文字言語とのいすれが言語そのものの本体で、いすれが影かという分り切ったことを述べる気持ちはないが、日本の國語教育が終始一貫、影だけを追っている事実を否定することはできないだろう。本末転倒も、はなはだしい。(言葉は「言」が「文」に一致するもので、つまり「言文一致」で「文言一致」で

はない。主従の関係を見失ってしまった國語教育に、一時も早く目を覚ますことだ。

だがこうした問題は文部省、國家、國民が自覺指導することだ、ぼく一人がどんなにどなり散らし、グチをこぼし、文句を言つたところで始まらない。ぼくも、年をとつてきてくたびれた。

だが幸いなことにぼくが甲南女子大学で担当してきた「國語音声学」は、教職必修課目なのだ。教え子の学生たちが卒業して将来学校の教師になった時、今のぼくと同じ悩みを持って生徒に向う先生には絶対になつてもらいたくない。この教え子に教わった子供たちがまた何年かの後に大学生となつた際、いまぼくの目の前にいる大学生と同じ悩みを持つ学生になつては絶対にいけないのだ。ぼくはただこのことだけを念願して、毎週この大学の教壇から叫び続けてきた。

さて本学でのぼくの國語音声学の説明文は、毎年同じ文章で始まつてゐる。

「日本人ぐらい、自分の國の言葉を愛さない人間はない。日本人ぐらい、「自國語を知らない者もない」

しかしそれから七カ年間、ぼくのこの信念は柔らかどころか、ますます強化されている。そのことは日本語を愛し続けている一人の学徒として、まったく残念なことだ。本当にくやしいけれど、それ

が現在のぼくの心境なのだ。
いずれにしてもこんな場違いの拙文で、甲南國文の歴史を汚したことをおわびする。